**4-2-1 佐證資料參考：**

| 主題 | 學校教師與團隊藉由各種課程，帶領學生更親近環境，表達支持環境、達到永續發展目標。 |
|---|---|

佐證資料說明

1.生態教育-友蜂農場參訪

2.生態教育-亞歷山大農場參觀

3.海洋教育

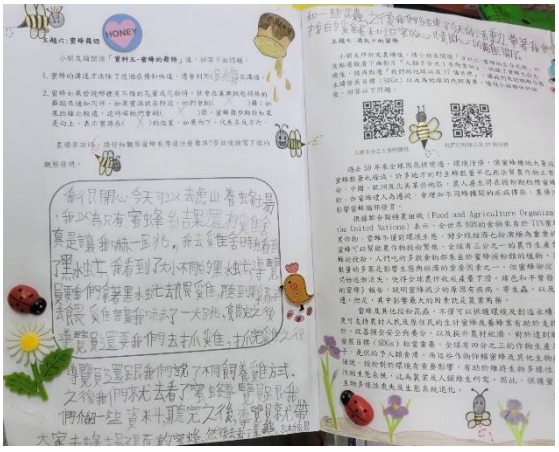
## 生態教育-友蜂農場參訪

**臺南市 112 年度永續發展目標 SDGs+NEED 友善環境農場體驗營隊申請表**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 申請學校 | 臺南市中西區成功國小 | 負責處室 | 學務處 |
| 機關負責人 | 鄭國斌 | 電話：06-3588635#700 | 傳真：06-3588049 |
| 承辦人 | 黃慧倩 | 職稱：體衛組長 | 電話：06-3588635#715 |
| 手機 0932715918 | | E-mail：tnhhc@tn.edu.tw | |
| 預估參與年級、班級與人數 | | 四年級(約 30 人) | |
| 建議安排日期，請多填幾個來協調<br>請選五六月，星期二三四五 | | 5/2(二)、5/9(二)、5/16(二)、5/23(二)、5/30(二)、6/6(二) | |

說明：計畫申請

說明：行前學習單課程



說明：成果學習單

| | |
|---|---|
| | |
| 說明： 前往友蜂農場 | 說明： 友蜂生態環境介紹 |
| | |
| 說明：蜂巢介紹 | 說明：近距離觀察蜜蜂 |
| | |
| 說明：和蜜蜂的親密接觸，全副武裝上場 | 說明：蜜蜂好像挺可愛的 |

| | |
|---|---|
| | |
| 說明：農場老師介紹雞群吃什麼 | 說明： 第一次餵雞 |
| | |
| 說明：餵雞體驗 | 說明：我們都是抓雞高手 |
| | |
| 說明：我們抓到一隻不一樣的 | 說明：不同的養雞方式介紹 |

| | |
|---|---|
| | |
| 說明：撿雞蛋 | 說明：我們撿了好多，滿載而歸 |
| | |
| 說明：休息一下，現吃蜂巢 | 說明：認識蜥蜴及各式爬蟲類 |
| | |
| 說明：各式烏龜介紹 | 說明：友蜂農場好好玩 |

| 生態教育-亞歷山大農場參訪 |
| --- |

# 臺南市成功國小一二年級生態教學家長同意書

■日期：112 年 03 月 28 日（二）

■行程表

07:50 學校集合→08:10 登車出發→09:00 亞力山大生態教育農場→12:00 午餐時間→15:00 賦歸→15:40 返抵學校。

■亞力山大生態教育農場

亞力山大生態教育農場，為了讓小朋友能多接觸大自然，多瞭解自然界中生物的奧妙及有趣的生命現象，引發其學習、探索的興趣，進而達到寓教於樂的目的。基於此目的我們特創建一個理想、安全的戶外自然農牧教學園地；佔地約 5,000 坪。

★注意事項★

1. 每位學生均有一個座位。
2. 參加學生必須取得家長同意書，若有重大原因無法參加之學生，必須事先通知導師，並且填寫請假單。
3. 患有心臟病、氣喘病、慢性疾病等及會暈車之學生，請自行備妥藥品。
4. 金錢及貴重物品（如照相機等）應妥為保管，以免遺失。
5. 服裝可自由穿著，但須力求整潔、美觀。
6. 請家長叮嚀學生應服從老師及帶隊人員之指導，並注意行車及參觀遊覽時之安全。
7. 在車上、遊覽參觀區，禁止隨意丟棄果皮、紙屑或大聲喧嘩，
8. 學生應避免帶太多之零用錢，儘量不要亂買零食及無用之紀念品。
9. 旅遊期間不可任意破壞物品，若有此等事情，除照價賠償外按校規處置。
10. 學生應隨身攜帶手帕、衛生紙、水壺、個人藥品健保 IC 卡及學習單，隨身零食請勿攜帶太多。

說明： 亞歷山大農場行前通知單

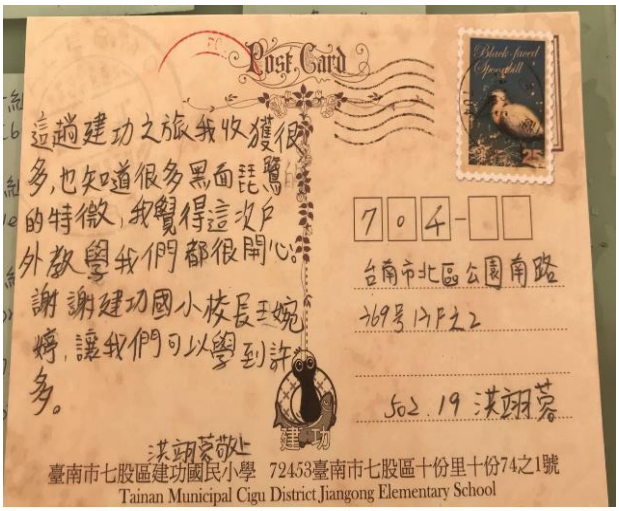
說明：校長行前小叮嚀

說明：農場老師介紹農場環境

| | |
|---|---|
| | |
| 說明：各式貝類介紹 | 說明：認識蝴蝶 |
| | |
| 說明：跟著老師參觀溫室，一起找找蝴蝶的身影 | 說明：找到了，蝴蝶大哉問 |
| | |
| 說明：近距離觀察蝴蝶 | 說明：蝴蝶作品創作，將今日所見畫下來 |

| | |
|---|---|
| | |
| 說明：蝴蝶標本室小旅行，認識更多的蝴蝶 | 說明：練習控窯 |
| | |
| 說明：親手做做看 | 說明：成功了，好有趣 |
| | |
| 說明：準備領牧草餵羊 | 說明：吃我的，吃我的，羊咩咩好可愛 |

<table>
<tr><th colspan="2">海洋教育-</th></tr>
<tr><td colspan="2">1.將海洋教育融入在課程中-社會課及英文課中，藉著影片及繪本的欣賞，帶領學生認識海洋中的生物及台灣漁業發展。<br>2.與七股建功國小展開校際合作，了解河口濕地生態、潟湖，並帶領學生坐船參觀潟湖、養蚵產業，結合課本知識與實作，真正將知識落實於生活，也建構學生親海、愛海的信念。</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：認識氣候與海洋</td><td>說明：認識臺灣的漁業</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：海洋生物繪本欣賞</td><td>說明：海洋生物繪本授課</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：聽建功小小解說員解說</td><td>說明：到七股潟湖蚵架上採收鮮蚵</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：欣賞美麗的海洋，準備坐船囉！</td><td>說明：學生乘船遊潟湖</td></tr>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>說明：書寫明信片寄回家</td><td>說明：品嘗美味鮮蚵</td></tr>
</table>