新課綱英語教案

單元名稱	口腔保健 Oral Hygiene	**年級:** G1~G2 **Grader:** G1 & G2	**科目:**生活 **Subject:** Life
價值定位			
領域核心素養（見課綱）	**（生活領域）** 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善 與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展 美的敏覺。		
	（英語領域） 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策略，強化個人英語文能力。		
單元目標	透過觀察各種動物的牙齒外形，了解多元的生命樣貌，並觀察自我了解自我身體，並透過比較了解自他的差異。		
表現任務	1. 我的牙齒在哪裡(牙齒與動物配對) 2. 我夢想的牙齒		
情境脈絡（文化情境/社區環境） Learning Content Development	小朋友了解各式動物牙齒，感受多元生命樣貌的形形色色。		
架構節次	1. Animal Teeth (shape) 2. Functions of teeth (How do teeth help food digest, the number of teeth) 3. Changing teeth. If I have animal teeth. (tooth fairy story book)		
單元學習評量	學生透過文本介紹，觀察各形各色的牙齒，比較、思考、覺察自他的不同，進一步觀察牙齒存在的意義與牙齒在成長中的變化，。		
第一~三節 Lesson 1~3	What if you had animal teeth? 繪本導讀		
學習表現（見課綱）	2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及環境的 特性。 2-I-6 透過探索與 探究人、事、物的歷程， 了解其中的道理。		
學習內容（見課綱）	B-I-1 自然環境之美的感受。 A-I-1 生命成長現象的認識。		
學習目標 Learning Targets	**學科內容** Subject content		
	先備知識 Prior Knowledge	**學科專業知識** Subject Specific Knowledge	
	曾接觸過故事中的動物。	動物的牙齒，具有各種形狀且有其特殊功能。	
	語言內容(Language *of* leaning)		
	目標字詞: 目標句型: I have _____ teeth, I can _____.		
	步驟	**材料**	**認知能力**

<table>
<tr><td rowspan="9">學習活動
Learning Activity</td><td>Step</td><td>Materials</td><td>Cognition</td></tr>
<tr><td>1. 讀繪本故事，並請孩子做形狀與功能配對。
Read what if I have animal teeth.
Student
2. 每三組牙齒介紹，複習配對。
3. 介紹六組組合後，給予幫動物畫牙齒學習單。
4. 學生複習完成動物、牙齒形狀、功能的資訊整理。
5. 牙齒咬合與食物攝取的能力。</td><td>1. 幫動物畫牙齒</td><td>1.認識各式動物牙齒形狀。
Know different shapes of animalteeth
2.認識各式動物牙齒的功能
Know different functions of animal teeth
3. 發覺自己牙齒與生活中使用</td></tr>
<tr><td colspan="3">多媒體教材/學習單
Multi-media/Worksheet</td></tr>
<tr><td colspan="3">幫動物畫牙齒 Draw Animal Teeth</td></tr>
<tr><td colspan="3">課室互動語言
Classroom Language</td></tr>
<tr><td colspan="3"><table>
<tr><td>教師指導語
(Language for learning)</td><td>延伸語言
(Language through learning)
(低年級可省略)</td><td colspan="2">跨語言實踐(translanguaging)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Stand up
2. Sit down
3. Come here
4. Write down
5. Draw
6. Hand in</td><td rowspan="2"></td><td>教師</td><td>學生</td></tr>
<tr><td>1. Explain abstrac concepts</td><td>1. Discussion
2. Presentation</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>複習或評量
Assessment</td><td colspan="3">能否由課程中的資訊，歸納與連結各形各色牙齒的樣貌與功能。</td></tr>
</table>

第二節 Lesson 2	如果我沒有牙齒
學習表現 (見課綱)	3-I-2 體認探究事 理有各種方 法，並且樂 於應用。
學習內容 (見課綱)	C-I-1 事物特性與現象的探究。
學習目標	學科內容

<table>
<tr><td rowspan="4">Learning Targets</td><td colspan="3">Subject content</td></tr>
<tr><td colspan="2">先備知識
Prior Knowledge</td><td>學科專業知識
Subject Specific Knowledge</td></tr>
<tr><td colspan="2">能觀察事物變化、整理與表達自己的發現。</td><td>牙齒的功能。</td></tr>
<tr><td colspan="3">語言內容(Language of leaning)
目標字詞: cut, grind,big, small
目標句型:
Teeth can _____.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">學習活動
Learning Activity</td><td>步驟
Step</td><td>材料
Materials</td><td>認知能力
Cognition</td></tr>
<tr><td>1. 展示老人無牙齒的照片。
2. 用兩個鐵湯匙表演切水果。
3. 請孩子用湯匙平面壓蕃茄。
4. 請孩子觀察兩種方式執行下，蕃茄的樣貌。
5. 比較顆粒大小、哪種比較輕鬆。
6. 發下蕃茄，請孩子不用牙齒在嘴中咀嚼。</td><td>觀察咀嚼學習單</td><td>觀察、與用各式感官感受。</td></tr>
<tr><td colspan="3">多媒體教材/學習單
Multi-media/Worksheet</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">課室互動語言
Classroom Language</td></tr>
<tr><td>教師指導語
(Language for learning)</td><td>延伸語言
(Language through learning)
(低年級可省略)</td><td colspan="2">跨語言實踐(translanguaging)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Stand up
2. Sit down
3. Come here
4. Write down
5. Draw
6. Hand in
7. Exchange
8. Say</td><td rowspan="2"></td><td>教師</td><td>學生</td></tr>
<tr><td>1. Explain abstrac concepts</td><td>1. Discussion
2. Presentation</td></tr>
<tr><td>複習或評量
Assessment</td><td colspan="3">表現專注的觀察，良好紀錄差異。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>第三節
Lesson 3</td><td colspan="5">牙仙子的故事（換牙）</td></tr>
<tr><td>學習表現
(見課綱)</td><td colspan="5">2-I-2 觀察生活中 人、事、物的 變化，覺知 變化的可能 因素。
3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。</td></tr>
<tr><td>學習內容
(見課綱)</td><td colspan="5">A-I-1 生命成長現象的認識。
A-I-2 事物變化現象的觀察。</td></tr>
<tr><td>學習目標
Learning Targets</td><td colspan="5">學科內容
Subject content</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">先備知識
Prior Knowledge</td><td colspan="3">學科專業知識
Subject Specific Knowledge</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">換牙時掉牙的經驗。</td><td colspan="3">了解生命成長過程中，換牙變化的發生。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">語言內容(Language of leaning)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">目標字詞: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. wiggle, fall
目標句型: One tooth wiggles. Two teeth fall.</td></tr>
<tr><td>學習活動
Learning Activity</td><td>步驟
Step</td><td>材料
Materials</td><td colspan="3">認知能力
Cognition</td></tr>
<tr><td></td><td>1. 導讀 tooth fairy 故事
2. 我的牙齒學習單 看鏡子算牙齒
搖晃（紅色）
缺牙（黑色）
健康（藍色）
3. 分享自己牙齒狀況
4. 算算我的牙，乳牙比一比(乳牙上下各10)</td><td>我的牙齒學習單</td><td colspan="3">自我觀察檢視。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">多媒體教材/學習單
Multi-media/Worksheet</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">課室互動語言
Classroom Language</td></tr>
<tr><td></td><td>教師指導語
(Language for learning)</td><td>延伸語言
(Language through learning)
(低年級可省略)</td><td colspan="3">跨語言實踐(translanguaging)</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">1. Stand up
2. Sit down
3. Come here
4. Write down
5. Draw
6. Hand in</td><td rowspan="2"></td><td>教師</td><td colspan="2">學生</td></tr>
<tr><td>1. Explain abstrac concepts</td><td colspan="2">1. Discussion
2. Presentation</td></tr>
</table>

複習或評量 Assessment	表現專注的觀察，完整紀錄現況。

認識潔牙工具 CLIL 教學

認識牙齒-用黏土捏出牙齒 CLIL 教學