坌頭港國小素養導向 CLIL 教案

學校全銜	Ditougang Elementary School	設計者	許庭嘉、陳郁敏
課程名稱	口腔保健	適用年級	中年級
配合融入之學科領域	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技		
配合融入之議題	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
本教育階段總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域)	E-A1 具備良好~~身體活動與~~健康生活的習慣，以促進身心健全發展，~~並認識個人特質~~，發展~~運動與~~保健的潛能。 E-A2 具備探索~~身體活動與~~健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中~~運動與~~健康的問題。		
課程目標	1. 透過繪本影片及分享，了解為何會換牙 2. 透過活動和簡報，知道牙齒的種類及功能。 3. 透過活動和簡報，能正確刷牙及使用牙線。		
表現任務	1. 能認識乳牙和恆牙，與換牙的注意事項。 2. 能知道各種牙齒的名稱及生長位置（門齒、犬齒、小白齒、大白齒） 3. 能學會如何正確刷牙 4. 能學會如何正確使用牙線		
Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡節次配置	第一~二節：換牙 第三~四節：牙齒的功能 第五~六節：如何刷牙 第七~八節：如何使用牙線		

第一~二節	**換牙**		
相關領域之學習表現或議題實質內涵	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		
學習目標	學科學習內容 Content		
	認識乳牙和恆牙，及換牙的注意事項。		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
學習活動	步驟	教學資源	認知能力 Cognition
	1. 播放粉紅豬小妹-牙仙子故事。(10mins) 2. 請學生分享自身掉牙經驗。(20mins)	1. 網路 2. 影片 3. 簡報	

	3. 教師提問與討論：(35mins) a. 如果你的牙齒活動了，能不能用手搖搖讓它快一點掉下來？為什麼？ b. 有的小朋友喜歡用舌頭去舔剛長出來的牙齒，這樣做對嗎？為什麼？ c. 有些小朋友，乳牙還沒掉，新牙就在旁邊長出來了，這時該怎麼辦？ d. 有些小朋友的牙齒掉了很長很長時間了，還沒有長出新牙，怎麼辦呢？ 4. 教師結論：(15mins) 換牙是正常現象,沒有什麼可怕的,說明小朋友長大了,被換掉的是乳牙,新長出的是恆牙,恆牙是要陪伴我們一生的。在換牙時,不要用舌頭舔,不要用手摸,否則長出的牙齒不整齊了。		1. 了解為什麼換牙 2. 認識乳牙和恆牙 3. 了解換牙的注意事項
	自編自選教材或學習單		
	粉紅豬小妹-牙仙子故事 https://www.youtube.com/watch?v=OC2k24gdmJI		

第三~四節 牙齒的功能			
相關領域之學習表現或議題實質內涵	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		
學習目標	學科學習內容 Content		
	了解各種牙齒的名稱及生長位置（門齒、犬齒、小白齒、大白齒）		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
學習活動	步驟	教學資源	認知能力 Cognition
	1. 製作牙齒模型(20 mins) 2. 利用牙齒模型及影片介紹四類牙齒的名字與位置。(30 mins) 3. 分配鏡子和學習單，讓學生觀察自己的牙齒並在學習單上指出相對的位置(15mins) 4. 教師結論並讓學生填寫學習單(15mins)	1. 紙板 2. 黏土 3. 簡報 4. 影片 5. 鏡子	1. 能使用牙齒模型及影片認識各種牙齒的名稱及生長位置 2. 能利用鏡子及學習單知道自己的各種牙齒

		6. 學習單	的名稱及生長位置
	自編自選教材或學習單		
	牙齒的秘密 https://www.youtube.com/watch?v=rDpO_VoUbrM		

第五~六節　如何刷牙			
相關領域之學習表現或議題實質內涵	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		
學習目標	學科學習內容 Content		
	學會如何正確刷牙		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
學習活動	步驟	教學資源	認知能力 Cognition
	1. 討論該有的刷牙習慣。(10mins) 2. 利用影片介紹貝氏刷牙法。(5 mins) 3. 每個小朋友發一支牙刷，搭配學習單刷牙，一個步驟一個步驟操作刷牙流程，同時強調牙刷刷毛的正確角度。(30mins) 4. 給每一位學生刷牙確認單，幫學生配對練習單子上的項目，隊友互相打勾對方的單子。老師觀察學生的參與度。(20mins) 5.播放影片，教師最後總結並讓學生填寫學習單(15mins)	1. 影片 2. 牙刷 3. 簡報 4. 學習單	1. 能利用影片學會貝氏刷牙法 2. 能使用牙刷及學習單學會如何正確刷牙
	自編自選教材或學習單		
	貝氏刷牙法 https://www.youtube.com/watch?v=x2W2YAEVtiM 口腔保健宣導動畫 https://www.youtube.com/watch?v=t66IqD0M_-U		