

臺南市海東國民小學十二年教學活動設計

領域名稱		健康與體育	教學時間	教學總節數 <u>5</u> 節 教學第 <u>2</u> 節	
單元名稱		潔牙行動家	教學/設計者	低年級教學群	
教學年級		二年級	教材來源	翰林二下健康與體育課本	
教學目標		1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。			
核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
教學重點	學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。			
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。			
學生先備知識		活動一、愛護乳齒和恆齒 活動二、認識蛀牙的原因			
教學活動			時間	教學資源	評量方式
準備活動 師：潔牙簡報、牙刷、齒模。 生：牙刷。 一、引起動機 教師提問，學生自由發表。 1. 每天早上起床第一件事做什麼？(刷牙洗臉) 2. 每個星期二中午會倒漱口水，讓大家漱口。 為什麼要漱口呢？(保持牙齒健康) 二、發展活動 1. 教師提問：刷牙要怎麼刷呢？(學生發表、表演) 2. 教師指導正確的刷牙方式。 認識貝氏刷牙法 ■教師播放貝氏刷牙法影片。 ■配合課本第 10 頁說明牙刷握法，及刷牙時刷毛與牙齒的相對位置。			3 分 2 分 5 分 10 分	教用版電子教科書 牙刷 教學影片	1. 問答：能說出牙齒清潔的重要性。 2. 發表：能說出口腔保健的方法。 3. 實作：能正確操作貝氏刷牙法。

<p>1. 拇指向前伸握住牙刷，刷柄保持水平。</p> <p>2. 刷毛與牙齒呈 45 度角，刷毛涵蓋一點牙齦並向牙齒輕壓。</p> <p>■請學生對著鏡子演練牙刷的正確握法。</p> <p>■教師強調正確刷牙的順序：</p> <p>1. 先刷上排牙，再刷下排牙。</p> <p>2. 右邊開始，右邊結束。</p> <p>3. 每次兩顆，來回橫刷十次。</p> <p>4. 刷牙時需要換手握牙刷，頰側面用同側手刷；舌側面用對側手刷。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師總結：用漱口水漱口、用清水漱口、刷牙…都是清潔牙齒的好方法，在每天早上，還有吃完飯後，以及睡前都要刷牙。</p> <p>2. 學生再做一次正確的刷牙方式練習。</p> <p>3. 教師提出期望：希望學生能每天用正確的刷牙方式刷牙，確保牙齒健康。</p>	<p>10 分</p> <p>10分</p>	<p>鏡子</p>	<p>4. 自評：能實踐護牙行動。</p>
---	------------------------	-----------	-----------------------

活動剪影



說明：老師教導貝氏刷牙法。



說明：學生實作貝氏刷牙法。