


口腔衛生保健教案設計

單元名稱	口腔衛生保健		教學領域	健康與體育領域	
教材來源	翰林版健康與體育第二冊		教學範圍	第一單元第一部分 誰最重要	
教學班級	二年甲班		教學者	謝佳倫	
教學節數	一節課（40分鐘）		教學時間	111.02.23	
學習目標	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。				
學習重點	學習表現	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。			
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。			
教 學 流 程			時間	教材	行為目標
一、 教學準備 1. 教師：牙齒模型、牙刷、含氟漱口水。 			10"	電子繪本	學生能踴躍發表看牙經驗。
2. 學生：牙刷、含氟漱口水杯。 			5"		牙齒模型 牙刷
二、 引起動機 1. 教師：利用「我的牙齒」繪本故事，作為介紹口腔衛生保健之開端。 2. 教師發問：「有沒有掉牙齒的經驗？」，接著學生發表。 3. 教師引導學生認識齲齒的生成與健康牙齒的保健方式。			15"		

教 學 流 程	時間	教材	行為目標
<p>三、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導學生選擇適合的牙刷 2. 教師教導學生「貝式刷牙法」。 3. 學生實際操作— <ol style="list-style-type: none"> (1) 正確握法，拇指前伸。 (2) 將刷毛對準牙齒與牙齦交接 的地方，上顎牙齒刷毛朝上，下顎刷毛朝下。 (3) 刷毛與牙齒呈 45-60 度角，同時將刷毛向牙齒輕壓，使刷毛略呈圓弧使刷毛側邊也與牙齒有相當大範圍接觸。 (4) 刷毛定位後，開始作短距離的水平運動，一次只刷兩顆牙，前後來回刷十次〈短距離水平運動〉。 (5) 刷牙順序先刷上排牙齒，然後刷下排。由右上排牙齒後牙區頰側面開始，刷到左邊；然後左邊咬合面、左邊舌側再回到右邊舌側，然後右邊咬合面。〈刷牙順序右邊開始，右邊結束〉 (6) 刷咬合面時，也是兩顆兩顆刷牙，來回地刷牙。 (7) 上顎後牙的舌側面是較不易刷的地方，刷毛仍對準牙齒與牙肉交接處，刷柄要貼近大門牙。 (8) 刷頰側面、咬合面用同側手，刷舌側面要對側手。  <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔保健小測驗—教師準備相 			

教 學 流 程	時間	教材	行為目標
<p>題目進行有獎徵答，答對的可以獲得小獎勵。</p> <p>(1) 什麼時候要刷牙？</p> <p>(2) 牙齒為什麼要定期檢查？</p> <p>(3) 含氟漱口水要怎麼使用？</p> <p>2. 共同討論誰是牙齒的小天使，誰是牙齒的小惡魔〔學習單〕</p> <p><input type="radio"/> 糖果？</p> <p><input type="radio"/> 可樂？</p> <p><input type="radio"/> 蛋糕？</p> <p><input type="radio"/> 冰淇淋？</p> <p><input type="radio"/> 青菜？</p> <p><input type="radio"/> 水果？</p> <p>3. 到底吃什麼樣的東西最容易蛀牙？而吃什麼可以保護我們的牙齒？</p> <p>4. 教師總結口腔衛生保健之重點。</p> 	10	口腔保健題目	學生能正確示範和回答問題。