【附件2】

臺南市111學年度博愛國民小學健康教學活動成果表

<table>
<tr><td>議題名稱</td><td colspan="3">健康促進--「口腔保衛戰」</td></tr>
<tr><td>日期</td><td>111年　11月　30日</td><td>實施班級</td><td>四年　三班</td></tr>
<tr><td>簡述課程內容</td><td colspan="3">認識牙齒結構、功能及牙齒保健。</td></tr>
<tr><td>符合生活技能
項目(勾選)</td><td colspan="3">■做決定□批判思考□解決問題■自我覺察□情緒調適
□抗壓能力■自我監控■目標設定□同理心□合作與團隊作業
□人際溝通能力□倡導能力□協商能力□拒絕技能
包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。</td></tr>
<tr><td>符合核心素養
項目(勾選)</td><td colspan="3">■E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛 能。
■E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
■E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
□E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
□E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
□E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。
□E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
□E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
□E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</td></tr>
<tr><td colspan="4">佐證資料(教案、教學過程紀錄等)</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：閱讀牙齒的構造和牙齒疾病的處理</td><td colspan="2">說明：飯後潔牙</td></tr>
</table>

說明：用含氟漱口水	說明：用含氟漱口水2

臺南市東區博愛國小健康促進課程教學設計
口腔衛生教案

教學科目	健康	教學年級	四年級
教學主題	口腔保衛戰	教材來源	**康軒版 單元六**
教學時間	1節課(40分)		
教材分析	認識齲齒造成原因、症狀，及不便和痛苦，進而懂得保護和珍惜牙齒，並了解如何正確潔牙。		
能力指標	5-2-4認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 1-2-3體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-1表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。		

教學目標	教學活動	教學時間
1.說出常見口腔疾病的形成原因及影響。 2.體會口腔健康的重要性。	一、認識齲齒： 1. 學生發表聽過的牙齒疾病 2. 教師配合課本110頁圖文，請學生進行角色扮演 3. 教師了解學生刷牙情況 4. 教師說明齲齒發生的原因及症狀 5.學生發表罹患齲齒情況 二、紅色警戒： 1. 教師說明牙菌斑與齲齒，及牙結石和牙周病之間的關係。 2. 教師配合課本112頁，說明牙結石與牙周病的關係。 3. 教師說明洗牙的好處及時間。 4. 閱讀課本，學生進行思考、與演練。	20分 20分