

臺南市白河區內角國小彈性學習課程  
國際蓮鄉課程地圖

課程主軸	蓮鄉英語	綠色奇蹟
課程內涵	全台首蓮 蓮鄉小廚師	綠色生活 繪本交響樂
	上學期	下學期
一年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全台首蓮~蓮花世界</li> <li>2. 全台首蓮~蓮花朵朵開</li> <li>3. 蓮鄉小廚師~蓮子巧克力火鍋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本交響樂~Lemons Are Not Red</li> <li>2. 繽紛內角~小小藝術家</li> <li>3. 繽紛內角~好好玩色彩</li> <li>4. 繽紛內角~舞彩吹畫人</li> </ol>
二年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全台首蓮~蓮花池小動物</li> <li>2. 全台首蓮~蓮花池昆蟲家族</li> <li>3. 蓮鄉小廚師~蓮子果凍</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本交響樂~10 Things I Can Do to Help My World</li> <li>2. 和風玩遊戲~風力</li> <li>3. 和風玩遊戲~風向</li> <li>4. 和風玩遊戲~風的功能</li> <li>5. 綠色生活~植物的朋友</li> </ol>
三年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全台首蓮~蓮的部位</li> <li>2. 全台首蓮~一起來種蓮</li> <li>3. 蓮鄉小廚師~蓮子甜湯</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本交響樂~Not a Stick</li> <li>2. 全台首蓮~一起來種蓮</li> <li>3. 綠色生活~環保 5R</li> </ol>
四年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全台首蓮~蓮的產物</li> <li>2. 全台首蓮~蓮的一生</li> <li>3. 蓮鄉小廚師~蓮的饗宴</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠色生活~健康蔬食愛地球</li> <li>2. 綠色生活~均衡飲食彩虹餐</li> <li>3. 綠色生活~廚餘減量零飢餓</li> </ol>
五年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全台首蓮~走讀白河蓮鄉</li> <li>2. 全台首蓮~白河美食</li> <li>3. 蓮鄉小廚師~蓮藕美食</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水資源-解說學校水循環</li> <li>2. 綠色生活~綠建築</li> <li>3. 綠色能源-解說學校太陽能</li> </ol>
六年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 走讀台南府城</li> <li>2. 府城美食</li> <li>3. 蓮鄉小廚師~蓮藕點心</li> </ol>	<p>NJES Can Help</p> <p>物質上的關懷(種菜、做菜)</p> <p>精神上的關懷(表演、自製玩具)</p>

## 英語彈性模組教案

領域/科目	綜合領域		單元名稱	
實施年級	五、六年級		設計者	張雅容、劉亭君、陳蒼宇
教學時間	本單元教學共需 <u>10</u> 節 <u>400</u> 分鐘		教學節次	第 <u>4-6</u> 節
學習目標	<p>一、蓮花部位單字 (lotus seeds, lotus flowers, lotus roots, lotus stem, lotus leaves)</p> <p>二、能以簡易句型說明使用蓮花的哪個部位來做料理。</p> <p>Q: What do you have in your recipe? (What's in your dish?)</p> <p>A: I have _____ (I use/ put _____ in this dish.)</p>			
學生經驗	<p>蓮花部位單字 (lotus seeds, lotus flowers, lotus roots, lotus stem, lotus leaves)</p>			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	核心素養	<p>總綱</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>
	學習內容	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>		<p>領綱</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
融入議題說明	學習主題	閱讀素養		
	實質內涵	<p>閱 E1</p> <p>認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>		

與其他領域/ 科目連結	自然與生活科技：認識蓮的生命循環 社會：認識家鄉產業		
教材來源	1.Parts of the plant song 2.蓮花料理學習單		
教學設備 /資源	投影片、英文歌謠		
教學活動設計		教學 時間	評量方式
<p>第四至六節- Lotus Feast</p> <p>第四節</p> <p>一、準備活動</p> <p>播放英文歌謠，讓學生再次複習植物各部位。 <a href="#">Parts of the plant song</a></p> <p>1、發展活動</p> <p>1.使用簡報播放蓮花有關的料理，並提問學生家中常吃的蓮花料理為何？</p> <p>2.讓學生說出各項料理所使用的蓮花部位。</p> <p>3.再次播放蓮花有關的料理圖片，讓學生使用蓮花部位英文單字回答。</p> <p>三、統整活動</p> <p>【敲敲樂】</p> <p>(1) 將學生分成兩組</p> <p>(2) 教師將蓮花料理的圖卡貼在黑板上</p> <p>(3) 各組學生需找出料理所使用的蓮花部位單字，並唸出。</p> <p>(4) 最快的那組得分</p> <p>第五節</p> <p>一、準備活動</p> <p>播放蓮花有關的料理圖片，讓學生搶答，用以複習判別蓮花料理的使用的蓮花部位，並複習蓮花部位英文單字。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.讓學生發表蓮花料理記錄表中的料理。</p> <p>2.並以英文說出料理使用了蓮花的哪個部位。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.分組讓學生統整出各家共有的蓮花料理，並將料理使用了蓮花的哪個</p>		<p>5 分 鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分</p>	<p>能說出常見的蓮花料理，並以英文回答出料理使用了蓮花的哪個部位。</p> <p>以英文回答出料理使用了蓮花的哪個部位的英文。</p>

<p>部位用英文說出。。</p> <p>2.最後上台分享結果。</p> <p>第六節</p> <p>一、準備活動</p> <p>播放蓮花有關的料理圖片，讓學生用英文搶答使用了蓮花哪個部位。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.播放蓮花相關的料理圖片，教師以 What do you have in your recipe? (What is in your dish? /What is your recipe?)引導學生說出料理是使用了蓮花的哪個部位。</p> <p>2.以 I have_____(部位名稱)引導學生以句子回答 What do you have in your recipe?。</p> <p>三、統整活動</p> <p>【你問我答】</p> <p>1.各組整理出共有料理</p> <p>1.在台下的組別要詢問台上的組別 What do you have in your recipe?。</p> <p>2.台上必須依照整理的料理，以 I have_____(部位名稱)回答。</p>	<p>鐘</p> <p>30</p> <p>分鐘</p> <p>10</p> <p>分鐘</p>	<p>能以英文句型完成蓮花料理是使用哪個部位的問答。</p>
---	--	--------------------------------

## 英語彈性模組教案

領域/科目	綜合領域		單元名稱	
實施年級	五、六年級		設計者	張雅容、劉亭君、陳蒼宇
教學時間	本單元教學共需 10 節 400 分鐘		教學節次	第 7-10 節
學習目標	<p>一、能以簡易句型說明使用蓮花的哪個部位來做料理。 Q: What do you have in your recipe? A: I have _____</p> <p>二、能以簡易的句型和單字形容食物的美味。 It is _____ (great、yummy、tasty)</p>			
學生經驗	蓮花部位單字 (lotus seeds, lotus flowers, lotus roots, lotus stem, lotus leaves)			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	核心素養	總綱 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
	學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ac-III-3 簡易的生活用語。		領綱 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
融入議題說明	學習主題	閱讀素養		
	實質內涵	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
與其他領域/科目連結	自然與生活科技：認識蓮的生命循環 社會：認識家鄉產業			
教材來源	蓮花料理學習單（延續 4-6 堂的學習單）			
教學設備/資源	投影片			
教學活動設計			教學時間	評量方式

<p>第七至十節- The chef of Lotus</p> <p>一、準備活動（第一節的前五分鐘）</p> <p>播放蓮花相關的料理圖片，以 What do you have in your recipe? 提問。學生需以 I have _____. (部位名稱) 搶答。用以複習蓮花部位單字和簡易句型。</p>	5 分鐘	
<p>二、發展活動-1（第七節的後 35 分到第九堂課）</p> <p>1. 請各組將常見的家常料理做出。</p> <p>2. 其他組則使用採訪的方式，問出 What do you have in your recipe? 組別則需以 I have _____. (部位名稱) 做為回答，才算過關。</p>	115 分鐘	
<p>發展活動-2（第十節的前 30 分鐘）</p> <p>1. 練習常見的形容好吃的單字（great、yummy、tasty）</p> <p>2. 搭配句型 It is _____. (填入形容美味的單字)</p>	30 分鐘	能使用簡易句型和單字介紹使用的食材（蓮花部位），並能學會以簡易句型和單字稱讚料理美味。
<p>三、統整活動</p> <p>1. 各組分享煮好的料理。</p> <p>2. 其他組別使用 It is _____. (填入形容美味的單字) 來稱讚對方的料理。</p> <p>3. 請各組評選出最美味的料理。</p>	10 分鐘	

## 英語彈性模組教案

領域/科目	綜合領域		單元名稱	
實施年級	三、四年級		設計者	賴靜美、溫雅筑 王佑陞
教學時間	本單元教學共需 <u>10</u> 節 <u>400</u> 分鐘		教學節次	第__節
學習目標	一、認識並念出食物單字。 二、認識並念出蓮的各個部位英文單字。 三、認識並念出課程的句型。			
學生經驗	一、學生學習過統計圖 二、學生能創意發想			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	核心素養	總綱 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-V-4 圖片描述。		領綱 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 英-E-C2 培養團隊合作精神。
融入議題說明	學習主題	藝術與人文、自然與生活科技		
	實質內涵	增進善用資訊解決問題能力 養成團隊合作應有的態度與責任 增進審美及設計道具的能力		
與其他領域/科目連結				
教材來源	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qh-H7c1VSgw">https://www.youtube.com/watch?v=qh-H7c1VSgw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM">https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YpPcvwyE03g">https://www.youtube.com/watch?v=YpPcvwyE03g</a>			
教學設備	1. 電腦、單槍投影機、投影機布幕			

/資源	2. PPT 教學檔案 ( 各種食物的圖片與單字) 3. 網路上選取的影片 4. 學習單 5. 各種食物與飲料材料如： apple, banana, candy, coffee, tea, lemonade, orange juice, cookies, orange, etc.		
教學活動設計		教員教材	評量方式
<p><b>第 1 節 「 Favorite Food 」</b></p> <p>■教學步驟：</p> <p>一、引起動機(5 分)</p> <p>老師先問學生喜歡吃或喝的食物飲料？學生各自發表。</p> <p>二、發展活動－認識食物名稱(30 分)</p> <p>1.教師蒐集食物單字的圖文，讓同學知道食物的英文名稱。  tea、soup、rice、salad、cookie</p> <p>2.練習 I want some ____. I want a ____句型。</p> <p>3.分組練習。</p> <p>4.分組競賽，教師播放圖片，看哪組學生最快說出。</p> <p>三、歸納統整 ( 5 分 )</p> <p>1.教師指定學生，進行句型練習。 .</p> <p><b>第 2 節 「Favorite Food」</b></p> <p>一、引起動機(5 分)</p> <p>1.複習 Tea、Soup、Rice、Salad、cookie 單字。</p> <p>2.練習 I want some ____. I want a ____句型。</p> <p>二、發展活動(30 分)</p> <p>1.遊戲一 Memory Game 給學生 1~2 分鐘記憶圖片上的食物，之後換下一張 PPT，讓學生猜一猜哪一個食物不見了。</p> <p>2.遊戲二 Count each food，給學生 2~3 分鐘記憶圖片上的食物數量，之後換下一張 PPT，讓學生回答問題。</p> <p>三、歸納統整(5 分)</p> <p>1.計算分組成績。</p> <p>2.教師指定學生，進行單字及句型練習。</p> <p><b>第 3 節 「Favorite Food」</b></p> <p>一、引起動機(10 分)</p> <p>1.複習 tea、soup、rice、salad、cookie 單字。</p> <p>2.教師播放歌曲。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM">https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM</a></p> <p>二、發展活動(25 分)</p> <p>1.練習 Do you like____? Yes, I do. No, I don't.句型。</p> <p>2. 進行「蓮的食物大調查」學習單  請學生將學到的食物單字畫下來，並寫上中英文，接下來開始</p>		<p>電腦、投影機 網路資源 PPT</p> <p>電腦、投影機</p> <p>學習單</p>	<p>能知道各種食物英文名稱</p> <p>能說出食物的英文名字。</p> <p>能積極參與，熟練句型。</p> <p>能流利說出這個句型並完成學習單。</p>

<p>用英文問同學，練習單字及句型。</p> <p><b>三、歸納統整(5分)</b> 學生分享學習單內容。</p> <p><b>第4節 「Lotus Dishes」</b></p> <p><b>一、引起動機(5分)</b> 複習 Do you like ___? Yes, I do. No, I don't. 句型。</p> <p><b>二、發展活動-蓮花食物茶會(30分)</b> 老師準備事先準備好的蓮花茶、蓮子湯、蓮葉飯、蓮藕沙拉、蓮藕餅乾，讓學生配合品嚐的經驗，一邊練習五樣食物的英語。</p> <p><b>三、歸納統整(5分)</b> 學生使用 Do you like ___? Yes, I do. No, I don't. 句型分享蓮花食物茶會心得。</p> <p><b>第5節 「Lotus Dishes」</b></p> <p><b>一、引起動機(10分)</b> 複習蓮花茶、蓮子湯、蓮葉飯、蓮藕沙拉、蓮藕餅乾英文單字。</p> <p><b>三、發展活動-喜好大調查(30分)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>進行「喜好大調查」學習單</li> <li>請學生將學到的食物單字畫下來，並寫上中英文，接下來開始用英文問同學，練習單字及句型，並繪製長條圖。</li> </ol> <p><b>三、歸納統整(5分)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>統計何種蓮花食物是全班學生的最愛。</li> <li>讓學生自由發表，說出自己最喜歡的蓮花食物。</li> </ol> <p><b>第6節 「Lotus Dishes」</b></p> <p><b>一、引起動機(10分)</b> 複習上次喜好大調查的統計結果。</p> <p><b>四、發展活動-創意料理(25分)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生想想看可以用蓮再做出怎樣的創意料理，每位學生至少提出一種並且畫出來。</li> <li>完成學習單</li> <li>拿著自己的創意料理使用 Do you like ___? 句型詢問全校同學師長。</li> <li>看哪一樣料理最受歡迎。</li> </ol> <p><b>五、歸納(5分)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生自由發表，說出自己最喜歡的創意料理？</li> </ol>	<p>五樣和蓮有關的食物</p> <p>學習單</p> <p>基本食材</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p> <p>電腦、投影機</p>	<p>能積極參與發表並仔細聆聽。</p> <p>能流利說出這個句型並完成學習單。</p> <p>能積極參與發表</p> <p>能積極參與發表</p> <p>能積極參與發表</p> <p>能積極參與發表。</p>
---	---	---

<p>2.教師說明蓮花食物調查的學習單。</p> <p><b>第 7 節 「Lotus Dishes」</b></p> <p>■教學步驟：</p> <p>一、引起動機(5 分)：</p> <p>1.教師詢問學生有沒有吃過其他蓮花料理?在哪裡品嚐的?。</p> <p>二、發展活動：( 25 分鐘 )</p> <p>1.學生分組合作，將蓮花食物調查學習單內容進行 PowerPoint 簡報製作。</p> <p>三、歸納統整(10 分)：</p> <p>1.教師指導學生簡報內容。</p> <p><b>第 8 節 「Lotus Dishes」</b></p> <p>一、引起動機(5 分)：</p> <p>教師說明自評及互評單內容。</p> <p>二、發展活動：( 25 分鐘 )</p> <p>1.學生分組上台報告學習單內容。</p> <p>三、歸納統整(10 分)：</p> <p>1.教師指導學生報告內容。</p> <p>2.完成自評及互評表。</p> <p><b>第 9 節 「Lotus Dishes」</b></p> <p>一、引起動機(5 分)：</p> <p>1.播放餐廳的菜單圖片。</p> <p>二、發展活動：( 25 分鐘 )</p> <p>1.讓學生設計蓮花餐的菜單。</p> <p>三、歸納統整(10 分)：</p> <p>1.讓學生分組上台發表。</p> <p>2.教師指導學生完成互評表。</p> <p><b>第 10 節 「Lotus Dishes」</b></p> <p>一、引起動機(5 分)：</p> <p>教師說明點餐遊戲規則。</p> <p>二、發展活動：( 30 分鐘 )</p> <p>1.一組成分 A / B 兩群學生，並發給 A / B 學生各一張 menu and price worksheet。</p>	<p>電腦、投 影機</p> <p>圖片</p> <p>電腦、投 影機</p> <p>電腦、投 影機</p>	<p>能積極參與 發表。 完成互評表。</p> <p>能積極參與 發表</p> <p>能進行句型練 習。 能積極參與</p> <p>發表並仔細聆</p>
--	--	--

2.A 為點餐者，持有 200 元代幣及 dice 一個，B 為服務生。

3.A 組先擲 dice，依照上面的點數點餐，如為 1 需點 menu 上面的食物，並問：How much is the pizza?，B 依照 menu 上面的價錢回答，It's 40 dollars.，A 則需付 40 元給 B 組，A/B 並完成上面的對話，該組其它學生需監督點餐的同學及服務生，是否能正確完成對話。

4.學生依序輪流點餐，直到 200 元花完，A/B 互換角色，再玩一次點餐遊戲。

### 三、歸納統整(5 分)：

1.學生分享心得。

#### 【蓮花組合餐】(學習單)

餐點：蓮花茶、蓮子湯、蓮葉飯、蓮藕沙拉、蓮藕餅乾、蓮子冰、蓮子雞、蜜蓮藕、蓮藕排骨湯、蓮蓬茶

1.將學生分成兩組

2.每組利用學習單設計一張蓮花組合餐菜單(中英文加圖片)，每張菜單不同的 4~5 份組合餐。

3.設計好菜單後，各組輪流當客人與店家，練習點餐句型。

A : What would you like?

B : I would like \_(蓮的部位如：蓮子、蓮藕)\_.

A : \_(組合如：Number 1)\_ is good.

B : Is it spicy/sweet/sour/salty/bitter?

A : Yes, is it. No, it's not.

B : Is \_(某道料理如：蓮藕餅乾)\_crunchy/creamy/soft?

A : Yes, is it. No, it's not.

B : Is it enough for \_\_\_\_\_ people?

A : Yes, is it. No, it's not.

B : Ok, I would like \_(組合如：Number 1)\_.

#### 【販賣小部】(學習單)

產品：蓮花洗髮精、蓮花沐浴乳、蓮花肥皂、蓮花面膜、蓮花乳液、蓮花護手霜、蓮花精油

1.學生分兩組製作宣傳單(包含中英文)並標價

2.設計好宣傳單後，各組輪流當店員和客人，練習推銷購物句型。

A : Welcome.

B : What's this?

A : This is for your \_\_\_\_\_(hair/face/hand/body).  
Would you like to try?

B : Yes, please. It's good. How much is it?

A : It's on sale, \_\_\_\_\_% off. It's \_\_\_\_\_ dollars.



