崁頭港國小素養導向教學 CLIL 教案

學校全銜	崁頭港國小	設計者	沈玟君、張書豪、黃伯軒
課程名稱	給我一口好牙	適用年級	高年級
配合融入之學科領域	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技		
配合融入之議題	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
本教育階段總綱核心素養(跨領域) 或領綱核心素養(單領域)	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的 習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並 透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
課程目標	體認口腔保健的重要性，並運用做決定的技巧來促進口腔健康。		
表現任務	1. 能知道口腔的構造(牙齒、牙齦、舌頭) 2. 能知道牙齒的種類及功用、牙齦的功用、舌頭的功用 3. 能正確使用貝氏刷牙法清潔牙齒與牙齦、舌苔的清潔方法 4. 能正確使用牙線與漱口水清潔口腔 5. 能知道牙齒緊急事故處理方式 6. 能知道什麼是牙結石 7. 能知道要定期口腔檢查與洗牙		
Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡節次配置	第一節：口腔構造(牙齒、牙齦、舌頭) 第二節：牙齒的種類及功能、牙齦功能、舌頭功能 第三節：清潔牙齒與牙齦、清潔舌頭的方法 第四節：使用牙線與漱口水的方法 第五節：牙齒事故 SOP（定期檢查牙齒、牙結石、蛀牙、斷牙、牙周病、齒列不正）		

第一節：口腔構造(牙齒、牙齦、舌頭)			
	步驟	教學資源	認知能力 Cognition
學習活動	1. 引起動機 5 min 2. 利用口腔圖片來介紹構造與活動 30 min 3. 書寫口腔學習單 5min	PPT 學習單	
	自編自選教材或學習單		
	PPT、學習單		
第二節：牙齒的種類及功能、牙齦功能、舌頭功能			
	步驟	教學資源	認知能力 Cognition
學習活動	1. 引起動機 5 min 2. 利用 PPT 介紹牙齒的種類及功能、牙齦功能、舌頭功能與活動 25 min 3. 名稱、種類、功能配對遊戲 10 min	PPT 圖卡配對 遊戲	
	自編自選教材或學習單		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">PPT 、牙齒種類、牙齦、舌頭、功能圖卡</td></tr>
<tr><td colspan="4">第三節：清潔牙齒與牙齦、清潔舌頭的方法</td></tr>
<tr><td rowspan="3">學習活動</td><td>步驟</td><td>教學資源</td><td>認知能力 Cognition</td></tr>
<tr><td>1. 引起動機 5 min
2. 利用影片與實際教學方法，教導貝氏刷牙法清潔牙齒、牙齦、舌頭 25 min
3. 實際操作清潔方法 10 min</td><td>影片</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">自編自選教材或學習單
貝氏刷牙法 影片</td></tr>
<tr><td colspan="4">第四節：使用牙線與漱口水的方法</td></tr>
<tr><td rowspan="3">學習活動</td><td>步驟</td><td>教學資源</td><td>認知能力 Cognition</td></tr>
<tr><td>1. 引起動機 5 min
2. 利用影片與實際教學方法，教導牙線與漱口水使用方法 20 min
3. 實際操作清潔方法 15 min</td><td>影片</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">自編自選教材或學習單
牙線、漱口水使用影片、牙線、漱口水</td></tr>
<tr><td colspan="4">第五節：牙齒事故 SOP（定期檢查牙齒、牙結石、蛀牙、斷牙、牙周病、齒列不正）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習活動</td><td>步驟</td><td>教學資源</td><td>認知能力 Cognition</td></tr>
<tr><td>1. 引起動機 5 min
2. 利用 PPT 介紹牙齒事故 SOP 25 min
3. SOP 練習：模擬狀況發生 10 min
狀況一：定期檢查牙齒
狀況二：牙結石
狀況三：牙周病(蛀牙)
狀況四：斷牙
狀況五：齒列不正</td><td>PPT</td><td></td></tr>
</table>