

# 臺南市和順國小 111 學年度第一學期期初校務會議會議紀錄

壹、時間：111 年 8 月 31 日(星期三)下午 13 時 30 分

貳、地點：線上會議

參、主席：陳良圖校長

紀錄：莊文模

肆、出席人員：本校全體教職員(如附件一)

應到 116 人、實到 101 人。

伍、主席致詞

目前到場人數已達開會人數，校務會議正式開始。

陸、報告事項：

(1)宣讀上次會議紀錄

上次會議紀錄已上傳在學校網站首頁—各項會議紀錄—會議名稱—2022-06-29 校務會議的最下面，其他(幹事)報告。

(2)報告上次決議案執行情形

上次決議案有「擬訂 111 年暑假行事曆」、「本校教師輔導與管教學生辦法」等二案，皆已執行完畢。皆已執行完畢。

(3)各處室報告(如附件二)

柒、討論事項：

(1)提案單位：教務處

案由一：擬訂本校 111 學年度第一學期行事曆，請審議。

說明：(詳細內容如附件三)

1. 依據課發會撰寫課程計畫通過之行事簡曆及臺南市政府教育局所屬各級學校 111 學年度行事曆編訂。
2. 若因疫情或有需要調整，請授權業務單位，公告通知全校教職員後修改之。

決議：同意 84 票過半數，通過，照案實施。

提案單位：教務處

案由二：擬訂本校 111 學年度上學期週三進修規劃，請審議。

說明：(詳細內容如附件四)

1. 依據：

- (1) 教育部頒教師進修研究等專業發展辦法。
- (2) 臺南市國中小學校教師進修研習實施計畫。

2. 若因疫情或有需要調整，請授權業務單位，公告通知全校教職員

後，修改之。

**決 議：同意 74 票過半數，通過，照案實施。**

**提案單位：學務處**

**案由三：**擬訂臺南市安南區和順國民小學 111 學年度健康促進學校實施計畫，提請審議。

**說 明：**(詳細內容如附件五)

1. 依據：

(1) 學校衛生法。

(2) 臺南市 111 學年度健康促進學校實施計畫。

(3) 臺南市政府教育局 111 年 8 月 19 日南市教安(二)字第 1111048697 號函。

2. 若因疫情或有需要調整，請授權業務單位，公告通知全校教職員後，修改之。

**決 議： 同意 69 票過半數，通過，照案實施。**

**提案單位：學務處**

**案由四：**擬訂臺南市安南區和順國民小學 111 學年度學生就醫暨緊急傷病處理實施計畫，提請審議。

**說 明：**(詳細內容如附件六)

1. 依據：

(1) 學校衛生法第十五條、學校衛生法施行細則。

(2) 依據 108 年 7 月 31 日南市教安(二)字第 1080858373B 號函)。教育部主管各級學校「學校緊急傷病處理準則」。

(3) 依據 108 年 5 月 3 日南市教安(二)字第 1080504774 號函。於時限內完成校安通報「意外傷害事件」。

2. 若因疫情或有需要調整，請授權業務單位，公告通知全校教職員後，修改之。

**決 議：同意 74 票過半數，通過，照案實施。**

**(2)臨時動議**

無

捌、主席結論：

新學期開始希望一切順利，以下提示幾個重點。1. 防疫要做確實、2. 如停課不停學、3. 師生的安全教育等等。本學期本校採購 250 台平板，對於學生進行數位學習有相當大助益，未來將落實生生有平板政策。另外，本校

特

雙語教學成果慢慢展現，別感謝本校英語科堅強的團隊。感謝大家的付出。  
謝謝，辛苦大家了，散會。

玖、散會時間：111年8月31日15時18分

教務主任：

教師兼  
教務主任 廖佳慶

總務主任：

教師兼  
總務主任 汪純煌

學務主任：

教師兼  
學務主任 蔡孟偉

輔導主任：

教師兼  
輔導主任 何友仁

會計主任：

會計室  
主任 蔡秀蓮

人事主任：

人事室 葉冠群

幼兒園：

教師兼附設  
幼兒園主任 陳敏鳳

校長：

和順國小  
校長 陳良圖

臺南市安南區和順國民小學 111 學年度第一學期期初校務會議簽到單(線上)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 黃老師下午 1:17<br>黃秋菊簽到<br>施嘉樟下午 1:19<br>施嘉樟簽到<br>張永銘下午 1:20<br>張永銘簽到<br>莊文模下午 1:20<br>莊文模簽到<br>Joey Tasi 下午<br>1:20<br>蔡孟儔 簽到<br>趙文榮下午 1:21<br>趙文榮簽到<br>HO 友仁下午 1:21<br>何友仁簽到<br>廖佳慶下午 1:21<br>廖佳慶 簽到<br>和順國小許訓瑞<br>下午 1:22<br>許訓瑞簽到<br>李慶志下午 1:23<br>李慶志簽到<br>謝凱棠下午 1:23<br>謝凱棠簽到<br>001 歐孟賢下午<br>1:23<br>歐孟賢簽到<br>王虹方下午 1:23<br>王虹方 簽到<br>E-Manwen Wang<br>下午 1:23<br>王曼雯簽到<br>台南市和順國小<br>王幸子下午 1:23<br>王幸子簽到 | 顏老師下午 1:25<br>顏英男 簽<br>謝抒欣下午 1:25<br>謝抒欣 簽到<br>林老師下午 1:25<br>林欣儀 簽到<br>林佩紋下午 1:25<br>林佩紋簽到<br>周老師下午 1:25<br>周士傑簽到<br>林宗緯下午 1:26<br>林宗緯簽到<br>Q Hses 下午 1:26<br>林正祥簽到<br>許家瑞下午 1:26<br>許家瑞簽到<br>tony chen 下午<br>1:26<br>陳良圖簽到<br>王玫下午 1:26<br>王淑玫簽到<br>蔡秉芬下午 1:26<br>蔡秉芬簽到<br>shingtang KUO 下<br>午 1:26<br>郭訓呈簽到<br>郭老師下午 1:26<br>郭宿芳 簽到<br>陳老師下午 1:26<br>陳美伶簽到<br>chihchiao 下午<br>1:26<br>陳之喬 簽到<br>陳美螢下午 1:26<br>陳美螢 簽到 | 盧國維下午 1:26<br>盧國維簽到<br>chihchiao 下午<br>1:26<br>蔡佳穎 簽到<br>張真下午 1:26<br>張真簽到<br>鐘素芬下午 1:26<br>鐘素芬簽到<br>莊宗霖下午 1:27<br>莊宗霖簽到<br>陳小樂下午 1:27<br>陳金華簽到<br>吳老師下午 1:27<br>吳志誠簽到<br>郭瀟文下午 1:28<br>郭瀟文簽到<br>和順國小李註設<br>下午 1:28<br>李祥麟簽到<br>郭瀟文下午 1:28<br>余美嫻簽到<br>王慧敏下午 1:28<br>王慧敏報到<br>鄭宛靜下午 1:28<br>鄭婉瀟簽到<br>吳忠益下午 1:28<br>吳忠益簽到<br>000 馬孟平下午<br>1:28<br>馬孟平簽到<br>謝老師下午 1:28<br>謝宜暉簽到<br>Chun-huang Wang<br>下午 1:28<br>汪純煌簽到 | 黃于瑑下午 1:28<br>黃于瑑簽到<br>張善楨下午 1:28<br>張善楨簽到<br>廖靜芬下午 1:28<br>廖靜芬簽到<br>洪培雯下午 1:28<br>洪培雯簽到<br>陳怡廷下午 1:28<br>陳怡廷簽到<br>李于于下午 1:28<br>李芝吟簽到<br>陳盈秀下午 1:28<br>陳盈秀簽到<br>黃元元下午 1:29<br>黃志元 簽到<br>洪培雯下午 1:29<br>鐘筱怡簽到<br>林麗芬簽到<br>施老師下午 1:29<br>施孟和 簽到<br>孫老師下午 1:29<br>孫佳吟簽到<br>教育部 gmail 玥雯<br>下午 1:29<br>王玥雯簽到<br>陳奕伶下午 1:29<br>陳奕伶簽到<br>洪培雯下午 1:29<br>張筱珊簽到<br>王秋涵下午 1:29<br>王秋涵簽到<br>呂宗元下午 1:29<br>呂宗元簽到<br>林孜芸下午 1:29<br>林孜芸 簽到 |
|--|---|--|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 莊老師下午 1:29<br>莊麻云 簽到<br>洪培雯下午 1:29<br>蘇梅婷簽到<br>鍾雅雯下午 1:29<br>鍾雅雯簽到<br>陳呱呱下午 1:29<br>陳銘凱 簽到<br>葉冠群下午 1:29<br>葉冠群簽到<br>李宛純下午 1:30<br>李宛純 簽到<br>林雅惠下午 1:30<br>林雅惠簽到<br>楊名淞下午 1:30<br>楊名淞簽到<br>陳益元下午 1:30<br>305 陳益元簽到<br>郭柏毅下午 1:30<br>郭柏毅 簽到<br>劉惠滿下午 1:31<br>劉惠滿簽到<br>洪培雯下午 1:31<br>謝佩靜簽到<br>孫尹宸下午 1:31<br>尹宸簽到<br>梁愉伶下午 1:31<br>梁愉伶簽到<br>Leaf Yang 下午<br>1:31<br>楊佳燁簽到<br>028 和順國小陳<br>芳雯下午 1:31<br>陳芳雯簽到 | 伶雅老師下午<br>1:31<br>黃伶雅簽到<br>康正憲下午 1:31<br>康正憲簽到<br>洪培雯下午 1:31<br>魏憶茹簽到<br>葉齡茹下午 1:31<br>葉齡茹簽到<br>林雅慧下午 1:31<br>林雅慧簽到<br>李俞臻下午 1:31<br>李俞臻 簽到<br>mayjuly2 mayjuly2<br>下午 1:32<br>謝麗珠簽到<br>黃麗秋下午 1:34<br>麗秋<br>張元元下午 1:35<br>張力元簽到<br>施智仁下午 1:35<br>施智仁 簽到<br>Yi Fen Kuo 下午<br>1:35<br>郭怡芬簽到<br>翁組偉下午 1:35<br>翁祖偉簽到<br>Hsin Chang 下午<br>1:35<br>張瓊心簽到<br>rebecca Sung 下午<br>1:35<br>宋沛芸簽到<br>洪培雯下午 1:36<br>楊筱筠簽到<br>林淑櫻簽到 | mayjuly2 mayjuly2<br>下午 1:36<br>Cleric 信宏下午<br>1:37<br>陳信宏簽到<br>蔡采勳下午 1:40<br>蔡采勳 簽到<br>李穎下午 1:40<br>李穎簽到<br>林建耀下午 1:40<br>林建耀簽到<br>林雅惠下午 1:46<br>茅秀芳 簽到<br>陳老師下午 1:50<br>陳鈿允 簽到<br>許瑛娟下午 1:50<br>許瑛娟 簽到<br>杜 102 下午 1:51<br>杜依樺簽到<br>陳小鳳下午 1:51<br>陳敏鳳簽到<br>張巾盡簽到<br>黃玉芳簽到<br>宗守鴻下午 1:52<br>宗守鴻簽到<br>徐恩雅下午 2:27<br>徐恩雅簽到 |  |
|---|--|---|--|

## 台南市立和順國民小學2022-08-31 校務會議

|      |      |      |                     |
|------|------|------|---------------------|
| 會議類別 | 校務會議 | 開會日期 | 2022-08-31 13:30:00 |
| 會議地點 | 視聽教室 | 會議主席 | 陳良圖校長               |

### 壹、校長室（校長）報告

111學年度第一學期校長行政會議局長專題報告及生生用平板教學實踐作為資料，煩請參閱附件，謝謝！

- 2022校長會議專題報告\_修.pdf：  
[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1740](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1740)
- 11108220700生生用平板教學實踐作為(1).pptx：  
[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1741](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1741)

### 貳、教務處（教務主任）報告

#### 【教務主任】

一、目前各班級Google Classroom學生班級建置情形說明：目前二、三、四、六年級學生皆已綁定班級，可以直接使用；一年級學生則請導師協助通知家長儘速依照新生資料中提供的說明單加入；五年級學生預計本週於資訊課請電腦老師協助讓學生透過班級代碼加入classroom。因應未來各班級隨時皆有可能遇到混成教學（個別學生）或是遠距教學（全班），請老師們(含科任教師)在本週務必維護及更新自己任教班級的Google Classroom，如有登入或是綁定設定上的問題，歡迎洽詢資訊組歐歐老師。

二、依據最新的防疫管理指引，對於學校集會活動並無人數上的限制或是需以線上方式辦理，因此臨近各校(如：安順、海東等)皆已於本學期起恢復實體辦理集會活動(教師會報、研習、學生朝會等)，惟本校考量剛開學、疫情不確定性大，所以經111.8.29主管會議決議：開學前二週，有關教師會報、教師研習、學生朝會，先以線上方式辦理；9/12(一)起則恢復實體辦理。

三、9/15(四)學力檢測，國小4年級（國、數）、國小5年級（國、數、英）及國小6年級（國、數、英）。4年級施測原3年級的試題，其他年級以此類推。擬於9/7(三)下午1:00於校史室召開說明會，請4-6年級的導師參加。麻煩老師於近期指導學生複習，預備檢測，以慎重的心情來面對考試。校內實施計畫請參考附件，將於9/7(三)說明會時印出給導師。

四、111 學年度教務主任會議傳達事項說明。

#### 【教學組】

- 1.每班會拿到2張課表，1張讓老師張貼在教室外，1張給老師。
- 2.請各學年主任協助填寫評量試題出題教師調查表，完成後請於9/23(五)前將調查表送回教學組，以利後續相關事宜的進行。
- 3.臺南市111學年度學生美術比賽實施計畫公告周知，報名時間及地點等比賽內容請參閱學校網站，請導師鼓勵小朋友報名。校內收件至9/30(五)
- 4.老師們如果臨時有事需要跟班級導師或科任老師調課，需填寫調課單(調課單可找教學組索取或上和順雲端 > teacher > 教學組資料夾中有電子檔)填寫完記得繳回教務處..要留存備查
- 5.111學年度作業抽查: □上學期抽查數學習作跟 下學期抽查英文習作跟作文

\* 每學期作文篇數至少4~6篇；簿本封面盡量叮嚀孩子寫完整

6. 班級費500元及科任教室佈置費200元，提醒老師應於9/16(五)前至金玉堂文具行進行消費。

7.111學年度公開授課調查表(含備課、觀課、議課的日期、第幾節、地點，還有授課的科目及章節，請各學年主任於9/16(五)前繳回教務處

\* 正式老師及代理老師皆需參與，至少3人一組，每學年至少進行一次。

\* 不用急著進行，建議10月份開始。

\* 公開授課結束後，應於議課結束後一週內繳交資料(可交紙本或電子檔)，電子檔請在雲端teacher-教務處-教學組-111學年度-公開授課-第一學期資料夾中新增一個資料夾，資料夾名稱就是老師的名字，資料夾中應至少有4的檔案：備課、芋嫻to虹方、嘉樟to虹方、議課。

### 【課研組】

1.8/31(三)13:30-15:30 校務會議

2.參加團體指派研習時，公假由課研組送出。(例如：健體輔導團共5人)；個人研習，煩請同仁附上課研組提供的公文自行至線上差勤系統申請公假。(例如：性平研習)

3.1-5年級校本學生手冊的費用將納入合作社代收代辦費統一繳交。

本週發下一、二年級校本學生手冊，三、四、五年級等廠商印製完畢再發置各班。

4.9/14(三)前請所有教師至「教師自我專業進修研習規劃服務」平台，填寫未來一整學年度之學習需求研習規劃，網址：<https://teacher.inservice.edu.tw>，帳號、密碼為全國在職教師進修網之教師個人帳密。如無法登入或有帳號問題請聯繫課研組

5.111學年度社群運作相關資料放至【和順雲端→teacher>09\_111學年教務處>課研組>111社群】，請各社群召集人於112年5月底上傳整學年成果紀錄至資料夾中，謝謝!

(1)111學年度社群運作流程

(2)社群成果紀錄(範例可參考110學年度)

(3)111社群申請表&經費概算表

(4)111社群社群經費核銷(鐘點費、交通費、印領清冊)

6. 101、2、3、4、6年級、特教、社會、英語、體育社群-印刷費(成員每人100元)、教材教具費(每群231元)。

7.5年級、藝術社群，經費10000元。

8.線上直播社群、自然科學社群，經費15000元。

9.學習領域研究會成員調查表&議題研習排序表(請各位同仁參閱)公告校內網站。

10.五年級參訪國際英語村時間及行政領隊如下：

9/5號(一)【08：00-16：00】：504、505、510 行政領隊：陳盈秀師

9/6號(二)【08：00-16：00】：508、503、506 行政領隊：張力元師

9/8號(四)【08：00-16：00】：501、502、507 行政領隊：郭柏毅師

9/12號(一)【08：00-16：00】：509 行政領隊：歐孟賢師

### 【註設組】

1、閱讀存摺獎勵名單請提報到成績系統(110學年度閱讀小\*士獎狀)。修正獎狀也請提報。

2、圖書館下週館內閱讀，學期中各班使用時間如有異動請洽註設組修改。期末會再開啟共編供大家調整時段。

3、缺教師及學生用書以各類文字訊息(line.紙條)聯繫註設組，如口頭通知怕記錄不了。

### 【資訊組】

1.Classroom老師們登入後，建議可以打開左側的功能，點選最下方的設定，在通知的地方把【允許接收電子郵件】關掉，這樣信箱就不會被classroom的信件轟炸。

2.各班級的因材施教導師已經設定完成，再請班級導師們登入看看，有轉學生需要補登，或者科任老師有使用因材施教需求的話再洽詢資訊組進行授課班級學生設定。

- 台南市2022學生學習能力檢測計畫-和順(1110915).pdf：  
[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1724](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1724)
- 111學年度第1學期全校行事曆(公告版)1110831.pdf：  
[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1725](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1725)
- 111(上)週三教師進修實施計畫(公告版).pdf：  
[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1726](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1726)
- 111學年度教務主任會議傳達事項.pdf：  
[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1734](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1734)

## 叁、學務處（學務主任）報告

### 【學務主任】

1.依據教育部國民及學前教育署臺教國署學字第1110110528號函，本校5-11歲學童COVID-19疫苗施打意願，目前初步結果完成第一劑施打人數522人，已完成第二劑施打人數735人，未施打為175人，第一劑施打率為36%，第二劑施打率為52%，未接種為12%。再度感謝全校導師協助調查。

2.根據教育部111年8月26號111011

3466號函

，9月12號後部分學校防疫措施會有變革,整理校園防疫新制重點如下:

針對確診者同班同學及老師，學校提供快篩試劑，快篩陰性無症狀者始可以進入學校，至於何時發放快篩待學校防疫小組決議後執行。學童在上學前在家必須先自行量測體溫，校門口入校前學校量體溫，中午學校不再提供耳溫槍。學校場地部分開冷氣時應於對角處個開啟一扇窗，每扇至少開啟15公分。體育課運動保持社交距離，得不佩戴口罩，運動結束就要配戴。音樂課可以脫口罩唱歌吹奏樂器，課程結束後能必須戴口罩。自然課實驗教學時學生設備器材不得共用，社團上課學生固定位置全程戴口罩。規定會隨疫情滾動式修正。

### 【生教組】

一、本學期校園災害防救應變，9/14（三）上午8:10舉行第一次防災演練預演，9/21（三）上午9:21國家防災日正式演練。

二、9/4～9/10 導護輪值同仁如下：導護一余美嫻 導護二蔡采勳 導護三孫佳吟 導護四杜依樺 導護五陳盈秀 導護六施智仁，本週因中秋節連假故週四中午交接執勤，感謝各位老師們的辛勞。

### 【體育組】

1. 社團報名通知單已發送至各班，相關規定如通知單上的內容，有任何疑問請再致電體育組。
2. 畢業旅行的通知單，已發送至各班，請學年老師協助統計，統計時間到9/8，統計完成後再將表單送至體育組，感謝。

### 【衛生組】

1. 一、整潔工作提醒(附件一：111學年度和順國小整潔工作實施計畫)：

〈一〉 教室由導師、科任教室由負責管理該教室之科任教師、辦公室由主任協助指導打掃工作。

〈二〉 外掃區：

(1) 週一、二、四，請由級任導師到場指導整潔責任區。

(2) 週三、五，請行政及科任教師協助指導整潔責任區。

### 〈三〉 倒垃圾同學

(1) 資源回收室開放時間為07:40-08:00，其他時間不開放。

(2) 資源垃圾請在班級中確實做好分類，如紙類請先壓扁、鋁箔班裡面洗乾淨、寶特瓶洗乾淨踩扁等等，學生送到資源回收室時，再依回收種類放進回收袋中。

(3) 倒垃圾同學可攜帶夾子，方便垃圾撿拾分類。

(4) 倒一般垃圾的桶子與資源回收垃圾桶子請分開，方便垃圾分類處理。

### 〈四〉 安全注意

(1) 外掃區如靠近馬路，請特別注意學生打掃時的安全。

(2) 打掃廁所的班級，請老師指導學生小心使用清潔劑，並提醒學生將未用完的清潔劑存放在安全地方，避免危險。

〈五〉 中午清潔時間為12:20-12:40，導師可輪派外掃區同學前往撿拾垃圾與清潔，同時也請老師提醒學生午休時間12:40結束打掃工作，勿在外逗留，負責樓梯班級請檢查是否有廚餘翻倒，以免隔天乾掉不易清除。

〈六〉 各班的外掃區打掃用具可用標籤紙或是記號標記，註明負責保管學生之號碼，避免遺失。

〈七〉 若積水處請馬上處理，如：落葉堆、鐵鋁罐、寶特瓶、馬桶、盆栽墊盤、塑膠袋、倒蓋的水桶上、地下室等，避免病媒蚊孳生。

二、本學期發下的掃地用具，因應學校經費侷限以至於數量預估與實際的不同，若班級還有缺乏或多餘不用的掃具，請學生於掃地時間7:40-8:00直接至「禮堂地下室」申請與存放，其他時間關閉不開放領取。而新的班級掃地用具，請老師指導學生用貼紙或記號標示保管人姓名，並指導學生惜福愛物觀念，珍惜公家掃具。

三、感謝林建耀老師帶領學生進行北區農園食農教育融入課程，感謝馬孟平老師帶領學生進行南區農園耕種與課程進行，若有意願帶領學生農園耕作的老師歡迎向學務處認領。

四、明日9/1(四)09:00將有環保局派員到校稽查登革熱，為防範登革熱，請班級與外掃區域務必確實打掃，也請老師協助檢查落葉堆、廢輪胎、鐵鋁罐、帆布、寶特瓶、馬桶、盆栽墊盤等是否積水，檢查及處理方式可參考校網「各處室資訊彙整」公告：「源態樣建議處理方式一覽表」，以降低病媒蚊密度，減少登革熱病毒傳播。

五、開學後，校門口不再量測體溫，目前學校規劃的額溫量測站有5個(如附件)，穿堂2個，102教室旁2個，北側門停車棚1個，請所有師生入校時就近量測額溫，確認無發燒後(37.5度以下)，再進入校園，謝謝大家的配合！

六、因應教育部規定每日下午上課前量測師生體溫，已利用防疫經費補助購置每班一支額溫槍，請老師注意以下額溫槍使用事項：

1.量測額溫時間：請於第五節上課前測量學童體溫。

2.額溫槍使用方法：原則上統一測量太陽穴或額頭，如天氣較冷或學童流汗改測量耳垂後方凹陷處。

3.量測額溫時：額溫37.5°C以上學童請至健康中心複測耳溫，如發燒護理師會立即通知家長，帶回就醫並知會導師，請導師持續追蹤學童就醫狀況。

4.使用完畢後，請將額溫槍放置工作盒，妥善保管，學期末繳回健康中心。

七、班級學童用午餐後可執行潔牙及漱口，含氟漱口水預計九月中發給各班。

八、中、高年級不發放醫藥箱，若有需求之班級可自行至健康中心登記領取。

九、轉知「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」(附件)，「校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情調整防疫措施(高級中等以下學校)Q&A」。(附件)

十一、依南市教安(二)字第1111092566號，111學年度「臺南市各級學校健康體適能與飲食教育行動計畫」推動重點，以下為111學年度和順國小健康體適能計畫執行推動重點(如附件):

(一)健康護照:二、四、六年級全部班級，實施半年，請老師指導學生健康護照撰寫

(二)餐前五分鐘:

\*執行方式:

1.每月於台南市健康體適能與飲食教育網站公布每個月主題<http://health.tn.edu.tw/news>

2.請老師安排學生於餐前觀賞影片五分鐘

3.請老師將教學日期填寫於「每月環境衛生清潔及餐前五分鐘紀錄表」。

4.請教師依據月份繳交兩張學生觀賞餐前五分鐘教學執行成果照片2-3張至「和順雲端-teacher-111餐前五分鐘班級執行照片-班級編號資料夾(如101裡)」。

\*執行月份分配:09月-各年級1班、9班；10月-各年級2班、10班；11月-各年級3班；12月-各年級4班；1月-各年級5班；2月-各年級6班；3月-各年級7班；4月-各年級8班

十二、五、六學年主任發下衛生服務隊報名填報表，請五、六年級每班提報兩名衛生服務隊員，請學年主任於9/8(四)前將報名表傳閱學年完成提報後，交回學務處衛生組芋嫻，謝謝!

十三、臺南市和順國小111學年度校園學生就醫暨緊急傷病處理實施計畫，如附件。

十四、111學年度和順國小健康促進學校實施計畫(草案)，如附件。

• 111學年度和順國小健康促進計畫.pdf :

[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1728](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1728)

• 臺南市和順國小111學年度校園學生就醫暨緊急傷病處理實施計畫.pdf :

[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1729](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1729)

• 111學年度學校健康體適能與飲食教育行動計畫.pdf :

[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1730](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1730)

• 校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情調整防疫措施(高級中等以下學校)Q\_A.pdf :

[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1731](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1731)

• 高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引.pdf :

[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1732](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1732)

• 111學年度整潔工作實施計畫.pdf :

[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1733](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1733)

## 肆、總務處(總務主任)報告

總務處

一、近期工程報告

(一)和風樓溜滑梯、後門籃球場、新設遊戲場皆已開放使用學生使用，目前結算請款中。

(二)9月12日好望角改善工程，市府到校訪視。

(三)111年大門伸縮門汰換及鐵捲門防夾裝置財物採購案已決標，預定10月7日前完成。

(四)六年級戶外教育已簽約，10月5-7日履約。

## 二、有關各班課桌椅更換事宜：

(一)開學初各班身高體重量測完成後(預計9月底前量測結束)，1-4年級以年級為單位，總務處會再跟各學年協調更換日期及時間，安排人力協助，維護學生上下地下室搬運課桌椅時的安全。

(二)各班如果課桌有短缺或多餘需要緊急處理一定先聯繫總務處，也可以跟鄰近班級先行互換，請勿將教室內多物品或課桌椅搬到走廊以免影響學生走廊行走安全。

## 三、一般庶務

(一)各班鑰匙如有問題或是尚未拿到鑰匙，請在星期五下班前告知總務處淑櫻姐，打造新鑰匙後配發。也請各班老師妥善保管，111學年度第二學期暑假前(112年6月底)統一繳回並簽名移交新班級。

(二)今天廠商在監控系統上發現太陽能光電部分設備故障，集賢樓逆變器設備斷線，工程師今日至集賢樓屋頂現場查修。

(三)111學年度全校電話分機表，8月31日有更新：更新部分

電腦室 B 高 166；電腦室 A 中 235

(四)防疫期間如因洽公需用到公共空間，可使用警衛室一樓沙發區或警衛室二樓家長會聯誼室。請先跟警衛預約。

## 合作社業務

理事主席：汪純煌

經理：陳盈秀 合作社雇員：黃昭鳳(小鳳姐)

司庫：何友仁

文書：許訓瑞

會計：吳志憲

二、運動服已到貨，今日開始零售；一年級新生已發調查表，二至六年級，今日發下運動服需求調查表，請各班老師留意是否收到，各班填寫後請最遲在9/9(星期五)下班前交回合作社。

• 111全校電話分機表(0831更新).pdf：

[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1735](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1735)

## 伍、輔導處(輔導主任)報告

### 【輔導主任】

1.9/17(六)辦理班親會，現階段採實體辦理，班親會計畫詳如附件。

2. 轉知福國寺幸福學堂-課後輔導報名資訊-

對象為低收入家庭兒童優先或弱勢家庭學生，有需要者可到輔導室領取報名表，家長填寫報名表後由輔導室代收，後續再由福國寺審核通知家長報名結果。

3. 6月底申請的「財團法人臺南市私立沈黃雪娥社會福利慈善事業基金會」獎助學金已撥款到校，目前已請學生簽領，待完成核銷程序後，會再發下通知單通知家長領取。(申請學生名冊如附件)

## 【資料組】

1.8/30(二)已發下學籍系統學生基本資料以及輔導系統學生資料更新表到2、3、5年級全部和4、6年級有登記的班級，請發給學生填寫後收回並於學籍以及輔導系統更新填報。

2.懇請各位導師於開學2週內(9/13(二)下班前)完成學籍系統學生基本資料以及輔導系統學生資料更新，所需的表格(如上學生基本資料更新調查表及學生輔導資料記錄表)已於8/30(二)發下，各班若有缺漏，請連繫幸子,分機211。感謝各位導師協助!

\*\*\*PS. 學籍系統學生基本資料中家長手機或家用電話只能填寫一支電話號碼，若多於一支號碼，下載資料會成亂碼，也會造成輔導系統完成度無法達到100%。

3.輔導室資料組將於第3週 9/14((三))08:00直接下載學生資料製作通訊錄，不發還各班修正，懇請各班導師確實更新學生通訊連絡資料。感謝各位導師協助!

## 4.公文宣達:

學生輔導紀錄，皆由導師填寫每學期至少紀錄一筆輔導資料，落實學生輔導資料紀錄，不可複製貼上。

邇來發生有教師於填寫上開輔導資料僅多次重複同一內容、草率紀錄甚或多年漏未填寫直至學生畢業方於同一年補登相關紀錄等廢弛職務之情事，依前開學輔法第18條規定，各校應落實輔導工作評鑑工作，有類此情事應落實考評規定，依高級中等以下教師成績考核辦法辦理。

5.任教 104、107、108、301、303、309、507、508的老師請注意，將於9/01-9/08召開特教生級科任會議，請老師依照開會通知單上的時間地點，準時出席。感恩您!

PS.新增303級科任會議，請任教303的老師注意

6.九月榮譽獎狀提報已上線，將於9月27日(二)中午12:30截止，懇請導師鼓勵學生盡早填報，不需要填寫合照教師，感謝老師協助提報!

\*請6年級導師轉知學生:畢業生榮譽獎需要12張新制榮譽狀即可獲頒畢業榮譽獎盃(已兌換過榮譽獎章之榮譽狀亦可以申請)，請學生盡早兌換榮譽獎狀。

7. [特推會開會通知，將於9/07 (三) 下午教師會報後召開特推會，請特推會委員準時出席,委員名單如下，校長，輔導主任，教務主任，幼兒園主任，一到六年級學年主任以及特教師。開會方式將另外通知。

## 【輔導組】>

### 1.學習扶助篩選測驗

原定110學年第二學期【篩選測驗】，因疫情延期至本學期測驗。

9/06(二) 上午9:30三年級 地點：校史室

中午13:30二年級 地點：校史室

9/08(四) 中午12:35 四、六年級 地點：電腦教室B

9/12(一) 早上08:00 五年級A (23578.10班) 地點：電腦教室B

9/13(二) 早上08:00 五年級B (1469班) 地點：電腦教室B

### 2.性平入班宣導

今早已發下各班性平宣導的學習單，敬請老師於9/16前完成，  
填寫完成的學習單繳回輔導組，並於各學年主任登記實施日期。

### 3.故事媽媽入班意願調查

今早已發下低年級故事媽媽入班服務意願調查表，敬請低年級學年主任協助確認各班意願。

### 4.「校園職場專業倫理與性平事件防制」線上課程

為提升教職員工對於本身職業特性與性別平等教育及輔導與管教學生辦法等

法規知能，並透過瞭解違反性別平等教育及正向管教態樣，預防發生類似事件。

請全校「所有教職員工」，包含代理代課教師全員於9/2(五)前完成參訓，旨揭研習課程已於本局愛課網上線 (<https://icourse.tn.edu.tw/info/10000426>)。

註:課程時間90分鐘，看完後才可進行測驗(共10題)，分數須達70以上。

#### 【專輔教師】

1.各位老師好，因教育局要求每學期都要對全校學生進行性平教育入班宣導，並且在9/16前完成並回收學習單。以下幾點說明性平教育入班宣導需要各班導師幫忙的部分，謝謝各位老師的協助。

(1)請各班導師於9/16進行一節課的性平教育入班宣導並完成學習單，學習單請繳回輔導室留存1年。

(2)宣導內容：詳細宣導簡報檔案已經公告在校內公告，提供一～六年級的性平教育宣導簡報檔案，請老師下載資料進行宣導。

" 以下說明很重要 "

(3)為了減少填寫學習單中因亂填、誤解而衍生一連串的处理過程，在填寫學習單前，導師一定要提醒同學下列事項：學校老師都很重視這份學習單，只要是你寫在上面的訊息，學校老師都會認真處理，包含後續的相關通報流程，請同學不要開玩笑亂填。

(4)填寫學習單後：請導師先初步看過所有學習單，針對孩子在學習單上反映被不當接觸、經驗、口語反應等，先跟孩子接觸做初步的評估了解，如果孩子是不瞭解題意、會錯意者、亂填者，也請協助孩子了解後填好。

(5)確認全班學習單都收齊後，請將學習單等資料送回輔導室留存。如果有疑似需要關懷學生，也請繳回時一併通知輔導室人員。謝謝各位老師的配合協助，如有其他討論事宜，請跟輔導室聯繫。

2.因應111年6月1日起跟騷法正式施行，導師宣導時請將此議題帶入以促進學生相關性平法律認知。如果老師發現學習單填寫時有需要再後續關切的對象，也請老師跟輔導室聯繫。

(6)跟騷法：明訂8種跟騷樣態--只要持續或反覆違反特定人意願且與性或性別有關，進行跟蹤、盯哨、嘲弄辱罵、要求約會、網路騷擾、寄送文字影像或其他物品、妨害名譽、冒用個資訂購貨物等足以影響受害者日常生活都納入規範，警察機關將可介入調查，實行行為者至少可處1年以下有期徒刑、最高可處5年以下有期徒刑、拘役或併科新台幣10萬元以下罰金。

\*相關連結：

性平宣導各年級宣導資料與學習單雲端硬碟

<https://reurl.cc/nO5gK6>

警政署跟騷法懶人包

<https://www.npa.gov.tw/ch/app/artwebsite/view?module=artwebsite&id=18495&serno=f1baa9d5-613b-41aa-b803-78a9714eb49d>

• 1.111班級親師活動實施計畫-實體.pdf :

[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1742](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1742)

- 基金會獎助金-名冊.pdf :

[https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad\\_meeting/index.php?op=tufdl&files\\_sn=1727](https://www.hses.tn.edu.tw/modules/tad_meeting/index.php?op=tufdl&files_sn=1727)

## 臺南市安南區和順國民小學 111 學年度第一學期行事曆

| 週別             | 1  | 2   |
|----------------|--|---|
| 起訖             | 8/28~9/3   | 9/4~9/10  |
| 行政             | 1. 8/30(二)開學日並正式上課，午餐供應開始。<br>2. 8/31(三)校務會議(下午 1:30)：<br>①領域教學研究會 ②學年社群教學研討規劃   | 1.9/5(一)、9/6(二)、9/8(四)、9/12(一)五年級英語村參訪。<br>2.9/9(五)中秋節補假，9/10(六)中秋節。  |
| 教務處<br>△<br>補校 | 1.教室佈置開始。<br>2.班級學籍系統開始更新。<br>3.補齊教科書、函報教科書款補助。<br>4.圖書館整書(不開放，只還書,不借書)。<br>5.教育人員研究發表積分審查作業(8/22-9/1 收件)。<br>6.教師休息室電腦及班級電腦檢修。<br>7.8/30(二)課後照顧班開始上課。<br>8.8/30(二)弱勢學生補助開始申請。<br>9.9/2(五)完成日課表。<br>10.9/2(五)圖書室志工座談會。<br>11.9/3(六)參加台南市語文競賽-文場。<br>12.臺南市 111 年度國民中小學手擲機競賽開始報名。<br><br>△8/30(二)補校開學並正式上課。 | 1.9/4(日)參加台南市語文競賽-武場。<br>2.9/5(一)六年級戲劇導覽課程討論。<br>3.9/5(一)發放和順口袋書。<br>4.每週三母語日推行開始。<br>5.9/7(三)召開學力檢測說明會。<br>6.9/7(三)整理班級圖書箱。<br>7.9/8(四)一年級學籍系統建置完成。<br>8.9/8(四)二至六年級班級學籍系統更新完成。<br>9.第二週圖書館訓練。(班級館內閱讀,只還書,不借書)<br>10.9/8(四)各處室網頁更新完成。<br>11.9/8(四)班級職位設定更新完成。<br>12.辦理各項獎助學金申請。<br>13.課後照顧班補助申請。<br>14.週三研習：學年會議/社群共備(一)<br>15.9/5(一)、9/6(二)、9/8(四)、9/12(一)五年級英語村參訪。 |
| 學務處            | 1.8/30(二)-9/2(五)友善校園週(加強實施情感、人權兩公約、兒童權利公約、生命、法制、資訊倫理素養、性別平等教育宣導)。<br>2.8/30(二)校安中心登錄校況。<br>3.8/31(三)校園正向管教宣導。<br>4.招募、組訓交通糾察隊，加強上下學安全宣導。<br>5.9/1(四)發放手機使用申請表及腳踏車考照報名  | 1.高年級身高體重測量。<br>2.口腔衛生保健、含氟漱口水、視力保健宣導。<br>3.資源回收、廁所打掃衛生宣導。<br>4.二至六年級餐後潔牙及含氟漱口水開始實施。<br>5.組訓衛生服務隊/登革熱防治站隊員。<br>6.健康促進學校工作成員期初會議。<br>7.六年級評選畢業紀念冊並規畫製作與拍照流程。(暫定)。  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            | <p>表。</p> <p>6.一年級新生黃卡收集編製表格，補接種調查。</p> <p>7.一年級新生健康資料卡調查及一三五年級緊急聯絡人調查表回收並彙整。</p> <p>8.健康中心小護士及義工媽媽培訓，及分發班級醫藥箱、含氟漱口水。</p> <p>9.一年級含氟漱口水家長同意書調查。</p> <p>10 校園登革熱、腸病毒、狂犬病等傳染病防治訓練</p> <p>11.資源回收、廁所打掃衛生宣導。</p> <p>12.召開性平會:規劃辦理學生 4 小時性平教育及性侵害防治課程、教職員工參訓 2 小時。(會議紀錄及簽到單、活動成果照片留存備查，10 月底填報果)。</p> <p>13.課後社團 9/2(五)晚上 7 點開始網路報名。</p> <p>14. 9/1(四)運動團隊開始組訓。</p> | <p>8.9/5(一)~9/8(四)遊戲器材區安全教育。</p> <p>9.9/1(四)~9/8(四)小市長競選週。</p> <p>10.9/5(一)課後社團 09:00 網路報名截止、公告開班結果。</p>   |
| <p>總務處</p> | <p>1. 八月份公文書歸檔。</p> <p>2.校園操場及空地環境清理綠化美化。</p> <p>3.學校飲用水定期保養。</p> <p>4.新生服裝丈量訂購調查</p> <p>5.教室修繕需求調查</p> <p>6.公健保繳費及代扣所得稅。</p>  | <p>1. 水電修繕維護。</p> <p>2. 預計課桌椅調整。(學年主任需先跟總務處預約時段))</p> <p>3. 中低收入、原住民、身心障礙學生及家長補助申請證件提出截止。</p> <p>4.新生夏季服裝開始發放至各班及後續更換</p>                                    |
| <p>輔導室</p> | <p>1. 友善校園宣導。</p> <p>2. 發下學生基本資料更新調查表。<br/>(更新輔導系統身份別及學籍系統基本資料通訊錄)。</p> <p>3.召開 IEP 會議及特教生級科任會議。</p>   | <p>1.性別平等教育宣導。</p> <p>2.志工招募。</p> <p>3.更新輔導系統的身份別。</p> <p>4. 身心障礙學生提出補助申請證件。</p> <p>5.召開特推會議。</p> <p>6.本市心理健康月。<br/>(自殺防治及心情溫度計推廣)。</p> <p>7.補測學習扶助篩選測驗。</p> |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <p>幼<br/>兒<br/>園</p> | <p>1.8/30 開學/上課<br/>2.8/31 校務會議/園務會議<br/>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯<br/>4.辦理幼兒平安保險事宜。<br/>5.8/28~9/4 宣導祖父母節。</p> | <p>1.9/5 幼兒園課後留園開始<br/>2.9/9 補假(原 9/10 中秋節放假)<br/>3.9/10 中秋節<br/>4.9 月飲用水連續供水設備維護紀錄<br/>5.預防傳染病(腸病毒、新冠狀..)/洗手宣導。<br/>6.清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被</p> |
|----------------------|---|---|

| 週別         | 3   | 4  |
|------------|---|--|
| 起訖         | 9/11~9/17   | 9/18~9/24  |
| 行政         | 1.9/15(四)四、五、六年級學力檢測。<br>2.9/17(六)班親會(8:30-11:30 結束)。   | 1.9/21(三)09:21 國家防災日地震掩護疏散演練。(全國同步逃生演練)。<br>2.9/23(五)18:30 家長代表大會。   |
| 教務處<br>△補校 | 1.9/12(一)111 年度中小學 Scratch 競賽開始報名。<br>2.9/14 (三)-10/4(二)報名 111 學年度學生美術比賽各類作品資料。<br>3.9/12 (一) 圖書館正式開放。可借還書。<br>4.9/15(四)四、五、六年級學力檢測。<br>5.9/16(五)三年級中洲尋根課程討論。<br>6.9/17(六)國語文競賽原民語決賽。<br>7.課後照顧班教育局補助款申請。<br>8.週三研習：生生用平板-認識 ipad 與基礎管理。<br>9.五年級英語村參訪。               | 1.9/18(日)語文競賽文場決賽。<br>2.9/19(一)6 年級藝文深耕計畫開始上課(戲劇導覽)。<br>3.9/24 (六) 全市語文競賽武場(國語朗讀)決賽。<br>4.週三研習：國教輔導團分區到校服務。<br>5.閱讀小學.碩.博士獎狀提報完成。<br>△函報補校新生及休、復學生名冊。<br>△上網填報補校 110 學年度畢業生及新生教育程度資料檔。   |
| 學務處        | 1.防制校園霸凌宣導。<br>2.9/12(一)~9/16(五)校園防災教育宣導週。<br>3.9/12(一)小市長政見發表線上直播。<br>4.9/13(二)小市長投票&開票。<br>5.9/14(三)前線上填報學校辦理正向管教教師研習日期及成果。<br>6.9/14(三)08:00 逃生演練(預演)。<br>7.登革熱、腸病毒、狂犬病等傳染病防治訓練。<br>8.中年級身高體重測量。<br>9.一年級餐後潔牙及含氟漱口水開始實施。<br>10.特殊疾病學童調查及彙整並知會導師。<br>11.強震即時警報軟體測試。 | 1.9/19~1/18 課後社團開始上課。(上課時間 18 週, 共 14 次上課)。<br>2.9/19(二)下午第一節四年級(405.406.407.408.409)健康飲食與健康體位宣導。<br>3.9/20(二)下午第二節四年級(401.402.403.404)菸檳害防制宣導。<br>4.9/21(三)小市長當選人校長披肩儀式。<br>5.9/21(三)09:21 國家防災日地震掩護疏散演練。(全國同步逃生演練)。<br>6.健康促進-健康飲食與健康體位宣導。<br>7.低年級身高體重測量。<br>8.遊戲及運動器材檢查。<br>9.交通導護志工人數確認投保。<br>10.9/23(五)18:30 家長代表大會。 |
| 總務處        | 1.操場及學校週邊環境整理及水溝清理。   | 1.申請十月份員工薪津。<br>2.校園環境維護人員協助水溝及垃圾清理。<br>3.9/21 國家防災日。  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | 4.工程進度填報。<br>5.勞健保結算日。   |
| 輔導室 | 1.家庭教育宣導<br>2.中、高年級小團體招募成員<br>3.特教生系統填報<br>4.9/13(二)前輔導系統資料建置完成<br>(身分別、基本資料)<br>5.9/17(六)班親會(8:30-11:30 結束)<br>6.認輔學生申請(至9月16日)<br>7.網路成癮心衛宣導申請(五、六年級)<br>8.補測學習扶助篩選測驗 | 1.目睹家暴宣導<br>2.高風險家庭提報<br>3.學習扶助期初座談會<br>4.專兼輔老師服務月報表填報<br>6.故事媽媽班級說故事開始<br>7.五、六年級網路成癮心衛宣導開始<br>8.小團體初篩<br>9.輔導系統資料建置完成(輔導紀錄除外)<br>10.輔導系統檢核 |
| 幼兒園 | 1.9/12~9/16 進行幼兒發展篩檢<br>2.防災教育宣導<br>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯   | 1.飲用水連續供水設備水質檢測<br>2.9/21 國家防災日(避難疏散正式演練)<br>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被  |

| 週別             | 5   | 6  |
|----------------|---|--|
| 起訖             | 9/25~10/1   | 10/2~10/8  |
| 行政             | 1.9/28(三)慶祝教師節活動。<br>2.9/28(三)10:00 志工大會。   | 1.10/3(一)學習扶助班開始上課(暫定)。<br>2.10/5(三)-10/7(五)六年級校外教學。   |
| 教務處<br>△<br>補校 | 1.9/25(日)全市語文競賽武場(國語朗讀)決賽。<br>2.9/30(五)前完成教室布置。<br>3.審核公立國小新生入學名冊。<br>4.週三研習.班親會補休。 | 1.10/3(一)第一次定期評量試卷開始命題。<br>2.10/4(二)111學年度學生美術比賽各類作品資料報名截止。<br>3.10月至1月參與教師支持系統初階認證同仁,進行教專觀課議課工作(自評與他評)。<br>4.週三研習:閱讀二三事研習。<br><br>△ 補校上網填報各項公務統計報表。 |
| 學務處            | 1.環境教育宣導週。<br>2.一年級如廁、資源回收環保宣導。   | 1.春暉專案宣導週。<br>2.10月進行學生「校園生活暨網路使用暨性平、自傷問卷」。  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>3.體適能全校學生基本資料上網填報。</p> <p>4.10/5(三)-10/7(五)六年級校外教學。</p>  |
| 總務處 | <p>1.分發繳費劃撥單。</p> <p>2.校園花圃及環境整理。</p> <p>3.運動器材檢修。</p> <p>4.工程進度填報。</p>  | <p>1.校園花圃及環境整理</p> <p>2.學校飲用水定期保養。</p> <p>3.校園水電修繕。</p> <p>4.進行學校建物公共安全檢查</p> <p>5..公健保繳費及代扣所得稅</p>   |
| 輔導室 | <p>1.品德教育宣導。</p> <p>2.品德教育具體作法範例徵選活動。</p> <p>3.認輔教師期初座談會。</p> <p>4.學障鑑定名單提報(暫定)。</p> <p>5.小六特教生資料整理。</p> <p>6.9/28(三)慶祝教師節活動。</p> <p>7.中、高年級小團體開始(1)。</p> <p>8.五、六年級網路成癮心衛宣導。</p> <p>9.9/28(三)志工大會(10:00)。</p> | <p>1.生命教育月-愛.生命宣導活動。</p> <p>2.學習障礙學生提報。</p> <p>3.87 期和風月刊徵稿。</p> <p>4.中、高年級小團體(2)。</p> <p>5.10/3(一)-10/7(五) 祖孫週活動。</p> <p>6.10/3(一)學習扶助班開始上課。(暫定)</p> <p>7.五、六年級網路成癮心衛宣導。</p> |
| 幼兒園 | <p>1.8、9 月份小壽星慶生</p> <p>2.9/28 測量身高體重、視力(草、櫻)</p> <p>3.9/30 公告 10 月份餐點表/發學習檔案</p> <p>4.清洗牙刷、毛巾、漱口杯</p>   | <p>1.10/5 測量身高體重、視力(蘋、蕃)</p> <p>2.10 月飲用水連續供水設備維護紀錄</p> <p>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被</p>   |

| 週別         | 7  | 8  |
|------------|--|--|
| 起訖         | 10/9~10/15   | 10/16~10/22  |
| 行政         | 1.10/10(一)國慶日放假一日。<br>2.10/15(六)親職教育講座-從玩中學習，注意力記憶力一把抓。  | 1.10/18(二)召開 111 學年度第一次運動會籌備會。   |
| 教務處<br>△補校 | 1.第一次定期評量試卷初審。<br>2.臺南市 111 學年度學生美術比賽 10/12-13。<br>3.週三研習：學年會議/社群共備(二)。  | 1.第一次定期評量試卷復審。<br>2.10/21(五)試卷放學前交教學組。<br>3.10/21 (五) 完成第一次評量雙向細目表上傳。<br>4.週三研習：國教輔導團分區到校服務。       |
| 學務處        | 1.人權與法治宣導週。<br>2.健康促進-流感、腸病毒防治宣導週。<br>3.追蹤視力異常學生矯治情形。<br>4.生長遲緩兒童轉介及通報。<br>5.校際體育活動申請(10月中旬)(體育處)。<br>6.10/11(二)下午第一節一年級健康檢查說明會、傳染病防治宣導。 | 1.統計全校視力檢查結果並呈報。<br>2.10/18(二)召開 111 學年度第一次運動會籌備會。   |
| 總務處        | 1.花木剪修與施肥。<br>2.環境水溝整理，校園綠化美化。<br>3.校園安全器材防撞條檢修。   | 1.教室設備修繕及整理。<br>2.申請十一月份員工薪津。<br>3.消防設施檢修。<br>4.勞健保結算日   |
| 輔導室        | 1.孝親週宣導(暫定)。<br>2.中、高年級小團體(3)。<br>3.111 年度教育優先區計畫各校填報申請。<br>4.五、六年級網路成癮心衛宣導結束。<br>5.網路成癮心衛宣導申請(四年級)<br>6.10/15(六)親職教育講座-從玩中學習，注意力記憶      | 1.家庭教育影片宣導。<br>2.專兼輔老師服務月報表填報。<br>3.中、高年級小團體(4)。<br>4.週三研習：特教與輔導工作經驗分享。(10/19)<br>5.四年級網路成癮心衛宣導開始。 |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | 力一把抓。  |  |
| 幼<br>兒<br>園 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.10/10 國慶日</li> <li>2.學校環境安全宣導</li> <li>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.10/21 戶外教育活動(暫定)</li> <li>2.清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被</li> </ul> |

| 週別             | 9  | 10   |
|----------------|--|--|
| 起訖             | 10/23~10/29  | 10/30~11/5   |
| 行政             |  | 1. 11/1(二)~11/2(三)第一次定期評量。<br>2. 11/4(五)一、三年級新式健身操比賽。  |
| 教務處<br>△<br>補校 | 1. 10/24(一)第一次定期評量試卷付印。<br>2. 10/25(二)魔法一頁書競賽網路報名開始(至 11/5)。<br>3. 10/26(三)111 年度 Scratch 競賽預賽。<br>4. 10/28(五)111 年度 Scratch 競賽 AI 組預賽。<br><br>△補校第一次定期評量測驗試題付印。 | 1. 11/1(二)、11/2(三)第一次評量。<br>2. 完成學習課程第一次實施評鑑表。<br>3. 11/1(二)魔法一頁書競賽實體收件。<br>4. 週三研習：學年會議/社群共備(三)。<br><br>△補校第一次定期評量。 |
| 學務處            | 1. 早上八點學生健康檢查說明會(一、四年級導師)，<br>地點：校史室(暫定)。<br>2. 10 月各校填報「毒品危害防制績效」。  | 1. 校安中心登錄校況。<br>2. 11/4(五)一、三年級新式健身操比賽。  |
| 總務處            | 1. 環境水溝整理，校園綠化美化。<br>2. 校舍地下室環境檢視。   | 1. 建築物公共安全檢查申報<br>2. 十月份公文書歸檔。<br>3. 十月份工程進度填報。<br>4. 新生冬季服裝發送至班級<br>5. 公健保繳費及代扣所得稅                                  |
| 輔導室            | 1. 家庭暴力防治教育宣導。<br>2. 中、高年級小團體(5)。<br>3. 第一次學習評量特教生支援服務個案會議。<br>4. 週三研習：家庭教育-輔導管教一把罩。(10/26)  | 1. 憂鬱及自傷防治宣導。<br>2. 學習障礙學生提報。<br>3. 中、高年級小團體暫停一次(期中考)<br>4. 網路成癮心衛宣導暫停一週(期中考)<br>5. 故事媽媽班級說故事暫停一週(期中考)               |
| 幼兒園            | 1. 10/28 公告 11 月份餐點表/發學習檔案<br>2. 10 月份小壽星慶生<br>3. 清洗牙刷、毛巾、漱口杯  | 1. 預防性侵害/家暴宣導<br>2. 11/4 基礎評鑑<br>3. 清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| 週別             | 11   | 12  |
|----------------|--|---|
| 起訖             | 11/6~11/12   | 11/13~11/19   |
| 行政             |  | 1.11/14 (一)、11/15 (二) 六、五年級寫作測驗。<br>2.11/15(二)、11/17(四)3、4、5 年級語文競賽(校內武場)。<br>3.11/15(二)召開運動會第二次籌備會。  |
| 教務處<br>△<br>補校 | 1.一至三年級數學習作抽查。<br>2.11/9 (三) 完成上傳第一次定期評量前五名名單。<br>3.11/10(四)本土教育魔法語花一頁書收件截止。<br>4.週三研習：教師會組訓暨會員大會。                   | 1.11/14 (一)、11/15 (二) 六、五年級寫作測驗。<br>2.11/15(二)、11/17(四)3、4、5 年級語文競賽(校內武場)。<br>3.四至六年級數學習作抽查。<br>4.閱讀活動推廣。<br>5.111 學年度上學期校內資訊競賽週。<br>6.週三研習：國教輔導團分區到校服務/中年級雙語教學分享(1)。 |
| 學務處            |  | 1.遊戲及運動器材檢查。<br>2.11/15(二)召開運動會第二次籌備會。<br>3.11/17(四)、11/18(五)一、四年級學生健康檢查(禮堂暫停借用)。<br>4.11/17(四)一、四年級學生尿液、蟯蟲檢查檢體初檢日。   |
| 總務處            | 1.修繕校舍及進行校園綠化美化。<br>2.學校飲用水定期保養。   | 1.花木剪修與施肥。<br>2.校園水電檢修。   |
| 輔導室            | 1.品德教育影片宣導。<br>2.111 年度家庭教育計畫成果彙整。<br>3.中、高年級小團體(6)。<br>4.110 年度教育優先區計畫成果彙整。<br>5.小六跨階段轉銜名單提報(暫定)。<br>6.四年級網路成癮心衛宣導。 | 1.家庭教育影片宣導。<br>2.專兼輔老師服務月報表填報。<br>3.情緒障礙學生提報。<br>4.中、高年級小團體(7)。<br>6.四年級網路成癮心衛宣導。   |

|             |                                     |                                       |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|             |                                     |                                       |
| 幼<br>兒<br>園 | 1.11月飲用水連續供水設備維護紀錄<br>2.清洗牙刷、毛巾、漱口杯 | 1.各類意外事故防制/處理宣導<br>2.清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被 |

| 週別             | 13  | 14  |
|----------------|---|---|
| 起訖             | 11/20~11/26   | 11/27~12/3  |
| 行政             | 1.11/26(六)111 年地方公職人員選舉。  | 1.11/30(三)第一次運動會預演。<br>2.12/1(四)13:00-16:00 四年級學生健康檢查(禮堂暫停借用)   |
| 教務處<br>△<br>補校 | 1.11/26(六)111 年地方公職人員選舉。<br>2.週三研習：數學素養命題研習。                        | 1.11/28 (一) 學生美展決賽作品退件。<br>2.11/28(一)111 年度 Scratch 競賽決賽。<br>3.11/30(三)111 年度 Scratch 競賽 AI 組決賽。<br>4.12/1(四)廣達游於智競賽開始報名。<br>5.12/3(六)-12/5(一)全國 111 年度語文競賽(全國賽)。<br>6.週三研習：學年會議/社群共備(四)。 |
| 學務處            | 1.回收一、四年級健康檢查異常複診回條。<br>2.11/22(二) 有關運動會及夜間聖火，發文報備教育局補假及第三分局支援(暫定)。 | 1. 校安中心登錄校況。<br>2.遊戲及運動器材檢查。<br>3.11/30(三)第一次運動會預演。<br>4.填報「校園周邊學生聚集吸食毒品熱點」。<br>5.11 月各校填報「特定人員調查及臨機尿篩資料」及「毒品危害防制績效」。   |
| 總務處            | 1.申請十二月份員工薪津。<br>2.勞健保結算日   | 1.飲水系統保養。<br>2.十一月份公文書歸檔。<br>3.校園環境美化綠化整理。<br>4.公健保繳費及代扣所得稅   |
| 輔導室            | 1.性平教育影片宣導。<br>2.中、高年級小團體(8)。<br>3.四年級網路成癮心衛宣導結束。                   | 1 特教宣導。   |

|             |  |                    |
|-------------|--|--------------------|
| 幼<br>兒<br>園 | 1.11/25 公告十二月份餐點表/發學習檔案<br>2.11 月份小壽星慶生<br>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯 | 1.清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被 |
|-------------|--|--------------------|

| 週別             | 15  | 16   |
|----------------|---|--|
| 起訖             | 12/4~12/10  | 12/11~12/17  |
| 行政             | 1.12/7(三)第二次運動會預演<br>2.12/8(四) 18:30 夜間聖火(暫定)。<br>3.12/9(五) 校內運動會(暫定)。<br>4.12/10(六)校慶及學校暨社區運動會。  | 1.12/12(一)運動會補假一天。<br>2.12/13(二)08:00-16:00 一、四年級學生健康檢查(禮堂暫停借用)                                      |
| 教務處<br>△<br>補校 | 1.週三研習：運動會籌備。   | 1.本週第二次定期評量開始命題。<br>2.擬訂期末重要行事。<br>3.週三研習：國教輔導團分區到校服務/中年級雙語教學分享(2)。<br>4.12/13(二)、12/15(四)四年級臺史博志工導覽 |
| 學務處            | 1.12/7(三)第二次運動會預演。<br>2.12/8(四) 18:30 夜間聖火。(暫定)<br>3.12/9(五) 校內運動會。(暫定)<br>4.12/10(六)校慶及學校暨社區運動會。 | 1.12/12(一)運動會補假。<br>2.12/15(四)四年級超重學生抽血檢查。   |
| 總務處            | 1.遊戲運動器材檢修。<br>2.教室桌椅檢修。  | 1.花木剪修與施肥。<br>2.修繕校舍及進行校園綠化美化。<br>3.校園水電檢修。  |
| 輔導室            | 1.性侵、性騷擾防治宣導。   | 1.生命教育宣導。<br>2.12/15(四)學習扶助結束。(暫定)   |
| 幼兒園            | 1.12 月飲用水連續供水設備維護紀錄<br>2.12/10 校慶暨運動會<br>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯  | 1.12/12 校慶補假一天<br>2.聽力、視力宣導<br>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被  |

| 週別             | 17  | 18   |
|----------------|---|--|
| 起訖             | 12/18~12/24   | 12/25~12/31  |
| 行政             | <p>1.12/19(一)、12/22(四)三、四、五年級校內語文競賽週(文場)。</p> <p>2.12/20(二)、12/22(四)、12/23(五)六年級戲劇導覽成果分享。</p> <p>3.12/21(三)低碳環境教育教師研習。</p> <p>4.12/23(五)聖誕節慶祝活動(上午 08:00)。</p> <p>5.12/22(四)13:00-16:00 四年級學生健康檢查(禮堂暫停借用)</p> | <p>1.12/27 (二) 低年級說故事比賽。</p>   |
| 教務處<br>△<br>補校 | <p>1.本週第二次定期評量試卷初審。</p> <p>2.12/19(一)、12/22(四)三、四、五年級校內語文競賽週(文場)。</p> <p>3.12/20(二)、12/22(四)、12/23(五)六年級戲劇導覽成果分享。</p>   | <p>1.本週第二次定期評量試卷複審。</p> <p>2.12/30 (五) 第二次定期評量試卷放學前交教學組。</p> <p>3.12/27 (二) 低年級說故事比賽。</p> <p>4.12/30 (五) 完成第二次評量雙向細目表上傳。</p> <p>5.圖書館借書至本週。</p> <p>6.訂購下學期教科書。</p> <p>7.週三研習：學年會議/社群共備(五)。</p> <p>8.擬訂、公告及發放期末及寒假重要行事。</p> |
| 學務處            | <p>1.12 月各校填報「特定人員調查及臨機尿篩資料」及「毒品危害防制績效」。</p> <p>2.12/21(三)低碳環境教育教師研習。</p>   | <p>1.校安中心登錄校況。</p> <p>2.整理導護器材。</p> <p>3.遊戲體育器材檢查通報。</p> <p>4.規劃每年 12/31 前必須於教育部綠色學校夥伴網路提報至少 4 件成果，並達到 8 片葉子回饋。</p> <p>5.規劃學校所有員工、教師、學生均應於每年 12/31 以前，完成 4 小時以上環境教育研習(含 2 小時之低碳環境教育)。</p>                                  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   |   |
| 總務處 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.申請 112 年 1 月份員工薪津。</li> <li>2.飲水系統保養。</li> <li>3.勞健保結算日</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.財務盤點。</li> <li>2.校園消防設施檢視。</li> </ul>  |
| 輔導室 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.性平教育影片宣導。</li> <li>2.專兼輔老師服務月報表填報。</li> <li>3.12/23(五)聖誕節慶祝活動(上午 08:00)。</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.家庭教育宣導。</li> <li>2.輔導系統資料檢核。</li> <li>3.教育優先區執行進度填報。</li> <li>4.小六特教生跨階段資料送件(暫定)。</li> </ul> |
| 幼兒園 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.飲用水連續供水設備水質檢測</li> <li>2.12 月份小壽星慶生</li> <li>3.12/21 聖誕節活動(暫定)</li> <li>4.清洗牙刷、毛巾、漱口杯</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.12/30 公告一月份餐點表</li> <li>2.12/28 期末測量身高體重</li> <li>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被</li> </ul>              |

| 週別             | 19   | 20   |
|----------------|--|--|
| 起訖             | 112/1/1~1/7  | 1/8~1/14   |
| 行政             | <p>1.1/1(日)元旦，1/2(一)元旦補假。</p> <p>2.1/7(六)調整上班上課(補原 1/20(五)課程)。</p> <p>3.87 期和風校刊發刊。(暫定)</p>  | <p>1. 1/12(四)~1/13(五)第二次定期評量。</p>  |
| 教務處<br>△<br>補校 | <p>1.1/3 (二) 第二次定期評量試卷付印。</p> <p>2.一至三年級第二次作業抽查週(作文)。</p> <p>3.圖書館清查圖書。本週圖書館只能還書，不能借書。</p> <p>4.確定並彙整各處室寒假行事曆。</p> <p>5.擬訂下學期週三進修草案。</p> <p>6.週三研習：資訊安全素養研習。</p> <p>7.12/27(二)、12/29(五)四年級台江戲劇 海尤喜悅窩</p> <p>△ 補校第二次定期評量測驗試題付印。</p> | <p>1.1/11 (三) 前，科任老師(生活、音樂、視覺、台語、體育、電腦)將成績上傳。(自然、社會、英文評量完再交)。</p> <p>2.1/12 (四)、1/13 (五)第二次定期評量。</p> <p>3.四至六年級第二次作業抽查週(作文)。</p> <p>4.完成學習課程第二次實施評鑑表</p> <p>5.資訊設備借用清點歸還，不開放借用。</p> <p>6.統計學生成績並上傳。</p> <p>7.擬訂下學期行事曆草案。</p> <p>8.週三研習：學年會議/社群共備(六)。</p> <p>△ 補校第二次定期評量測驗。</p> |
| 學務處            | <p>1.填報 10-12 月校反毒宣導成果。</p> <p>2.1/3(二)校慶運動會檢討會議。</p>  | <p>1.於定期考後或學期末，加強針對學生進行防制校園霸凌預防宣導。</p> <p>2.完成線上調查友善校園週「預定」辦理之活動。</p> <p>3.健康促進學校工作成員期末會議。</p> <p>4.登革熱防治站隊員、衛生服務隊檢討會。</p>   |
| 總務處            | <p>1.十二月份公文書歸檔。</p> <p>2.公健保繳費及代扣所得稅。</p>  | <p>1.111 年度綠色採購填報。</p> <p>2.陳報財產報表。</p>  |
| 輔導室            | <p>1.第二次學習評量特教生支援服務個案會議</p> <p>2. 87 期和風校刊發刊。(暫定)</p>  | <p>1.臺南市所屬志工評鑑訪查。</p> <p>2.學習扶助成果資料彙整。(暫定)</p> <p>3.期末 IEP 會議。</p> <p>4.六年級特教生跨階段重新鑑定。</p>   |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <p>幼<br/>兒<br/>園</p> | <p>1.1/1 開國紀念日<br/>2.1/2 補假(原 1/1(日)放假)<br/>3.1/7 調整上班、上課(補 1/20 課程)<br/>4.1 月飲用水連續供水設備維護紀錄<br/>5.清洗牙刷、毛巾、漱口杯</p> | <p>1.1/13 發學習檔案<br/>2.1/13 一月份小壽星慶生<br/>3.清洗牙刷、毛巾、漱口杯/清洗棉被</p> |
|----------------------|---|--|

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| 週別             | 21   |  |
| 起訖             | 1/15~1/21  |  |
| 行政             | <p>1. 1/18(三)13:30 校務會議。<br/>2.1/19(四)休業式(中午 12:00 放學) , 1/20(五)小年夜、調整放假。<br/>3. 1/21(六)除夕 ~1/26(四) 春節假期。<br/>4.2/13(一) 第二學期開學日並正式上課。</p>  |  |
| 教務處<br>△<br>補校 | <p>1.1/16 (一) 科任老師 ( 英文、自然、社會 ) 將成績交上傳。<br/>2.1/17(二)中午前上傳第二次評量前五名、學期總成績前五名名單。<br/>3.1/18(三)13:30 校務會議。<br/>4.1/19(四)課後照顧班課程結束。<br/>5.1/19(四)休業式(中午 12:00 放學) , 1/20(五)小年夜、調整放假。</p> |  |
| 學務處            | <p>1.1/18(三)08:00 簿本回收。<br/>2.1 月各校填報「特定人員調查及隨機尿篩資料」及「毒品危害防制績效」<br/>3.傷病統計呈報。<br/>4.含氟漱口水統計表、班級醫藥箱回收。<br/>5.1/16-17 五年級樂樂棒球、六年級躲避球比賽。(暫定)<br/>6.1/19(四)課後社團結束。</p>                   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | 7.1/19(四)休業式，第四節全校大掃除，中午 12:00 放學   |  |
| 總務處 | 1.門禁及校舍檢修。<br>2.校園水電檢修。<br>3.勞健保結算日   |  |
| 輔導室 | 1.專兼輔老師服務月報表填報。<br>2.志工時數統計發放。<br>3.期末 IEP 會議。  |  |
| 幼兒園 | 1.1/18 111 學年度期末校務會議/發工作袋<br>2.1/19 111 學年度第一學期休業式<br>3.1/20 小年夜調整放假(原 1/7(六)放假)<br>4.01/30~2/4 寒假課後留園<br>5.01/30~2/12 寒假<br>6.2/13 第二學期開始並正式上課 |  |

臺南市安南區和順國民小學 111 學年度第一學期週三教師進修實施計畫

| 週別 | 日期        | 進修內容                             | 參加人員   | 處室  | 時間          | 備註                   |
|----|-----------|----------------------------------|--------|-----|-------------|----------------------|
| 1  | 111.08.31 | 校務會議<br>(1.領域教學研究會 2.學年社群教學研討規劃) | 全體教職員工 | 各處室 | 13:30-15:30 | 全體教職員工須參加            |
| 2  | 111.09.07 | 學年會議/社群共備(一)                     | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 |                      |
| 3  | 111.09.14 | 生生用平板-認識 ipad 與基礎管理              | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 |                      |
| 4  | 111.09.21 | 國教輔導團分區到校服務/正向管教研習               | 全體教師   | 學務處 | 14:00-16:00 |                      |
| 5  | 111.09.28 | 班親會補休                            |        |     |             |                      |
| 6  | 111.10.05 | 閱讀二三事研習                          | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 | 閱推教師、註設組長            |
| 7  | 111.10.12 | 學年會議/社群共備(二)                     | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 |                      |
| 8  | 111.10.19 | 國教輔導團分區到校服務/特教與輔導工作經驗分享          | 全體教師   | 輔導室 | 14:00-16:00 |                      |
| 9  | 111.10.26 | 家庭教育/輔導管教一把罩                     | 全體教師   | 輔導室 | 14:00-16:00 |                      |
| 10 | 111.11.02 | 學年會議/社群共備(三)                     | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 | 11/1(二)、11/2(三)第一次評量 |
| 11 | 111.11.09 | 教師會組訓暨會員大會                       | 全體教師   | 教師會 | 14:00-16:00 |                      |
| 12 | 111.11.16 | 國教輔導團分區到校服務/中年級雙語教學分享(1)         | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 | 本校美勞教師進行分享           |
| 13 | 111.11.23 | 數學素養命題研習                         | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 | 台南大學應用數學系陳致澄教授       |
| 14 | 111.11.30 | 學年會議/社群共備(四)                     | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 |                      |
| 15 | 111.12.07 | 運動會籌備                            | 全體教師   | 學務處 | 14:00-16:00 | 12/10(六)運動會          |
| 16 | 111.12.14 | 國教輔導團分區到校服務/中年級雙語教學分享(2)         | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 | 本校外籍教師 Tony          |
| 17 | 111.12.21 | 環境教育研習                           | 全體教師   | 學務處 | 14:00-16:00 |                      |
| 18 | 111.12.28 | 學年會議/社群共備(五)                     | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 |                      |
| 19 | 112.01.04 | 資訊安全素養研習                         | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 |                      |
| 20 | 112.01.11 | 學年會議/社群共備(六)                     | 全體教師   | 教務處 | 14:00-16:00 | 1/12(四)、1/13(五)第二次評量 |
| 21 | 112.01.18 | 校務會議                             | 全體教職員工 | 各處室 | 13:30-15:30 | 全體教職員工須參加            |

# 臺南市安南區和順國民小學

111 學年度健康促進學校實施計畫



## 臺南市 111 學年度學校健康促進實施計畫

|                |  |
|----------------|--|
| 學校名稱           | 安南區 和順 國民小學  |
| 班級數            | 55 班   |
| 教職員工<br>人數     | 120 人  |
| 學生人數           | 1433 人   |
| 推 動 議 題        |  |
| 必選議題           | 1、視力保健<br>2、口腔衛生<br>3、健康體位<br>4、菸（檳）防制<br>5、全民健保（含正確用藥）<br>6、性教育（含愛滋病防制）<br>7、正向心理健康促進 |
| 主推議題           | 健康體位   |
| 自選議題           | 安全教育與急救  |
| 學校承辦人員<br>聯絡方式 | 姓名：吳芋嫻   |
|                | 聯絡電話：06-3563568-116  |
|                | E-mail：nomohinbo@gmail.com   |

承辦人：

單位主管：

機關首長：

## 臺南市安南區和順國民小學 111 學年度健康促進學校實施計畫

### 一、計畫依據：

(一)學校衛生法

(二)臺南市 111 學年度健康促進學校實施計畫

(三)臺南市政府教育局 111 年 8 月 19 日南市教安(二)字第 1111048697 號函

### 二、計畫摘要：

本校選擇以「健康體位」則為本校主推議題，「安全教育與急救」為自選議題，並配合計畫將「視力保健、口腔衛生、健康體位、菸（檳）防制、全民健保（含正確用藥）、性教育（含愛滋病）、正向心理健康促進」作為必選議題，擬定學習活動。

在「健康體位、口腔衛生、視力保健、菸檳防制、全民健保（含正確用藥）及性教育（含愛滋病）、正向心理健康促進」方面，加強師生有益身心的活動，推行全校學生週會後慢跑操場一圈或健走運動，實施體適能檢測及配合營養師設計的營養午餐，每周一蔬食日，加強健康飲食教育，推動相關宣導，並結合社區醫院辦理校園周邊健康飲食輔導計畫，健康餐盤繪畫比賽及菸害防制活動，建立健康的生活型態。另外，在「全民健保（含正確用藥）」方面，本校設有跑馬燈、營養衛生專欄及學校網頁等設施，方便即時刊登全民健保與正確用藥相關資訊。鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座，進而營造健康家庭及社區環境。

在「安全教育與急救」方面，本校結合地方紅十字會台南市支會辦理六年級學生急救教育訓練，教導學生急救知識及實作技術活動。於每學期的「地震及防災演練」，進行地震之避難和逃生、消防器材的使用，透過實際的體驗和練習，讓學生熟悉避難與急救要領；另外，還有交通志工及導護老師及糾察隊於每日上放學交通指導及巡邏、落實騎腳踏車考照、宣導騎自行車及乘坐機車務必戴安全帽。安排下課年段遊戲場地、社區派出所合作之巡守隊之聯巡等。

本次計劃將以融入教學、問卷、社區結合等方式進行。教育層面運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，同時進行強化宣導成效，增進學校成員之健康知識、態度、價值觀及技能，並建立師生良好之健康行為及生活習慣，並落實於生活之中。政策層面運用之策略主要為政策行銷，以增進學生家長參與健康活動及建構健康正向之校園與社區文化，由家庭推廣至社區，進行全面性、多元化的學校衛生工作。

### 三、背景說明：

#### (一) 學校背景分析

本校位於安南區，亦為鄰近地區之政治、經濟、商業與文化之重鎮，社區型態為住商混和，位居交通主道，交通雖然非常便捷但上班時間顯得擁塞，目前國小共有 55 班並附設幼兒園 4 班，學生數共 1433 人，教職員工約 120 人。學區內家長職業工、商、文教、農業等皆有之，然以經商及勞工者居多，社經地位落差大，家長常忙於生計，亦有單親、隔代及外籍配

偶教養學童、清寒家庭，這些家庭對於學童健康照顧知能之提升有所需求；對於學校運用校慶及家長座談會時機所舉辦的健康議題講座，在學校的宣導與重視下參與程度有所提升，因此對社區及學生或家長雖是重要的，但課程融入教學才是本校目前實施健康促進學校計畫的重點工作，期能結合學校、家庭、社區建構一個完整的健康防護網。再者，110學年度本校學生每日平均受傷人數為57人，校園學校社團以動態活動居多，並落實體育課程及下課時學童走出室外，但礙於學生活動空間有限，顯見學童安全教育與急救技能之需求殷切，故自選此議題為推動重點。

## (二)學校健康問題概述與分析

### (1) 健康體位

表(一)本校108學年~110學年體適能分析

| 108學年  | 金牌 | 銀牌 | 銅牌  | 中等  | 待加強 |
|--------|----|----|-----|-----|-----|
| 男(336) | 5  | 11 | 50  | 106 | 164 |
| 女(295) | 4  | 11 | 55  | 86  | 193 |
| 全(631) | 9  | 22 | 105 | 192 | 303 |
| 109學年  | 金牌 | 銀牌 | 銅牌  | 中等  | 待加強 |
| 男(333) | 5  | 8  | 30  | 75  | 209 |
| 女(287) | 8  | 9  | 34  | 60  | 173 |
| 全(620) | 13 | 17 | 64  | 135 | 382 |
| 110學年  | 金牌 | 銀牌 | 銅牌  | 中等  | 待加強 |
| 男(328) | 8  | 12 | 50  | 70  | 188 |
| 女(320) | 9  | 10 | 52  | 73  | 176 |
| 全(648) | 17 | 22 | 102 | 143 | 364 |

表(二)本校106學年~108學年游泳成績

| 學年      | 106學年度 | 107學年度 | 108學年度 |
|---------|--------|--------|--------|
| 游泳檢測通過率 | 54.69% | 66.51% | 68.1%  |

表(三)本校110學年學童體位分析表

| 議題名稱 | 指標    | 台南市平均值    | 本校(%)  | 達成指標情形   |
|------|-------|-----------|--------|--|
| 健康體位 | 體位過輕率 | 國小 8.51%  | 7.88%  | <input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下<br><input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力 |
|      | 體位適中率 | 國小 63.31% | 62.64% | <input type="checkbox"/> 達市平均以上<br><input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力 |
|      | 體位過重率 | 國小 13.04% | 12.21% | <input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下<br><input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力 |

|  |       |           |        |            |
|--|-------|-----------|--------|------------|
|  |       |           |        | □達市平均以下    |
|  | 體位肥胖率 | 國小 15.14% | 17.27% | ■高於市平均仍需努力 |

由表(一)、表(二)可見本校110學年度體適能成績，皆較前一學年有明顯進步增加。表(三)110學年體重適中率低於市平均仍需努力，體位肥胖率高於市平均仍需努力，故表(四)分析可知除了運動，更重要的是健康飲食的概念。所以除了推動達到規律運動及均衡飲食原則外，希望學童建立生活中健康飲食及均衡飲食攝取認知概念，更希望推動學童除了認知外能夠以行動拒絕對身體不健康的食物。期望本學年度學生超重體位學生率能降低，體位適中率能增加。學校營養師輔導學童健康飲食，專任體育老師指導運動技能，健康體位融入課程，共同推動。

表(四)健康體位SWOT分析

| S(優勢)  | W(劣勢)   | O(機會點)  | T(威脅點)  |
|--|---|---|---|
| 1. 本校有午餐廚房，並有營養師提供營養諮詢及替學生營養均衡飲食把關及設計，並落實每周一日蔬食日。<br>2. 全校實施週會後慢跑運動或健走活動。<br>3. 學校社團活動多樣化鍛鍊學童強健體魄，如培訓田徑隊、醒獅戰鼓隊、躲避球隊等。<br>4. 學校特色：每學年度舉辦二次運動會，上學期舉辦路上運動會，下學期舉辦水上運動會。<br>4. 鄰近臺南市立 | 1. 家長常以飲料、食物做為獎勵學生的方式。<br>2. 夏天天氣炎熱學生習慣回家時購買冰的含糖飲料飲用，導致喝白開水機會減少。<br>3. 隨著班級數增加，學生部分的運動場地不足。<br>4. 校園四周飲料店及商店林立，放學後無法杜絕學生購買。<br>5. 學童上學大多為搭乘汽車或機車，徒步或騎腳踏車上學學生數較少，減少活動機會。 | 1. 開設運動社團落實體育課程，增強學生體適能，並監測學童體重變化。<br>2. 依合作社法規販賣食品及飲料。<br>3. 健康與體育課程融入健康體位教學，如落實85210健康體位相關行為。<br>4. 家長會於每層樓走廊增設飲水機，提高學生飲用白開水的比率。<br>5. 結合鄰近大學合作、營養師協助辦理健康飲食宣導。<br>6. 結合鄰近醫療團體積極協助辦理各項講座及並參加校園周邊健康 | 1. 安親班提供的餐點以簡單方便為主，無營養均衡之考量。<br>2. 因家長作息關係，致使學生三餐不正常甚至有吃消夜之情形。<br>3. 學校附近飲料店及餐飲店林立。<br>4. 學生、家長外食比例增加。<br>5. 家長時間無法配合，不能參與各項宣導活動。 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座及參加校園周邊飲食計畫活動。</p> <p>5. 因國小較無課業壓力，老師落實體育課程，並下課淨空教室學生走出室外。</p> |  | <p>飲食輔導計畫。</p> <p>7. 學生可塑性高，文化刺激多，多元競爭能力佳</p> |  |
|--|--|---|--|

## (2) 口腔衛生

本校 109 學年度學童口腔檢查表小一學童齲齒率為 50.1%，表示家長對於乳牙期口腔保健較不重視。小四齲齒率為 50%，高於市平均。故在口腔衛生保健的工作與提升家長對於學童追蹤矯治率方面仍是需要努力的。本校在近幾年努力推行餐後潔牙、含氟漱口水以及教導正確及餐後、睡前潔牙三管齊下，並且配合健檢定期追蹤檢查了解孩子齲齒情形，學童的齲齒複檢率已日漸提升。然而部分家長認為乳牙會自己掉下來，不必矯治；而家長雖然會將回條交回學校，但多數只會帶小孩回診一次，大多數無定期追蹤。因此期待於多管道的宣導及課程融入下，學童能得到正確的口腔保健之道。

表（五）本校 110 學年學童口腔保健分析表

| 議題名稱 | 指標      | 台南市平均值                 | 本校(%)                          | 達成指標情形                               |
|------|---------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 口腔   | 學生初檢齲齒率 | 小一 33.78%<br>小四 27.68% | 小一：<br>35.63%<br>小四：<br>22.18% | <p>■小四達市平均以下</p> <p>■小一高於市平均仍需努力</p> |
| 保健   | 學生齲齒複檢率 | 小一 95.03%<br>小四 93.57% | 小一：<br>97.85%<br>小四：<br>96.36% | <p>■達市平均以上</p> <p>□低於市平均仍需努力</p>     |

根據表（五），雖然學生齲齒複檢率達市平均以上，但罹患齲齒之學生比率仍偏高，因此在學生口腔衛生之教育及宣導工作，仍須努力執行，本年度希望再提升複檢率，並加強口腔衛生教育。以表（六）分析要克服飲料店及零食的誘惑並不簡單，須加強學生與家長口腔衛生及潔牙的正確觀念和習慣養成才是本學年之重點。

表（六）口腔衛生 SWOT 分析

| S(優勢)  | W(劣勢)   | O(機會點)   | T(威脅點)  |
|--|---|--|---|
| <p>1. 本校師生均有每週一次飯後使用含氟漱口水的習慣。</p> <p>2. 護理師利用教具示範正確的潔牙方法，並教導學生正確刷牙時機及方式。</p> <p>3. 老師落實課程融入教學。</p> <p>4. 班級導師每月協助學生統計每日及睡前潔牙次數，並分發衛教單張提醒家長。</p> <p>5. 鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座。</p> | <p>1. 飯後潔牙工作仍不落實，放學後無法督促學生，無法達到 100% 的推動。</p> <p>2. 家長常用飲料或食物獎勵學生。</p> <p>3. 雙薪家庭多，家長忙於家計，大多讓孩子帶早餐到學校食用，因時間緊湊，吃完無法馬上潔牙。</p> <p>4. 孩童多半害怕看牙醫，不喜歡到牙醫診所就診。</p> | <p>1. 午餐飯後播放「潔牙歌」，提醒學生飯後潔牙及宣導正確潔牙時間。</p> <p>2. 故事志工媽媽對於校園活動相當熱忱，將口腔衛生觀念融入故事中。</p> <p>3. 安排學生至附近牙醫診所參觀，減低孩子看牙醫的恐懼。</p> <p>4. 自編教案「“牙俊班”歷險記」、「從“齒”健康」設計，並指導學生課程進行。</p> <p>5. 鄰近醫療團體積極協助辦理各項講座。</p> | <p>1. 習慣難以養成及不瞭解有效的口腔潔牙方法，且家長無法常提醒學童吃完東西應立即刷牙之行為。</p> <p>2. 單親及隔代教養之孩童健康照護易有疏漏。</p> <p>3. 學校附近飲料店及商店多，學生食用含糖飲料及零食後無法立即潔牙。</p> <p>4. 家長時間無法配合，不能參加學校舉辦之宣導活動。</p> |

(三) 視力保健

表（七）本校 108 學年~110 學年學生裸視視力不良率現況。

| 學生裸視視力不良率 |   | 108 學年 | 109 學年 | 110 學年 |
|-----------|---|--------|--------|--------|
| 合計        | 男 | 43.2%  | 40.9%  | 39.9%  |
|           | 女 | 44.9%  | 45%    | 42.9%  |
| 一年級       | 男 | 23.6%  | 9.6%   | 16.7%  |
|           | 女 | 17.6%  | 16.2%  | 16.3%  |
| 二年級       | 男 | 28.8%  | 28.5%  | 25.9%  |

|     |   |       |       |       |
|-----|---|-------|-------|-------|
|     | 女 | 24.6% | 33.6% | 38.5% |
| 三年級 | 男 | 45.5% | 38.8% | 39.2% |
|     | 女 | 45.9% | 36.8% | 44.7% |
| 四年級 | 男 | 47%   | 47.3% | 47.5% |
|     | 女 | 52.9% | 50%   | 45.9% |
| 五年級 | 男 | 60.2% | 62%   | 55.4% |
|     | 女 | 65.7% | 66.7% | 54.2% |
| 六年級 | 男 | 58.4% | 61.8% | 61.4% |
|     | 女 | 71.8% | 77.1% | 67.0% |

表(八) 本校 110 學年學童視力保健指標分析表

| 議題名稱 | 指標      | 台南市平均值    | 本校(%)  | 達成指標情形   |
|------|---------|-----------|--------|--|
| 視力   | 裸視視力不良率 | 國小 44.11% | 41.3%  | <input checked="" type="checkbox"/> 達市平均以下<br><input type="checkbox"/> 高於市平均仍需努力 |
| 保健   | 視力不良就醫率 | 國小 95.18% | 91.26% | <input type="checkbox"/> 達市平均以下<br><input checked="" type="checkbox"/> 低於市平均仍需努力 |

根據表(七)過去三年數據、表(八)指標分析，本校學生裸視視力不良率雖低於市指標但仍偏高，極需加強學童視力保健知識與技能。表(九)分析，雖然學校硬體設備改善，如過果學生沒有自主管理的健康概念，視力仍有惡化的可能，且隨著年齡增長，閱讀時間延長，加上看電視、玩電腦及手機的機會增多，長時間近距離的使用眼睛，使學童視力問題更加惡化，而部分家長對視力保健的忽視和錯誤認知，忽略接受眼科醫師診斷的重要性，延誤黃金治療時機，因此提醒家長重視孩童視力保健、提升就診率。因此視力保健宣導家長正確用眼觀念及高度數近視學生個管亦是重要的課題。

表(九) 本校學生視力保健 SWOT 分析

| S(優勢)   | W(劣勢)  | O(機會點)  | T(威脅點)   |
|---|--|---|--|
| 1. 學校教室環境採光、照度定期檢測不及者加以改善。<br>2. 加強校園綠化、美化。<br>3. 每學期按身高安 | 1. 放學後馬上接著上安親班或才藝班之學童甚多，補教機構較無法確實做到3010。<br>2. 因3C產品發達，學生假日或寒暑 | 1. 改善校園照明設備，採用T-5燈管，並每學期測量教室照明，並通知總務處加以改善。<br>2. 故事志工媽媽將視力保健觀念融 | 1. 家長視力保健正確行為執行不易。<br>2. 單親及隔代教養情形增多，學生看電視、電腦的時間無家長約束。<br>3. 家長時間無法配 |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 排課桌椅。<br>4. 鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座。<br>5. 視力保健教學融入課程，教導正確用眼時間及姿勢。<br>6. 因國小較無課業壓力，老師皆能準時下課，讓學生到室外活動。 | 假玩電腦、手機及看電視的機會增多。<br>3. 家長及安親班老師對學生讀書、寫作姿勢不當，較無規範。<br>4. 大多數的學生放學後直接到安親班或上才藝，戶外活動時間減少。 | 入故事中。<br>3. 鄰近醫療團隊協助辦理各項講座。<br>4. 與學區課後照顧班及課輔機構合作宣導視力保健工作。 | 合，不能參加宣導活動。<br>4. 部分家長忙於工作，對配合事項置若罔聞，形成缺口。 |
|---|--|--|--|

#### (4) 菸癮防制

表(十) 本校 109 學年與 110 學年家庭抽菸與學生認知現況

| 學年        | 109 學年 | 110 學年 |
|-----------|--------|--------|
| 家庭中有人抽菸率  | 21%    | 21%    |
| 學生瞭解健康危害率 | 99%    | 99%    |

本校弱勢家庭學生比例偏高，這些家庭由於健康及衛生觀念較為薄弱，因此家長吸菸的人數也較多。根據表(十)本校 109 學年針對高年級學生所做調查資料顯示，家庭中有人抽菸的比率佔 21%，有 99% 的學生知道咀嚼檳榔會導致口腔癌。110 年再次進行調查的結果，家庭中有人抽菸的比率佔 21%，有 99% 的學生知道咀嚼檳榔會導致口腔癌。在臺灣，約有 2 萬 4,000 名吸菸者死於吸菸及近 2,600 名非吸菸者死於二手菸害，平均不到 20 分鐘就有 1 人因菸害而失去生命。然而，成人與青少年吸菸率雖下降，但由於電子煙的興起，已成為我國未來菸害防制重大議題。本校校園內雖全面禁菸，加強呼籲拒絕一手菸、二手菸危害，期望能共同攜手努力防制菸害。

表(十一) 菸害防制議題 SWOT 分析

| S(優勢)   | W(劣勢)  | O(機會點)  | T(威脅點)  |
|---|--|---|---|
| 1. 本校學生吸菸的比率為零。<br>2. 學校極力打造無菸環境校園、校園無菸蒂。<br>3. 鄰近臺南市立安 | 1. 家長或親人有抽菸的人數不少-校園外的紅磚道上常看到有許多菸蒂。<br>2. 放學後開放式校 | 1. 校園內設置跑馬燈宣導禁煙及張貼無菸校園標語。<br>2. 安排教師健康知識成長的研習活動並將菸害課程 | 1. 單親、新住民及隔代教養問題未減反增，衛教效果不彰，且家長習慣難改變。<br>2. 家長時間無法配 |

|                      |  |   |                      |
|----------------------|--|---|----------------------|
| <p>南醫院，協助健促資源增加。</p> | <p>園常有社區人士到學校運動或休閒。</p> <p>3. 多數家庭內成員對二手菸的認知不足及學生默默接受暴露於二手菸環境中的高危險群。</p> <p>4. 因校舍老舊硬體設備修善多，工人素質參差不齊，需經多次提醒全校禁菸。</p> | <p>融入教學。</p> <p>3. 鄰近安南醫院醫療團隊積極協助辦理講座及活動。</p> | <p>合，不能參加學校宣導活動。</p> |
|----------------------|--|---|----------------------|

由表（十一）菸害防制議題家庭抽菸與學生認知現況，學生暴露於二手菸環境中之情形未明顯減少，再耳濡目染之狀況下加上菸害防治知識缺乏，進而國中學生抽菸屢見於校園。透過辦理「校園菸害與檳榔防治」宣導活動，並聯合安南醫院及協同里長到鄰近有販賣菸品店家進行宣導，期許能減少學生將來抽菸習慣之發生，並勇於拒抽二手菸之表態，達到一個健康快樂的無菸生活環境。

#### （五）性教育(含愛滋病防治)

由表（十二）性教育 SWOT 分析由於資訊媒體發達，網路環境之便利及使用頻繁，透過網路機會，學生接收「性教育」管道多，但未必是正確的，不當的言論及串連不當活動行為屢見不鮮，恐怕對其身心造成不良影響，因此，正確的「性教育」對學童是重要的。再者，學區外籍配偶及低收入、清寒家庭日益增加，子女的教育、經濟壓力相當大。加上外籍配偶因文化、語言上有落差，孩子入學後，較無法承擔指導子女責任，造成各項兒童生理及心理發展較無法給予關注及正確兩性教育。因此學校在宣導「性教育」工作是重要的議題。期望透過學校適當的教育與宣導，使其正向面對自我生理、心理狀態的改變，凡事三思而後行。

表（十二）性教育(含愛滋病防治)SWOT 分析

| S(優勢)   | W(劣勢)  | O(機會點)   | T(威脅點)  |
|---|--|--|---|
| <p>1 教師專業素質高，教學活潑有創意。</p> <p>2. 本校各班均配置固定單槍及投影設備及健康中心提供教具，有利於</p> | <p>1. 學生對於性教育的課程內容普遍抱持尷尬的心態。</p> <p>2. 學童知能都需補強。</p> <p>3. 本校學區家長知</p> | <p>1. 利用班親會、親職講座提供家長性教育相關講座。</p> <p>2. 輔導室對於有親密異性交往的學生以小團體方式</p> | <p>1. 性資訊傳播媒介眾多，高年級學生會於私下討論，若無吸收正確性觀念的學生，恐有躍躍欲試的擔憂。</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>性教育課程的進行。</p> <p>3. 輔導室例行於學期中舉辦生命教育融入性別平等教育宣導。</p> <p>4. 鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座。</p> | <p>識水平不高及忙於工作，甚少主動與孩子討論「性」相關知識。</p> <p>4. 隔代教養、清寒家庭比率高，無法確實掌握子女交友狀況及假日活動。</p> <p>5. 網路資訊發達，交友狀況家長無法控制掌握。</p> | <p>進行性教育輔導，可增進健康交往並避免危險性行為的發生。</p> <p>3. 協同鄰近大學辦理性教育闖關活動，增強學生相關知識及引發學習動機。</p> <p>4. 與老師年齡群差距愈來愈小，容易溝通協調。</p> | <p>2. 學生假日時的交友情況無法掌控。</p> <p>3. 家長時間無法配合，不能參加宣導活動。</p> |
|--|--|--|--|

#### (六) 全民健保 (含正確用藥)

全民健保在台灣已實施多年，為了解學童對於全民健保的想法及使用情況，透過宣導教育及成效指標問卷讓學生對於全民健保及二代健保議題有更進一步了解並得到正確的知識。家中藥物濫用情況不少，如上次感冒藥沒吃完，下次又感冒也可以吃，學童從小由家中家長用藥習慣學到用藥知識，對於正確用藥觀念模糊。依表(十三)分析為了讓學童與家長能了解正確用藥的重要性、了解正確的用藥方式及用藥五大核心能力。藉由學校影響學生、學生影響家長，讓家庭、社會健康更有保障。

表(十三) 全民健保 (含正確用藥) SWOT 分析

| S(優勢)   | W(劣勢)  | O(機會點)  | T(威脅點)  |
|---|--|---|---|
| <p>1. 本校設有戶外資訊站、跑馬燈、營養衛生專欄及學校網頁等設施，便於即時刊登全民健保、正確用藥相關資訊。</p> <p>2. 與社區互動良好，學校附近有三家藥局，擁有豐富之社區資源。</p> <p>3. 將正確用藥資訊融入健康與體育領域課程，充實教學內</p> | <p>1. 經統計仍有些學童家中未納入全民健保，家長表示家中經濟負擔太重無法納入全民健保。</p> <p>2. 外籍配偶及隔代教養家庭，因語言溝通不良或撫養者為年長者的家庭，缺乏獲取正確用藥相關常識的管道，用</p> | <p>1. 政府補助低收入戶全口補助及中低收入戶18歲以下兒童家庭無法繳健保費也可用健保身分就醫。</p> <p>2. 規劃多元多樣的正確用藥相關宣導活動及競賽，增進老師及學生在正確用藥的知識。</p> <p>3. 邀請學校附近藥局和藥師做朋友，</p> | <p>1. 家長未具正確用藥知識，對於日常生活中如何安全用藥的相關訊息不當。</p> <p>2. 某些家長習慣聽信廣告購買未經衛生署核可之藥品，無法正確教育孩子用藥知識。</p> <p>3. 隔代教養之家庭孩子生病時大多會先服用上次生</p> |

|                                     |        |                               |                       |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------|-----------------------|
| 容，教師專業素質高，教學活潑有創意。                  | 藥概念不當。 | 並利用健康課活動，實地參訪藥局，將正確用藥知識融入課程中。 | 病時剩下的藥或先服用成藥，沒有馬上就醫。  |
| 4. 鄰近臺南市立安南醫院，醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座。 |        | 4. 鄰近醫療團體積極協助辦理各項講座。          | 4. 家長時間無法配合，不能參加宣導活動。 |

#### (七) 安全教育與急救

國小學童生性活潑好動，且學校設置多項社團體育活動，落實體育課程及下課，根據學校健康中心的健康統計資料時發現 110 學年度學生的意外傷害傷病統計人數共 9376 人，平均每日傷病人數為 57 人（本校共有 1433 位學生），遊戲玩耍碰撞屢見，本校學生人數不少，學生活動空間有限，四周亦為交通要道。本校設立游泳池，急救安全課題更不容忽視。

表（十四）本校 108 學年~110 學年教職員工心肺復甦術（CPR）訓練現況

| 學年      | 108 學年 | 109 學年 | 110 學年 |
|---------|--------|--------|--------|
| 教職員工人數  | 100    | 100    | 110    |
| 有急救證照人數 | 95     | 90     | 99     |

表（十五）本校 108 學年~110 學年學生每天平均受傷人數

| 學年         | 108 學年 | 109 學年 | 110 學年 |
|------------|--------|--------|--------|
| 每天平均受傷學生人數 | 54     | 40     | 57     |

根據表（十四）表（十五）過去三年數據分析，每天平均受傷學生人數之有逐年提高趨勢，且教職員工心肺復甦術（CPR）訓練合格人數尚未達 100%，表（十六），因學校落實多元學習，在全校共同努力下，已經形成一股學校健康的運動風氣，再加上通學步道較狹窄，故需將安全教育知識與急救技能融入學生日常生活中，進而傳達於家長。

表（十六）本校安全教育與急救 SWOT 分析

| S(優勢)                         | W(劣勢)                        | O(機會點)                     | T(威脅點)                                    |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|
| 1. 老師在教學上均注重安全教育並加強宣導危險行為與動作。 | 1. 學校四周均為交通要道，巷口面臨省道，車輛出入頻繁。 | 1. 學生上、下學有交通志工及本校老師負責交通指揮。 | 1. 入學校通道巷道狹窄。<br>2. 家長有時易圖方便把車子開到校園內造成學童走 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>2. 學生大部份為本校學區學生，故上學路程近，且多為家長接送。</p> <p>4. 學校安排騎腳踏車學生考照藉此機會教導安全教育。</p> <p>5. 鄰近醫療資源豐富，且積極協助辦理各項健康講座。</p> <p>6. 每學期聘請紅十字會講師進行高年級學生 CPR 技術指導及實作。</p> <p>7. 學校及運動器材有定期維護及保養。</p> | <p>2. 學校校舍為三樓，上下樓梯學生易發生碰撞。</p> <p>3. 放學後無障礙親和性開放的圍籬，進出人員未管制，學生活動安全不容忽視。</p> | <p>2. 社區專業機關支援急救教學。</p> <p>3. 學校周遭愛心導護商店協助安全照顧。</p> <p>4. 提供學生校園安全地圖及下課分年段遊戲場地規畫並加以宣導。</p> <p>5. 提供每班醫藥箱並班級小護士訓練。</p> <p>6. 鄰近醫療團體積極協助辦理各項講座。</p> <p>7. 增加編制一名護理師，人力得到挹注。</p> | <p>路危險機會增高。</p> <p>3. 學童活潑好動，且學校多為動態社團活動。</p> <p>3. 家長時間無法配合，不能參加宣導活動。</p> |
|---|---|---|--|

#### 四、計畫內容：

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康服務、健康教學與活動、學校物質環境、學校社會環境、與社區關係等六項，並強調其學校教育之本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸，「健康體位」為主要議題，「安全急救」為自選議題，綜合 109 及 110 學年度執行成效，發展出本校本學年度推展健康促進計畫之內容，據以擬定策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

表一-1 健康體位議題實施計畫內容

|        |                 |                              |     |     |        |
|--------|-----------------|------------------------------|-----|-----|--------|
| 一、學校衛生 | (一) 成立學校健康促進委員會 | 1. 整合學校與社區資源，規劃、審核及監督學校衛生政策。 | 學務處 | 衛生組 | 111.08 |
|        |                 | 2. 組織健康促進學校工作小組。             |     | 健康  |        |
|        |                 | 3. 設計規劃「學校健康體位」發展策略          |     | 中心  |        |
|        | (二)             | 1. 召開健康促進計畫會議、擬定計畫。          |     | 衛生組 | 111.08 |

|           |                  |  |     |      |                  |
|-----------|------------------|--|-----|------|------------------|
| 政策        | 強化組織功能、整合人力資源    | 2. 將健康促進各項活動排入學校行事曆中，擬訂具體行動方案與工作時程表。             | 學務處 | 健康中心 |                  |
| 二、健康教學與活動 | (一)<br>提昇教師教學知能  | 1. 利用周三下午，辦理教師研習~精進「健康與體育」教學能力。                  | 教務處 | 體育組  | 111.11           |
|           |                  | 2. 辦理教師週三低碳知能研習—環境教育研習活動。                        | 教務處 | 衛生組  | 111.12           |
|           |                  | 3. 運用教師晨會與學校網站，提供健康知能。                           | 教務處 | 衛生組  | 經常性              |
|           | (二)<br>視力保健教學與活動 | 1. 利用新生家長座談會及進行家長視力保健知識宣導。                       | 幼兒園 | 健康中心 | 111.08<br>111.09 |
|           |                  | 2. 教師實施學生正確握筆與坐姿教學活動。                            | 學務處 | 各班級  | 經常性              |
|           |                  | 3. 針對高度近視視力不良學生，進行輔導座談，建立正確的視力保健知能，並輔導其接受矯治，及追蹤。 | 學務處 | 各班級  | 111.10           |
|           |                  | 4. 辦理團體宣導活動，關懷並輔導接受眼科點藥治療及配戴眼鏡之學童。               | 學務處 | 各班級  | 112.03           |

|  |   |     |             |                  |
|--|---|-----|-------------|------------------|
| (三)<br>健康體位教學<br>與活動   | 1. 參加健康社區健康飲食推動輔導計畫                     | 學務處 | 衛生組<br>健康中心 | 111.08           |
|  | 2. 辦理「健康體位」與「健康飲食」宣導，強化學童知能。            | 學務處 | 健康中心        | 111.09           |
|  | 3. 配合各年級健康與體育課程，宣導健康飲食與健康體適能。           | 教務處 | 各班          | 經常性              |
|  | 4. 擬定健康飲食講座問卷前測(9月)與後測(10月)之時間          | 學務處 | 健康中心        | 111.09           |
|  | 5. 推動健康餐盤繪圖比賽、健康飲食及運動紀錄單活動              | 學務處 | 四年級         | 111.09<br>111.10 |
| (四)<br>口腔衛生、菸檳<br>防制、正確用藥、(全民健<br>保)、性教育(含愛滋病防<br>制)、正向心理<br>健康教學<br>與活動 | 1. 運用晨間時間，利用小市長市政團隊辦理菸害防制團體宣導活動         | 學務處 | 生教組         | 111.09           |
|  | 2. 辦理教師及學童，藥物防制濫用與正確用藥知能研習及宣導。          | 學務處 | 健康中心        | 112.05           |
|  | 3. 運用高年級學生彈性課，邀請安南醫院醫師進行生理心理教育講座及愛滋病宣導。 | 學務處 | 健康中心<br>高年級 | 111.09<br>112.03 |
|  | 4. 將全民健保及安全用藥及藥物濫用議題融入健康教育課程中實          | 學務處 | 健康中心        | 111.09<br>112.03 |
|  | 5. 擬定菸檳防治講座課程問卷前測(9月)與後測(10月)之時間        | 教務處 | 學務處         | 經常性              |
|  | 6. 將各項議題融入全校性語文競賽中實施。                   | 教務處 | 教學組         | 111.11           |
| (五)<br>安全教育與急<br>救教學與活<br>動  | 1. 辦理教職員工 CPR研習，全面提升教職員工之急救及危機處理能力。     | 學務處 | 衛生組         | 111.07           |
|  | 2. 邀請鄰近消防隊進行學校消防安全體檢，並實施安全教育宣導。         | 學務處 | 衛生組         | 111.09           |
|  | 3. 結合兒童節，安排學生闖關活動，宣導事故傷害與消防安全的觀念。       | 輔導處 | 輔導組         | 112.04           |
|  | 4. 辦理「小護士」安全與急救知能培訓班，做為校園與班級推廣的種子。      | 學務處 | 健康中心        | 111.09           |
|  | 5. 邀請紅十字會協助護理師做 CPR 技術教學實作。             | 學務處 | 健康中心        | 112.03           |

|        |                    |  |             |      |         |      |               |
|--------|--------------------|--|-------------|------|---------|------|---------------|
|        | (六)<br>提昇學生體能與運動技巧 | 1. 實施中、高年級游泳教學活動。                        | 學務處         | 體育組  | 111.09起 |      |               |
|        |                    | 2. 舉辦全校運動會及班級體育競賽。                       | 學務處         | 體育組  | 111.11起 |      |               |
|        |                    | 3. 辦理學生體適能訓練與檢測活動，並成立體適能加強班。             | 學務處         | 體育組  | 經常性     |      |               |
|        |                    | 4. 成立學生運動社團（醒獅戰鼓、籃球、躲避球、及田徑等）。           | 學務處         | 體育組  | 經常性     |      |               |
| 三、健康服務 | (一)<br>落實師生健康管理    | 1. 實施學生健康檢查、通報及矯                         | 教務處、<br>學務處 | 健康中心 | 111.09起 |      |               |
|        |                    | 2. 特殊疾病學生列冊與防護管                          |             |      |         |      |               |
|        |                    | 3. 落實傳染病防制與通報管理指                         |             |      |         |      |               |
|        |                    | 4. 辦理書包減重計畫，進行班級全面普測與抽測活動。               |             |      |         |      |               |
|        |                    | 5. 實施教職員工健康檢查。                           | 總務處         |      |         | 健康中心 | 112.05<br>經常性 |
|        |                    | 6. 辦理教師身心健康諮詢服務。                         |             |      |         |      |               |
|        | (二)<br>視力保健        | 1. 辦理全校視力篩檢服務。                           | 健康中心        | 各班   | 111.09起 |      |               |
|        |                    | 2. 配合視力篩檢結果，發給家長視力檢查通知單，輔導至眼科醫師處進行複檢與治療。 | 健康中心        | 各班   | 111.09起 |      |               |
|        |                    | 3. 配合下課走出室外活動                            | 健康中心        | 各班   | 經常性     |      |               |
|        |                    | 4. 辦理視力保健學藝競賽。                           | 教務處         | 學務處  | 111.10  |      |               |
|        | (三)<br>健康體位        | 1. 每學期辦理全校性身高、體重檢測，並將檢查結果通知家長。           | 健康中心        | 各班   | 111.09起 |      |               |
|        |                    | 2. 於校園佈告欄及網站，刊登健康相關訊息。                   | 衛生組         | 中心   | 經常性     |      |               |
|        |                    | 3. 由營養師開立營養午餐食譜，公告於學校網站上，辦理營養教育宣導活動      | 營養師         | 午餐執秘 | 經常性     |      |               |
|        | (四)<br>口腔衛生        | 1. 一、四年級學生配合健康檢查實施齲齒與口腔檢查，並進行矯治          | 健康中心        | 一、四年 | 111.12起 |      |               |
|        |                    | 2. 每日午間用餐完畢後，配合音樂進行全校潔牙活動。               | 健康中心        | 各班   | 經常性     |      |               |

|          |                        |                                      |        |      |                  |
|----------|------------------------|--------------------------------------|--------|------|------------------|
|          |                        | 3. 每週二實施餐後含氟漱口水活動，進行口腔清潔與齲齒預防。       | 健康中心   | 各班   | 經常性              |
|          |                        | 4. 實施潔牙小天使的選拔與訓練，並協助推展校園潔牙宣導活動。      | 健康中心   | 各班   | 經常性              |
|          |                        | 5. 佈置口腔保健海報與系列宣導活動。                  | 衛生組    | 健康中心 | 經常性              |
|          | (五)性教育、菸檳防制、安全用藥、安全與急救 | 1. 建立校園安全事故緊急聯絡網。                    | 學務處    | 輔導室  | 111.09           |
|          |                        | 2. 健康中心並網站上設置專欄，不定期提供相關訊息，進行時事與防治宣導。 | 衛生組    | 健康中心 | 經常性              |
|          |                        | 3. 擬定菸害防制前測(9月)與後測(10月)之時間           | 學務處    | 健康中心 | 111.09<br>111.10 |
| 四、學校物質環境 | (一) 建立安全校園環境           | 1. 全面檢測教室照明光度，進行設備檢修，並依身高調整學生課桌椅     | 總務處    | 各班   | 經常性              |
|          |                        | 2. 設置校園安全地圖與逃生路線圖。                   | 學務處    | 生教組  | 111.09           |
|          |                        | 3. 提供衛生無虞的飲用水，並定期進行飲水設備保養與水質檢驗。      | 總務處    | 事務組  | 經常性              |
|          |                        | 4. 不定期檢修校園環境，如教室門窗與修剪樹枝。             | 總務處    | 事務組  | 經常性              |
|          |                        | 5. 定期檢查及維修遊戲設施與運動器材。                 | 總務處    | 事務組  | 經常性              |
|          |                        | 6. 建置校園監視與緊急通報系統，以作為防範與嚇阻之用。         | 總務處    | 學務處  | 經常性              |
|          |                        | 7. 建立確實可行之校園防災防救計畫。                  | 學務處    | 衛生組  | 經常性              |
|          |                        | 8. 校園中張貼警示標語，如禁菸與場地使用規則。             | 學務處    | 衛生組  | 經常性              |
|          | (二) 建立健康飲食環境           | 1. 由午餐執行秘書與營養師，共同設計出健康營養的午餐食譜。       | 營養師    | 午餐執秘 | 經常性              |
|          |                        | 2. 督導學校午餐廚房，確實做好環境清潔與衛生消毒工作。         | 午餐執行秘書 | 營養師  | 經常性              |

|  |                       |  |      |      |         |
|--|-----------------------|--|------|------|---------|
| 五、校園社會環境                                 | 塑造和諧校園文化              | 2. 推廣「榮譽獎勵制度」活動，營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環          | 輔導處  | 輔導組  | 經常性     |
|  |                       | 3. 強調品德的重要性，辦理品德教育活動。                        | 輔導處  | 輔導組  | 經常性     |
|  | (二)<br>建立學校良好人際關係     | 1. 從禮貌教育著手，型塑優質校園環境，建立師生良好的人際互動關係。           | 學務處  | 生教組  | 經常性     |
|  |                       | 2. 安排小團體輔導課程，提供特殊需求學生適當協助。                   | 輔導室  | 輔導教師 | 經常性     |
|  | (三)<br>營造溫馨校園環境       | 1. 辦理節日感恩小語徵集活動。                             | 輔導室  | 資料組  | 112.04  |
|  |                       | 2. 辦理家長親職講座。                                 | 輔導室  | 資料組  | 經常性     |
| 3. 關懷與叮嚀~健康中心提供緊急必需品之協助如吹風機、女性用品、針線、衣物等。 |                       | 學務處  | 健康中心 | 經常性  |         |
| 六、社區關係                                   | (一)<br>建立學校與社區間的互動系統  | 1. 召募社區愛心商店，共同加入保護學童安全的行列。                   | 學務處  | 生教組  | 經常性     |
|  |                       | 2. 配合衛生所，辦理健康環境檢視與營造工作。                      | 學務處  | 健康中心 | 經常性     |
|  |                       | 3. 開放校園，提供社區民眾運動場所，營造活力環境。                   | 學務處  | 總務處  | 經常性     |
|  |                       | 4. 邀請學校鄰近衛生醫療機構至校協助宣導活動-安南醫院、鄰近學校。           | 學務處  | 健康中心 | 111.08起 |
|  | (二)<br>建立學校-家庭-社區溝通管道 | 1. 舉辦家長親師座談會，宣導「健康促進學校」之內容。                  | 輔導室  | 學務處  | 經常性     |
|  |                       | 2. 運用網站資源，作為宣導與溝通的管道。                        | 學務處  | 資訊組  | 經常性     |
|  |                       | 3. 運用學生聯絡簿~推銷無菸校園、口腔及視力保健的重要性。               | 學務處  | 健康中心 | 經常性     |
|  |                       | 4. 運用校慶運動會期間，加強宣導健康促進議題，並設計親子活動項目，達成寓教於樂的目的。 | 學務處  | 體育組  | 111.12  |

表二、

| 實施大綱 | 訂定學校衛生政策   | 健康教學與活動  | 健康服務  | 學校物質環境  | 學校社會環境   | 社區關係   |
|------|--|--|---|---|--|--|
| 視力保健 | <p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。</p> <p>2. 強化組織功能、整合人力資源。</p>                                  | <p>1、落實室外課程，並請老師鼓勵並督促學生下課離開座位、走出教室，遠眺、運動、伸展等室外活動。</p> <p>2、將視力保健融入相關課程，並請老師於課堂中注意學童執筆及寫字姿勢。</p> <p>4、配合兒童節辦理闖關遊戲活動。</p> <p>5、推動戶外戴帽護眼措施。</p>                                 | <p>1、落實視力異常個案追蹤矯治工作，增加視力不良就醫率。</p> <p>2、必要時電訪方式詢問家長未就醫之原因及困難處。</p> <p>3、建立高度近視學童資料及予衛教宣導。</p> <p>4、於寒暑假前分發視力保健衛教單張通知家長，注意學童使用 3C 產品之時間及控制。</p>  | <p>1、注意學校教室環境採光、照度符合規定教室黑板 750LUX、桌面 500LUX，不足者加以改善。</p> <p>2、校園綠化、美化。</p> <p>3、依學童身高安排課桌椅。</p> | <p>規劃年段活動與場地，推動下課走出室外活動。</p>   | <p>1、與學區課後照顧及課輔機構合作推動視力保健工作。</p> <p>2、結合安南醫院推動校園視力保健活動。</p> <p>3、志工故事媽媽利用繪本引導視力保健之重要性。</p>   |
| 口腔衛生 | <p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。</p> <p>2. 強化組織功能、整合人力資源。</p> <p>3. 落實餐後潔牙，並搭配每週一次使用含氟漱口水。</p> | <p>1、加強口腔衛生教育，指導正確潔牙方法與觀念，落實牙線技能教學與使用。</p> <p>2、每班推一位代表擔任潔牙小天使，護理師於晨間活動進行潔牙教學，進而推展至各班。</p> <p>3、口腔課程教案設計融入教學，了解牙齒構造及重要性，進行貝氏刷牙法教學進而於日常生活中實踐健康習慣。</p> <p>4、配合兒童節辦理闖關遊戲活動。</p> | <p>1、宣導幼兒塗氟及國小一、二年級白齒窩溝封填。</p> <p>2、建立罹患齲齒學生資料。</p> <p>3、為提高齲齒複檢率，於第一次未矯治者再分發第二次矯治通知單，並請導師寫於聯絡簿通知家長。</p> <p>4、中午午餐後播放潔牙歌，提醒學童飯後要潔牙。落實每星期二含氟漱口水實施。</p> <p>5、配合本市舉辦的口腔育樂營，從中學習潔牙之正確方法及口腔保健之重要性。</p> | <p>有足夠的洗手台提供學童潔牙使用並教室內提供放置潔牙器具之空間。</p>  | <p>1、加強口腔衛生認知及潔牙習慣養成，向下延伸至幼兒園。</p> <p>2、施行學生每日潔牙次數紀錄，並請導師蓋優點章。</p> <p>3、牙科醫師蒞校進行口腔保健宣傳，並邀請家長參加。</p> <p>4、安排低年級學童參觀鄰近牙醫診所擺設及設備，現場模擬”小小牙醫看牙趣”，使其看牙醫不害怕。</p> <p>5、故事媽媽在早自修時間到幼兒園與國小利用繪本引導口腔保健之重要性，如：蛀牙王子。</p> | <p>1、利用班親會對家長宣導口腔保健及口腔癌防治之重要性。</p> <p>2、與家長協力督導睡前潔牙。</p> <p>3、牙科醫師蒞校進行口腔保健宣傳，並邀請家長參加。</p> <p>4、安排低年級學童參觀鄰近牙醫診所擺設及設備，現場模擬”小小牙醫看牙趣”，使其看牙醫不害怕。</p> <p>5、故事媽媽在早自修時間到幼兒園與國小利用繪本引導口腔保健之重要性，如：蛀牙王子。</p> |

|             |  |   |   |  |   |   |
|-------------|--|---|---|--|---|---|
| <p>健康體位</p> | <p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。<br/>2、強化組織功能、整合人力資源。<br/>2、和安南醫院社區護理師召開健康飲食研討會擬定配合相關事項。<br/>3、鼓勵多喝白開水禁止校園含糖飲料，且不得以含糖飲料獎勵學生。</p> | <p>1、利用朝會結束後時間實施學生慢跑或健走運動。<br/>2、安排學生參觀午餐廚房及營養師或護理師實施營養教育宣導。<br/>3、藉由健康與體育課程融入培養正確飲食觀念教學，加強學生對健康飲食認知及落實體育活動並推動健康體位五大核心能力，並設計學習單了解學童學習狀況。<br/>4、配合兒童節辦理闖關遊戲活動。<br/>5、每學年度舉辦二次運動會：上學期校慶週舉辦社區運動會，有氣運動及健康路健走活動，下學期舉辦水上運動會，並落實體育課程。<br/>6、舉辦班際運動比賽，例如：躲避球、樂樂棒球比賽等、飛盤、跳繩比賽、運球比賽等。</p> | <p>1、每學期執行身高、體重測量體位並統計分析，超重或過輕學生發出給家長一封信-飲食注意事項通知單。<br/>2、超重體位學生，建立體重控制學生成基本資料，進行健康飲食教學及體能活動並每月定期測量體位及追蹤。<br/>3、針對疑病理性體位異常個案輔導協助轉介至專業醫療院所。<br/>4、每年辦理營養教育講座，並落實每週一日蔬食無肉日健康飲食。<br/>5、擬定四年級需求評估執行健康飲食前、後測及飲食運動紀錄，我的健康餐盤繪畫比賽。<br/>6、引導登陸肥胖防治網並完成學習心得</p> | <p>1、打造溫馨友善校園環境，強化健康體位優質場域，張貼飲食海報。<br/>2、加強午餐供應及廚房衛生監督與管理<br/>3、落實體適能檢測。<br/>4、提供充足飲水設備方便飲用且定期檢測水質及定期清洗水塔、水池。<br/>5、合作社依規定販賣食品。<br/>6、營養午餐一健康飲食食譜設計供應，午餐附湯儘量不提供含糖飲料，並每月午餐公告菜色、熱量及營養分析給各班。<br/>7、班級制定健康生活公約，利用蓋優點章方式並集滿三張榮譽狀，可和自己喜歡的師長合照留念。</p> | <p>1、辦理教職員工健康促進相關活動。<br/>2、開辦親師生健康促進相關活動。<br/>3、辦理家長會健康促進相關活動。<br/>4、開辦動態多元課後社團及學校團隊。</p> | <p>1、與社區家長結盟辦理營養親職講座，增進學生主要照護者正確體位意識。<br/>2、與大學院校合作，辦理相關議題宣導及趣味性闖關活動。<br/>3、舉辦學校暨社區運動會，每學年段班際球類比賽及社區民眾運動比賽、安排社團表演。<br/>4、結合安南醫院辦理學生健康體位宣導講座，且邀請家長參與營養親職講座。<br/>4、故事媽媽利用早自修使用繪本引導健康體位之重要性，如：兒童天天五蔬果創作故事集等。</p> |
| <p>菸檳防制</p> | <p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。<br/>2、強化組織功能、整合人力資源。<br/>3、落實菸檳防制教育，強化學生反菸拒檳意識與技能。</p>  | <p>1、加強校園環境菸蒂檢查及記錄如有發現立即通報學務處。<br/>2、菸檳防治議題融入課程教學。<br/>3、辦理菸檳防治藝文比賽。<br/>4、結合地區教學醫院進行菸檳防治宣導</p>   | <p>1、擬定四年級菸害防治評估並執行前測(9月)與後測(10月)。</p>  | <p>1、利用跑馬燈宣導禁菸檳校園。<br/>2、於校門口、校園中較為明顯處及廁所佈置並張貼禁菸標誌。</p>  | <p>1、配合衛生局加強校園周邊無菸範圍不得抽菸之規定。<br/>2、警衛及小市長團隊加強巡邏及勸導校園周邊為無菸範圍。</p>                          | <p>1、落實校園禁菸檳規定，針對師生、入校民眾及施工廠商應嚴加規範與宣導。<br/>2、利用新生訓練、班親會、家長大會宣導拒菸拒檳觀念。<br/>3、結合安南醫院推動校園菸害檳榔健康危害防制宣導活動。<br/>4、聯合鄰近醫院及社區商店辦理菸害及防治禁賣菸酒檳榔給 18 歲以下學童聯合簽屬活動。</p>   |

|                    |  |  |   |   |                               |  |
|--------------------|--|--|---|---|-------------------------------|--|
| <p>全民健保(含正確用藥)</p> | <p>1、學期初召開學校衛生委員會。<br/>2. 強化組織功能、整合人力資源。</p>         | <p>1、將正確用藥五大核心能力融入課程教學。<br/>2、強化珍惜健保資源、正確就醫、自助互助及照顧弱勢的觀念。<br/>3、將「遵醫囑服藥」、「藥品標示要看清,詢問藥師最安心」、「藥品分三級-正確使用處方籤、指示藥與成藥」、「正確使用止痛藥」納入推動重點。</p> | <p>1、善用校藥師與「正確用藥互動數位資訊學習網」資源,落實推動正確用藥教育。<br/>2、提供教職員工及學生全民健保知識以及用藥基本常識諮詢。</p> | <p>利用跑馬燈及張貼全民健保及正確用藥海報宣導。</p>   | <p>分發全民健保、正確用藥相關通知單傳達家長。</p>  | <p>1、與社區家長結盟共同推動全民健保正確認知。<br/>2、結合鄰近醫院邀請藥師蒞校進行全民健保及二代健保說明活動、安全用藥宣導講座並提供有獎徵答活動提高學童學習動機。<br/>3、安排學生參訪鄰近藥局。</p> |
| <p>性教育(含愛滋病防治)</p> | <p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。<br/>2. 強化組織功能、整合人力資源。</p> | <p>1、落實性教育(含愛滋病防治)融入課程教學。<br/>2、五年級實施生理衛生講座及愛滋病防治宣導。<br/>3、六年級實施性教育內在美講座及愛滋病防治宣導。<br/>4、高年級辦理認識兩性與交往講座。<br/>6、教師性教育研習。</p>             | <p>1、提供學生生理衛生知識諮詢。<br/>2、提供教學教具讓健體老師或導師上課使用,讓學生更瞭解。</p>                       | <p>1、利用跑馬燈及張貼校教育海報宣導。<br/>2、鼓勵教師發展性教育(含愛滋病防治)教案、教學模組。<br/>3、指導生活技能(例如:拒絕技巧、自我肯定、溝通能力等),進行的方式不僅單純講述,還應包括討論或實際演練。</p> | <p>加強學生對愛滋病正確認知,並能接納愛滋患者。</p> | <p>1、與社區家長結盟推動性教育正確認知。<br/>2、結合安南醫院推動校園生理衛生講座及愛滋病防治宣導活動。<br/>3、協同鄰近大學辦理性教育闖關活動,增強學生相關知識及引發學習動機。</p>          |
| <p>正向心理健康促進</p>    | <p>1、學期初召開學校衛生委員會及健康促進委員會。<br/>2. 強化組織功能、整合人力資源。</p> | <p>1、落實正向心理健康融入課程教學。<br/>2、六年級實施心理健康講座。<br/>4、高年級辦理認識兩性與交往講座。<br/>6、教師正向心理研習。</p>  | <p>1、提供學生心理健康知識諮詢。<br/>2、提供教學教具讓健體老師或導師上課使用,讓學生更瞭解。</p>                       | <p>1、利用跑馬燈及張貼校教育海報宣導。<br/>2、鼓勵教師發展正向心理健康教案、教學模組。</p>  | <p>加強學生壓力調適與心理健康觀念之正確認知</p>   | <p>1、與社區家長結盟推動正向心理健康正確認知。<br/>2、結合安南醫院推動校園正向心理健康宣導活動。</p>  |

|                          |   |  |   |  |  |  |
|--------------------------|---|--|---|--|--|--|
| <p>自選題<br/>(安全與急救議題)</p> | <p>1、組織校園安全急救工作小組。<br/>2、訂校園安全急救、危機處理、傷病急救及校園防災計畫等。</p> | <p>1、高年級 CPR 教學指導並回覆示範。<br/>2、提醒並安排教職員工接受二年一次心肺復甦術 (CPR) 訓練。<br/>3、防震防災、校外教學行前安全宣導及教學實作演練。</p> | <p>1、特殊疾病學生名冊建立、保管及追蹤輔導和記錄。<br/>2、建立學童傷病緊急連絡名冊並知會導師及科任老師。<br/>3、班級小護士安全急救知能培訓，做為校園與班級推廣種子，並提供班級簡易醫藥箱。</p> | <p>1. 設置校園安全地圖和逃生路線圖。<br/>2. 實施腳踏車交通安全考照並配合校園安全情境佈置。<br/>3、每學期定期維修校園遊戲安全設施。<br/>4、牆角及牆緣防撞貼條設置。<br/>3. 建置校園監視與緊急通報系統，以做為防犯嚇阻之用。</p> | <p>1、請小市長治志團隊協助於下課舉立牌「走廊、樓梯不奔跑」等標語。<br/>2、利用晨會宣導遊戲安全之重要性及健康中心受傷學生之情形分享。<br/>3、配合兒童節辦理闖關遊戲活動。</p> | <p>1、結合班親會時間，宣導事故傷害原因及消防安全觀念<br/>2、招募社區愛心商店及公布配置圖，建立社區愛心安全守護站。</p> |
|--------------------------|---|--|---|--|--|--|

## 五、人力配置：

計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員，共 20 名。各成員之職稱及工作項目見下表：

| 計畫職稱  | 姓名  | 本校所屬單位及職稱      | 在本計畫之工作項目  |
|-------|-----|----------------|--|
| 計畫主持人 | 陳良圖 | 校長             | 研擬並主持計畫執行建討與修正並指導彙整報告撰寫檢討會議。   |
| 協同人員  | 蘇育奇 | 家長會長           | 協助各項活動之推展及整合社區人力環境佈置等協助推展健康促進議題推展服務。                                     |
| 協同主持人 | 廖佳慶 | 教務主任           | 研究健康促進學校教材、師資、課程等策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。                                      |
| 協同主持人 | 蔡孟儔 | 學務主任           | 研究健康促進學校議題實施辦法執行宣導等策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。                                    |
| 協同主持人 | 汪純煌 | 總務主任           | 研究健康促進學校整體環境規劃及硬體維護等策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。                                   |
| 協同主持人 | 何友仁 | 輔導主任           | 研究策劃，督導計畫執行，並協助行政及志工招募協調會議。  |
| 研究人員  | 吳芋嫻 | 衛生組長           | 執行整體計畫辦法並協調統整各項活動之推展活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫及報告撰寫健康網頁維護。                 |
| 研究人員  | 郭柏毅 | 生教組長           | 校園健康安全環境評估，禁菸拒檳宣導活動策略設計及效果評價，健康促進學校相關藝文競賽、安全教育等活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫。 |
| 研究人員  | 陳鈿允 | 體育組長健康與體育領域召集人 | 健康體能、體位控制等活動及學生健康體能評估、運動會、減重競走營計畫執                                       |





## 七、評價方法：

計畫執行的評價方法，包含過程評量與成效評量，並依據本校需求，訂定合理可行之指標，茲說明如下：

### (一) 過程評量

1. 依據學校需求評估育與 SWOT 分析，診斷校內各議題。
2. 每學期召開學校衛生委員會，檢討健康促進各議題實施情形，並做成會議記錄為檢討改進之依據。
3. 彙整統計各活動師生參與情形及反應，作為活動檢討之參考
4. 總務處擬定逐步改善校園物質環境計畫。
5. 召開計畫檢討與修訂會議，由行政人員、教師、社區重要人士、學生代表等相關人員，共同規劃及執行各項活動。
6. 彙整活動：研習成效、活動照片、學習單、志工運作及相關軟硬體設施改善、成立之規範組織或活動心得等。

### (二) 成效評量

#### 1. 健康狀況：

##### 心理指標

- (1) 利用問卷實施前側、後測，以了解學生在接受菸檳防制、視力保健、口腔衛生、健康體位、性教育(愛滋病防制)、全民健保(安全用藥)、正向心理健康及安全教育與急救宣導活動及課程後，其知識、態度及技能的具體變化，以評估計畫成效。
- (2) 由健康中心逐月統計學生意外傷害情形，以瞭解安全知識是否落實。
- (3) 自治小市長團隊可協助校內健康議題宣導。
- (4) 鄰近醫院、大專院校、消防局、診所、商店及藥局願意支持並參與各項教育活動。

#### 2. 行為與生活型態：

- (1) 學生能在日常生活中，落實視力保健正確行為，如：適時開關教室照明落實教室照度檢測，並確實改善教室照明設備，保持正確閱讀和書寫姿勢，加強電子白板使規範，3C 小於 1 並在 30 分鐘用眼後，能休息 10 分鐘、進行遠眺活動。
- (2) 推動學生用完餐後及睡前，能進行口腔清潔活動，並有正確口腔保健知能、降低含糖飲料與零食攝取頻率。
- (3) 持續推動健康體位 85210 五大核心指標：每天喝足白開水 1500CC、每天睡足 8 小時、每天課後看電視、玩電動、打電腦、用電話低於 2 小時、天天五蔬果和天天運動 30 分鐘。定期實施體位篩檢，針對體位不佳學生進行個案管理。
- (4) 落實校園禁菸規定，針對師生、入校民眾及施工廠商嚴加規範與宣導及加強校園周邊無菸範圍不得抽菸之規定。
- (5) 校園中能完全杜絕藥物濫用行為，並將安全用藥之能推廣到家庭

和社區。

(6)學生能有校園安全預防的觀念，並減少校園意外發生比率。

(7)將正確用藥五大核心能力融入課程校學，並與社區團體結盟共同推動。

### 3. 環境因素：

(1)能全面檢視校園環境，減少並改善環境中治病因子。

(2)設施建置能將健康促進列入考量因素，例如：飲水機、校園意外安全防護措施、教室照明設備、安全且便利的運動設施以及廚房衛生維護等。

(3)營造健康、環保、永續的校園環境，與社區共享健康舒適的校園。

4. 個人因素：教師、家長、學童、社區居民能有健康知能、態度和價值觀、能關注健康議題、提升自我健康體適能，共同營造一個促進健康的身心環境。

## 九. 預期效益：

### 學校健康服務

#### (一) 健康體位

1. 預期達到全校學生每週運動 3 天，每次 30 分鐘為目標，達成率達 60%。
2. 學生飲水量達成率 60%以上。
3. 學童體位 BMI 適中之人數達 63.35%以上。
4. 學生體位超重比率由 18.13%降至 15.59%，體位過重比率能維持 13.33%，體位過輕比率由 7.74%維持 7.7%。
5. 落實健康飲食行為與適當身體活動，提昇教職員工及學童營養教育知識。

#### (二) 口腔衛生

1. 學生睡前潔牙比率達 95%。
2. 每學期含氟漱口水全校執行率能達 98%。
3. 一年級學生齲齒率由 50.1%降至 37.60%，四年級學生齲齒率由 50%降至 26.65%，齲齒回收率能達 100%，一年級齲齒矯治率維持 92%，四年級齲齒矯治率維持 90%。
4. 學生不喝含糖飲料比率達 65%以上。

#### (三) 視力保健

1. 戶外活動 120 達成率達 80%
2. 視力不良學生之矯治率期能達 95.18%以上。
3. 追蹤及通知家長通知單回收率，期望達 100%。
4. 學生裸視視力不良率能降低 0.1%。
5. 全校所有班級皆能在正確需要的時間，開關教室照明設施。

#### (四) 菸檳防制

1. 宣導無菸家庭概念，提高家長及學生拒吸二手菸的觀念。
2. 無菸無檳校園達成率 100%及校園二手菸暴露率 8%以下。
3. 學生吸菸率及嚼檳率 0%。
4. 學生對於拒菸認知率達 98%以上。

(五) 全民健保 (含正確用藥)

1. 強化學童大病看大醫院、小病看小醫院之認知。
2. 強化學童勿重複就醫及不存積藥物之概念。
3. 遵醫囑服藥率達 90%，依用藥指示服用、不隨意混搭藥物。
4. 珍惜全民健保行為認知比率達 90%。

(六) 性教育 (含愛滋病防治)

1. 性知識正確率達 85%以上。
2. 性危險知覺比率達 70%以上。
3. 接納愛滋病感染者比率 85%以上。

(七) 正向心理健康促進

1. 心理健康正確知識率 85%以上。
2. 心理健康正向態度率 85%以上。
3. 心理健康自我效能比率 70%以上。

(八) 安全教育與急救

1. 強化校園安全設施，並減少校園意外發生比率。
2. 學生意外受傷每天平均人數降低 5%。
3. 全校教職員工有急救證照率達 98%。
4. 校護接受救護技術訓練 (EMT) 達 100%。

(八) 學校物質環境

1. 朝向校園「低事故」、「低傷病」之目標努力。
2. 飲水、用水安全無虞，每三個月定期檢驗校園飲用水質，每個月定期設備維護保養。
3. 建立 100%無菸、無毒校園環境。
4. 提供安全的校園設施及硬體設備，讓學生安全無慮。
5. 提供社區民眾運動環境，促進健康行為動力。
6. 校園增加監視系統，防範未然。
7. 營造健康、環保、永續的校園環境，與社區共享健康舒適多元的校園。

(九) 學校精神環境：

1. 塑造優質、和諧的校園文化。
2. 全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視健康的氛圍。
3. 健康促進學校能實踐民主化、參與式及透明化的學校經營。
4. 營造彼此尊重、相互關懷、相信和友愛的環境。
5. 提升教社區職員工心理的健康質量。
6. 建立健康理念並逐步落實健康生活型態。

(十)學校和社區關係

1. 導師和家長建立良好的聯繫及雙向溝通。
2. 學校與家庭建立友好互動關係。
3. 結合社區資源及家長會共同營造無菸拒檳之學校環境。

十、獎勵:

推動健康促進工作有功者加以表揚鼓勵，獎勵項目如下:

1. 提供健促議題教案以及學習單編寫之教師，予以嘉獎一次，每學期最多二次嘉獎。
2. 教師配合健促活動指導學生完成學習成果，每班繳交 20 份以上學生作品，學期末由學務處依各項目成果提出指導者嘉獎一次。
3. 參與指定健促專案活動(如與安南醫院合作) 教師指導學生完成健康促進相關講座後之學習成果，每班繳交 20 份以上學生作品，學期末由學務處依專案成果提出指導者一至二次嘉獎。
4. 辦理健康促進計畫有功人員，予以嘉獎一次。

十一、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同

護理師：

衛生組長：

主任：

校長：

附件一、和順國小 111 學年度推動健康促進學校議題推動方式

| 第一學期                   |                         |                        |   |        |
|------------------------|-------------------------|------------------------|---|--------|
| 健康促進議題                 | 講座                      | 實施時間                   | 實施對象                                      | 學生成果   |
| 內在美講座                  | 生理衛生及心理健康講座             | 111 年 9 月 19 日(一)下午第二節 | 六年級                                       |        |
| 健康體位<br>飲食教育<br>餐前五分鐘  | 健康飲食及體位宣導               | 110 年 9 月 27 日(二)下午第二節 | 四年級                                       | 健康餐盤繪圖 |
| 疾病衛生教育                 | 傳染病防治宣導                 | 110 年 11 月 8 日(二)下午第一節 | 一年級                                       | 學習單    |
| 第二學期                   |                         |                        |   |        |
| 安全教育與急救                | 安全教育(CPR 急救訓練)          | 未定                     | 六年級<br>第一節課<br>601~603<br>第二節課<br>604~607 | 學習單    |
| 菸(檳)防制<br>視力保健<br>口腔衛生 | 菸(檳)防制<br>視力保健、<br>口腔衛生 | 未定                     | 二年級                                       | 學習單    |
| 全民健保(含<br>正確用藥)        | 安全用藥與藥物濫用防治、<br>全民健保宣導  | 未定                     | 三年級                                       | 學習單    |
| 性教育(含愛<br>滋病防制)        | 生理衛生講座<br>及愛滋病防治<br>講座  | 未定                     | 五年級                                       | 學習單    |

111 學年度健康促進學校計畫撰寫自我檢核表

校名： 和順國民小學

| 編號 | 項目                          |                                       | 自我檢核有無<br>(請勾選) |   |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|
|    |                             |                                       | 有               | 無 |
| 一  | 計畫依據                        |                                       | V               |   |
| 二  | 計畫摘要                        |                                       | V               |   |
| 三  | 背景說明                        | 學校健康問題分析                              | V               |   |
|    |                             | 在地化問題                                 | V               |   |
|    |                             | 推動議題重點                                | V               |   |
| 四  | 計畫內容                        | 具體實施策略、作法或步驟                          | V               |   |
| 五  | 人力配置                        | 人力配置與工作職掌                             | V               |   |
|    |                             | 成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等) | V               |   |
| 六  | 預定進度                        | 甘梯圖或相關表格呈現                            | V               |   |
| 七  | 評價方法                        |                                       | V               |   |
| 八  | 預期效益                        |                                       | V               |   |
| 九  | 計畫經校務會議提案討論通過並列入會議紀錄(計畫須核章) |                                       | V               |   |

# 臺南市安南區和順國民小學校園學生就醫暨緊急傷病處理實施計畫

中華民國 111 年 8 月 1 日修訂

## 壹、依據：

- 一、學校衛生法第十五條、學校衛生法施行細則。
- 二、依據 108 年 7 月 31 日南市教安(二)字第 1080858373B 號函。教育部主管各級學校「學校緊急傷病處理準則」。
- 三、依據 108 年 5 月 3 日南市教安(二)字第 1080504774 號函。於時限內完成校安通報「意外傷害事件」。

## 貳、目標：

- 一、加強維護學生在校內活動之安全，避免傷害事故發生。
- 三、增強學校對偶發緊急事件應變能力，減輕事故傷害的程度或急症病情。
- 四、增進校園共識與師生家長間的聯繫管道。
- 五、避免處理過程引發衝突或法律糾紛。

## 參、處理辦法：

### 一、事前預防：

- (一)、成立校園集體緊急事故事件危機處理小組。【附件一】
- (二)、建立緊急傷病送醫流程，迅速有效處理意外事故。【附件二】
- (三)、學務處與導師應隨時利用集會時間或晨會時間宣導加強安全教育，或隨機教導學生安全注意事項，禁止學生在教室內、走廊、樓梯追逐、推拉、推擠等危險動作，並嚴禁攜帶危險物品入校以確保校園安全。
- (四)、班級導師或任課老師每天應隨時關心學生健康狀況，並適時做適當處置。
- (五)、學生在校內若發現身體不適現象時，應隨時告知老師或健康中心，以便學校及早做最適當的處理。
- (六)、落實安全工作管理，結合社區家長人力資源，確保校園安全。
- (七)、落實學校教職員工急救教育訓練，必要時適時提供協助。
- (八)、學校之急救器材設備，護理人員應定期保養、維修與更新，以適時掌握急救效能。

### 二、事件發生時處理

- (一) 在上課中，應立即依急救原則處理（護理人員未到達前，任課教師或發現者須先維持安全環境，並執行急救措施），或由任課老師將患者送至健康中心，必要時由學校護理人員到場處理。
- (二) 非上課時間，由發現之教職員工或現場學生，依急救原則做現場處理，並立即將受傷（患病）學生送至健康中心或請校護到場救護（護理人員未到達前，任課教師或

發現者須先維持安全環境，並執行急救措施)，如有必要則聯絡 119 救護車送醫治療，並立刻通報學務處及導師。

(三) 疾病或事故發生後，可自行至健康中心的同學，應由師長或同學陪同至健康中心。無法自行至健康中心的同學，應由師長或同學通知護理人員前往處理，並通知學務處支援。

(四) 事故發生時，若護理人員不在，教師應掌握急救處理原則維持其生命徵象，依實際情況需要，予以緊急處理或立即就醫。

(五) 學校傷病處理僅止於簡易救護技術操作，不能提供口服藥或侵入性醫療行為。

(六) 如學生身體無法由簡易救護方式得到改善，必須立刻與家長或監護人聯絡，將學生帶回照護。無法連絡到家長或家長無法立即到校者，則由導師護送至健康中心由護理人員適當照顧或送醫。避免發生處理照護責任糾紛。

(七) 學生緊急傷病護送優先順序：

1、**一般狀況**(輕、中度無立即性及繼續性傷害之傷病)：

(1) 由導師通知家長，家長可立即到校者，請家長帶回就醫。無法聯絡或無法立即到校者，暫留健康中心由護理人員照顧。暫留時間由護理人員依其專業判斷處理。

2、**特殊狀況**(重度與極重度有立即性及繼續性傷害或危及生命之虞者)：

(1) 第一現場人員應先予以適當救護處置，繼而由護理人員或學務處協調適當人員做好必要之急救處理，並隨同護送就醫。

(2) 導師負責與家長聯繫、溝通說明。

(3) 傷患緊急送醫時，本校以安南醫院為主要後送醫院，送醫之交通工具則以聯絡 119 救護車前來支援為主。

3、傷病屬一般狀況或特殊狀況參照教育部學校衛生委員所訂定之檢傷分類救護處理程序判定之。**【附件三】**

4、護送人員准予公出，其職務由主管處室安排代理。

5、傷患送醫診療費用由護送人員墊支，護送人員將收據交給級任導師，由級任導師聯絡家長歸還，因特殊原因該款項無法歸還時，需檢具收據由有關單位會同解決。

### 三、事件發生後之處理

(一) 緊急傷病與事故災害之發生與處理過程，應做成書面資料 **【附件四】**，知會相關人員，並做事後評估分析，擬定改善計畫。

(二) 追蹤個案就醫後狀況。

(三) 協助個案身心復健及心理輔導。

四、因意外傷害或急病送醫事件發生時，應立即向學校報備，報備程序為：導師、現場教職員或護理人員——>衛生組長——>學務主任——>校長。

必要時由教務主任安排調課或代課事宜，學務主任則視情況決定是否須通報警察局。

六、遇團體食物中毒或重大意外傷害事件，應先聯絡一一九，並向市府教育局及衛生局報備。  
肆、心肺復甦術教育訓練：學校教職員工需每二年參加一次心肺復甦術復訓，以增加急救的技能。

伍、本計畫如有未盡事宜，得隨時修訂補充。

陸、本計畫經校務會議通過及校長核准後公佈實施。

護理師：

衛生組長：

學務主任：

校長：

生教組長：

教務主任：

體育組長：

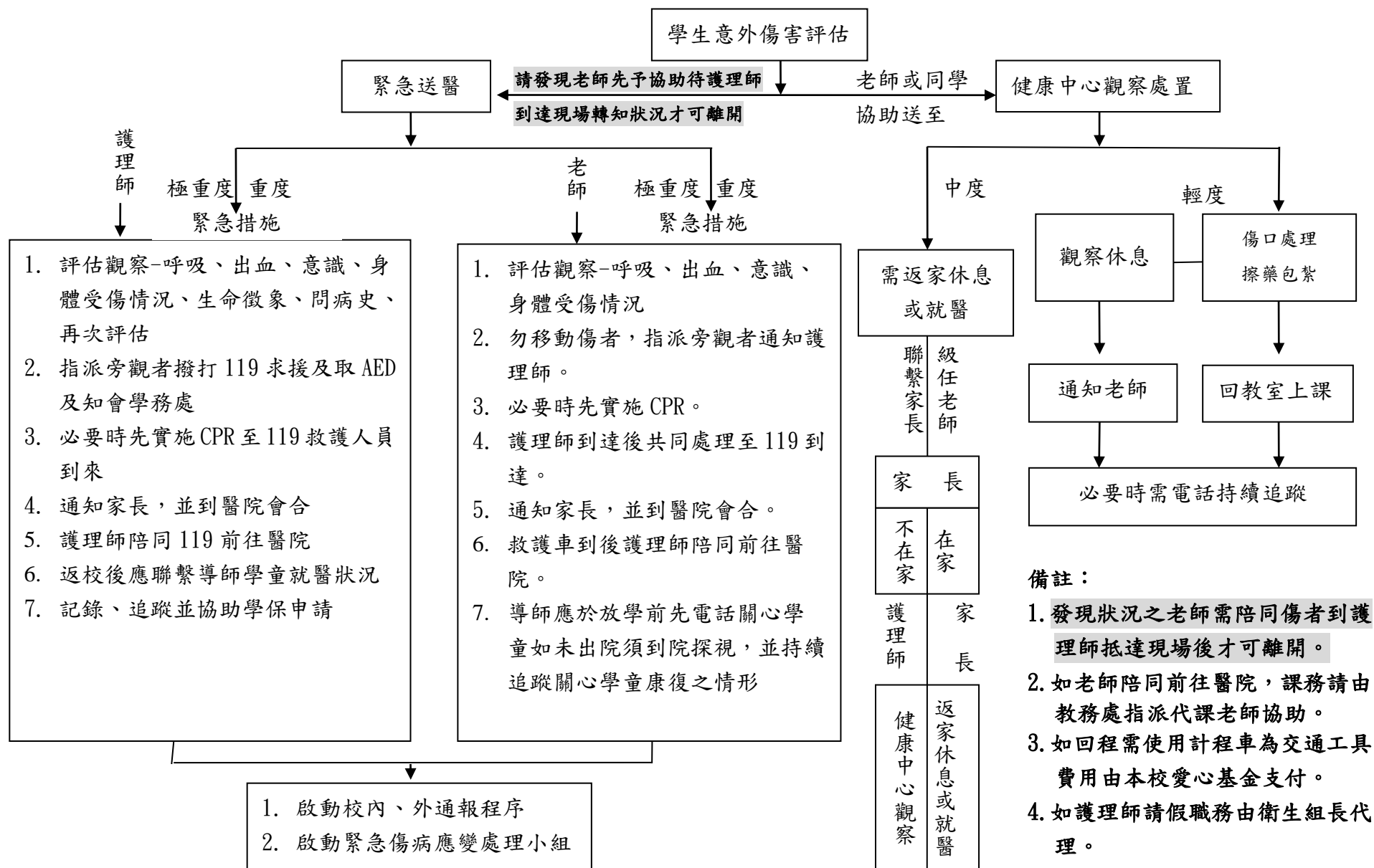
總務主任：

輔導主任：

附件一 臺南市和順國小校園集體緊急事故事件危機處理小組成員及職責編組

| 編組職別     | 職掌  | 負責人                  |    |                   |
|----------|---|----------------------|----|-------------------|
|          |   | 單位                   | 職稱 | 姓名                |
| 總指揮官     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌指揮緊急應變行動</li> <li>2. 統籌對外訊息之公佈與說明</li> <li>3. 與社區醫療資源保持良好互動關係，並獲社區資源支持</li> <li>4. ※若為食物中毒事件派員進駐後送醫院負責協調聯繫</li> <li>5. 處理後續供餐事宜</li> </ol>  | 校                    | 長  | 陳良圖               |
| 現場指揮官    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指揮現場緊急應變行動</li> <li>2. 通知消防局 119</li> <li>3. 緊急傷病之災因調查與分析</li> <li>4. 校內各單位之執行及協調</li> <li>5. 視情況通知相關單位(教育局校安中心、衛生局、警察局)</li> </ol>   | 學務主任                 |    | 蔡孟儔               |
| 現場管制組    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助指揮現場緊急應變行動</li> <li>2. 校外醫療院所之聯繫。</li> <li>3. 支援健康中心相關業務</li> <li>4. 現場隔離及安全警告標示設置</li> <li>5. 協助現場秩序管理</li> <li>6. 引導校外支援單位進入搶救</li> <li>7. 引導師生疏散方向</li> <li>8. 生教組長依規定時間內協助校安通報</li> </ol>   | 生教組長<br>衛生組長<br>體育組長 |    | 郭柏毅<br>吳芊綢<br>陳允  |
| 人員疏散組    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清點人數</li> <li>2. 安撫學生</li> <li>3. 聯絡家長及向家長說明</li> </ol>   | 各班級任、科任教             |    | 各班級任、科任教師         |
| 急救護組     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立緊急救護中心</li> <li>2. 實施緊急救護與檢傷分類</li> <li>3. 護送及安排就醫</li> <li>4. 傷病相關資料之建立、紀錄追蹤</li> </ol> <p>※若為食物中毒事件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集患者嘔吐或排泄物(護理師留存於冰箱冷藏室)，儘速通知衛生單位檢驗</li> <li>2. 保留剩餘食物(營養師留存於冰箱冷藏室)留待衛生單位人員化驗</li> </ol> | 護理師<br>營養師           |    | 陳奕伶<br>陳美螢<br>李芝吟 |
| 行政及聯絡課務組 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責聯絡各組及支援單位</li> <li>2. 協助總指揮官掌握各組資訊</li> <li>3. 停課及補課事項</li> </ol>   | 教務主任                 |    | 廖佳慶               |
| 總會務計組    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備器材清點及安全維護</li> <li>2. 善後物品復原及清點器材</li> <li>3. 協助救護經費籌措</li> <li>4. 負責協調護送之交通工具</li> <li>5. 必要時協助護送</li> </ol>   | 總會計主任                |    | 汪蔡純煌<br>蔡秀蓮       |
| 輔導組      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助個案身心復健及學習輔導</li> <li>2. 家庭追蹤</li> <li>3. 社會救助</li> </ol>  | 輔導主任                 |    | 何友仁               |

## 和順國小緊急傷病通報處理流程



臺南市安南區和順國民小學緊急傷病送醫優先順序參考

極重度：一級（危及生命）

| 臨床表徵(需立即處理)   | 學校採行之處理流程  |
|---|--|
| <p><b>指死亡或瀕臨死亡。</b><br/>                     心搏停止、休克、昏迷、意識不清、<br/>                     急性心肌梗塞、心搏過速或心室顫動、<br/>                     疑為心臟病引起之胸痛、呼吸窘迫、<br/>                     呼吸道阻塞、連續性氣喘狀態、<br/>                     癲癇重積狀態、<br/>                     頸〈脊椎〉骨折、<br/>                     嚴重創傷，(如車禍、高處摔下、長骨骨折、<br/>                     骨盆腔骨折)、<br/>                     肢體受傷合併神經血管受損、<br/>                     大的開放性傷口、槍傷、刀刺傷、溺水、<br/>                     重度燒傷、<br/>                     對疼痛無反應、低血糖、<br/>                     無法控制的出血等</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到院前緊急救護施救。</li> <li>2. 撥119 求救。</li> <li>3. 啟動校園緊急救護系統。</li> <li>4. 通知家長。</li> <li>5. 指派專人陪同護送就醫。</li> <li>6. 視需要教務處派人代課。</li> </ol> |

重度：二級（緊急）

| 臨床表徵（需在 60 分內處理完畢）  | 學校採行之處理流程  |
|---|--|
| <p><b>重傷害或傷殘。</b><br/>                     呼吸困難、氣喘、<br/>                     骨折、撕裂傷、<br/>                     動物咬傷、<br/>                     眼部灼傷或穿刺傷、<br/>                     中毒、<br/>                     闌尾炎、腸阻塞、<br/>                     腸胃道出血、<br/>                     強暴</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 供給氧氣、肢體固定或傷病急症處置。</li> <li>2. 撥 119 求援或打電話給距離事故地點最近之責任醫院與急救醫院。</li> <li>3. 啟動校園緊急救護系統。</li> <li>4. 通知家長。</li> <li>5. 指派專人陪同護送就醫。</li> <li>6. 視需要教務處派人代課</li> </ol> |

中度：三級(次緊急)

| 臨床表徵 (須在 4 小時內完成醫療處置)   | 學校採行之處理流程  |
|---|--|
| 需送至校外就醫。<br>發燒 39 度以上<br>脫臼、扭傷<br>切割傷需縫合<br>腹部劇痛<br>單純性骨折<br>無神經血管受損者 | 1. 傷病急症處理。<br>2. 啟動校園緊急救護系統。<br>3. 通知家長。<br>4. 由家長自行送醫，必要時或家長無法自行處理時，則需指派專人陪同護送就醫。<br>5. 視需要教務處派人代課。 |

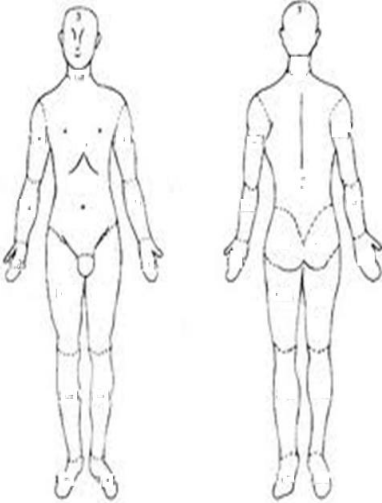
輕度：四級(非緊急)

| 臨床表徵 (需門診治療)  | 學校採行之處理流程  |
|---|--|
| 發燒 38 度以上<br>輕度腹痛<br>腹瀉<br>嘔吐<br>頭痛、昏眩<br>休克徵象等<br>疑似傳染病<br>慢性病急性發作 | 1. 簡易傷病急症照護。<br>2. 通知家長接回就醫休養<br>3. 如家長未能到校接回，經家長同意後，可派人陪同至附近醫療院所就醫。 |

# 臺南市立和順國小 緊急傷病處理紀錄表

附件四 日期： 年 月 日

111/8/01 修定 注意：應保存7年

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 健康中心   | 事故類別： <input type="checkbox"/> 創傷 <input type="checkbox"/> 非創傷 發生地點： <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 樓梯 <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 其他學務處間： 時 分  |  |  |  |  |
|  | 姓名： 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 班級： 年 班  |  |  |  |  |
|  | 通知導師人員： 通知導師時間： 時 分 導師電話：  |  |  |  |  |
|  | 通知家長人員： 通知家長時間： 時 分 家長電話：  |  |  |  |  |
|  | 接獲通知時間： 時 分 到達現場時間： 時 分<br>離開現場時間： 時 分 送健康中心： <input type="checkbox"/> 是 時間： 時 分 <input type="checkbox"/> 否<br>護送人員： <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 其他<br>方式： <input type="checkbox"/> 跑步 <input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 攙扶 <input type="checkbox"/> 揹 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 其他   |  |  |  |  |
| 過去病史： <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無 |  |  |  |  |  |
| 第一次評估時間： 時 分   |  |  |  |  |  |
| 第二次評估時間： 時 分   |  |  |  |  |  |
| 生命徵象   | 意識： <input type="checkbox"/> 清 <input type="checkbox"/> 聲 <input type="checkbox"/> 痛 <input type="checkbox"/> 否<br>瞳孔： <input type="checkbox"/> 等大 <input type="checkbox"/> 不等大 <input type="checkbox"/> 反應(+) <input type="checkbox"/> 無(-)<br>體溫： <input type="checkbox"/> °C<br>呼吸： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無<br>脈搏： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無<br>血壓： <input type="checkbox"/> mm Hg <input type="checkbox"/> 無<br>皮膚： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 潮紅 <input type="checkbox"/> 蒼白 <input type="checkbox"/> 發紺 <input type="checkbox"/> 濕冷<br><input type="checkbox"/> 濕熱<br>GCS： 分(E V M ) |  | 意識： <input type="checkbox"/> 清 <input type="checkbox"/> 聲 <input type="checkbox"/> 痛 <input type="checkbox"/> 否<br>瞳孔： <input type="checkbox"/> 等大 <input type="checkbox"/> 不等大 <input type="checkbox"/> 反應(+) <input type="checkbox"/> 無(-)<br>體溫： <input type="checkbox"/> °C<br>呼吸： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無<br>脈搏： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無<br>血壓： <input type="checkbox"/> mm Hg <input type="checkbox"/> 無<br>皮膚： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 潮紅 <input type="checkbox"/> 蒼白 <input type="checkbox"/> 發紺 <input type="checkbox"/> 濕冷<br><input type="checkbox"/> 濕熱<br>GCS： 分(E V M ) |  |  |
|  | <p><b>睜眼反應 (E)</b></p> <p>4分：自然睜眼<br/>3分：呼喚會睜眼<br/>2分：有刺激或痛楚會睜眼<br/>1分：對於刺激無反應</p>   |  | <p><b>說話反應 (V)</b></p> <p>5分：說話有條理<br/>4分：可應答，但有答非所問的情形<br/>3分：可說出單字<br/>2分：可發出呻吟<br/>1分：無任何反應</p>   |  |  |
| 受 傷 部 位  |  | 主 訴/代 訴  |  | 急 救 處 理  |  |
|  <p>+ 疼痛位置 /// 擦傷 — 撕裂傷</p>   |  | <input type="checkbox"/> 意識改變、昏迷<br><input type="checkbox"/> 暈厥、頭暈、頭痛<br><input type="checkbox"/> 胸痛, 胸悶<br><input type="checkbox"/> 呼吸困難<br><input type="checkbox"/> 吐血<br><input type="checkbox"/> 噁心、嘔吐、腹痛<br><input type="checkbox"/> 抽搐<br><input type="checkbox"/> 肢體無力疼痛<br><input type="checkbox"/> 背痛<br><input type="checkbox"/> 發燒<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |  | <input type="checkbox"/> 給氧(鼻套管、面罩)<br><input type="checkbox"/> 頸圈固定<br><input type="checkbox"/> 維持呼吸道(口咽、鼻咽)<br><input type="checkbox"/> 維持復甦姿勢<br><input type="checkbox"/> 抽吸<br><input type="checkbox"/> 冰敷<br><input type="checkbox"/> 止血包紮<br><input type="checkbox"/> CPR _____ 分鐘<br><input type="checkbox"/> 哈姆立克法<br><input type="checkbox"/> 長背板固定、夾板固定<br><input type="checkbox"/> 保暖<br><input type="checkbox"/> 心理支持<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |  |
| 送醫方式： <input type="checkbox"/> 救護車 <input type="checkbox"/> 計程車 <input type="checkbox"/> 自行開車 <input type="checkbox"/> 家長送醫 <input type="checkbox"/> 其他 _____                  |  |  |  |  |  |
| 叫車時間： 時 分 到達時間： 時 分 離開時間： 時 分  |  |  |  |  |  |
| 轉送醫院： 護送人員：  |  |  |  |  |  |
| 到院後診斷： 現況： <input type="checkbox"/> 離院 <input type="checkbox"/> 住院 <input type="checkbox"/> 門診追蹤 <input type="checkbox"/> 其他   |  |  |  |  |  |

護理紀錄

學保告知

預計追蹤日期時間：

病況追蹤

護理師

導師

衛生組長  
生教組長

學務主任

校長