

臺南市 111 學年度渡拔國民小學健康促進活動成果表

項目	四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置
指標	2. 學校具備支持環境的永續性作為
指標內容	4-2-1 用水、能源及衛生永續

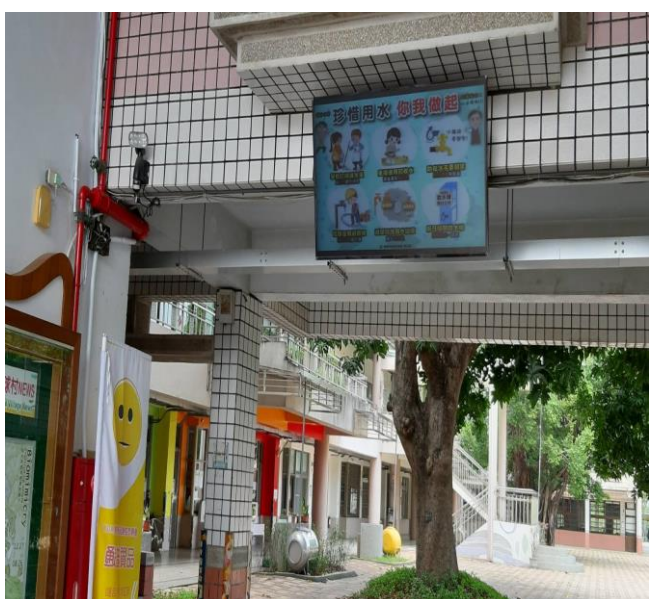
佐證資料



說明：校園洗手台張貼節水標章，提醒節約用水，珍惜水資源。



說明：學校掛牌加入官田區水圳教育聯盟，以多元教學發展水圳教育課程，讓學生體會水與土地的關係，學會珍惜水資源。



說明：穿堂電視機撥放節約用水宣導資訊，提醒珍惜水資源。



說明：校園設置水撲滿，收集雨水澆花等，善用水資源。

臺南市 111 學年度渡拔國民小學健康促進活動成果表

項目	四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置
指標	2. 學校具備支持環境的永續性作為
指標內容	4-2-1 用水、能源及衛生永續

佐證資料



說明：112. 4. 13 校長利用師生兒童朝會時間，進行節約用水宣導。



說明：112. 4. 20 利用師生集會時間，進行垃圾、資源回收、環境衛生議題宣導。



說明：112. 4. 20 利用師生集會時間，宣導節約用電，取得節電共識。



說明：112. 4. 20 利用師生集會時間，宣導節約用水，珍惜水資源。

臺南市 111 學年度渡拔國民小學健康促進活動成果表

項目	四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置
指標	2. 學校具備支持環境的永續性作為
指標內容	4-2-1 用水、能源及衛生永續

佐證資料



說明：結合水利署南區水資源署，到校進行節約用水、珍惜水資源宣導。

說明：結合水利署南區水資源署，到校進行節約用水、珍惜水資源宣導。




說明：結合水利署南區水資源署，到校進行節約用水、珍惜水資源宣導。

說明：結合水利署南區水資源署，到校進行節約用水、珍惜水資源宣導。

臺南市 111 學年度渡拔國民小學健康促進活動成果表

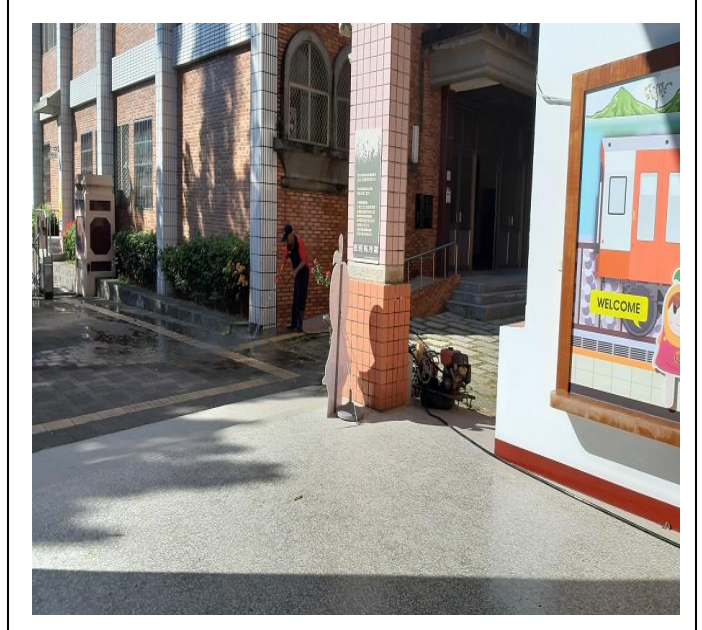
項目	四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置
指標	2. 學校具備支持環境的永續性作為
指標內容	4-2-1 用水、能源及衛生永續

佐證資料

<p style="text-align: center;">病媒防治施作計畫書</p> <p>病媒防治業名稱：克寧除蟲有限公司 許可執照字號：環藥病媒字第21-066號 地址：臺南中西區西湖里頂美三街121巷108號1樓 電話：06-3508088 傳真：06-3508089</p> <table border="1"> <tr> <td>客戶名稱：臺南市官田區渡拔國小附設幼兒園</td> <td>負責人簽名或蓋章</td> </tr> <tr> <td>客戶地址：臺南市官田區拔林里10鄰77-1號</td> <td>施作日期：111年08月18日</td> </tr> <tr> <td>客戶代表簽名：郭敏宇</td> <td>施作時間：11時30分</td> </tr> <tr> <td>客戶代號：110081903</td> <td>施作地點：臺南市官田區拔林里10鄰77-1號</td> </tr> <tr> <td>施作序號：111081802</td> <td>施作範圍：室內教室+戶外區域</td> </tr> <tr> <td>專業技術人員姓名：郭敏宇</td> <td>施作面積：200坪</td> </tr> <tr> <td>施作日期：111年08月18日</td> <td>防治性能：孑孓、蚊子</td> </tr> <tr> <td>施作地點：臺南市官田區拔林里10鄰77-1號</td> <td>施作方法：熱煙霧</td> </tr> <tr> <td>施作範圍：室內教室+戶外區域</td> <td>施作時及施作後應注意事項：避免人體碰觸，接觸後應立即使用肥皂清洗。</td> </tr> <tr> <td>防治性能：孑孓、蚊子</td> <td>預防中毒及急救方法： 1. 過度誤食會造成昏厥或肌肉顫抖嚴重者應立即送醫。 2. 眼睛或皮膚接觸藥液需使用大量清水沖洗，連續沖洗15分鐘。 3. 不慎吸入藥液立即將病患移至通風陰涼處。</td> </tr> </table> <p>註1：本計畫書可依電子檔自行調整列完。</p>	客戶名稱：臺南市官田區渡拔國小附設幼兒園	負責人簽名或蓋章	客戶地址：臺南市官田區拔林里10鄰77-1號	施作日期：111年08月18日	客戶代表簽名：郭敏宇	施作時間：11時30分	客戶代號：110081903	施作地點：臺南市官田區拔林里10鄰77-1號	施作序號：111081802	施作範圍：室內教室+戶外區域	專業技術人員姓名：郭敏宇	施作面積：200坪	施作日期：111年08月18日	防治性能：孑孓、蚊子	施作地點：臺南市官田區拔林里10鄰77-1號	施作方法：熱煙霧	施作範圍：室內教室+戶外區域	施作時及施作後應注意事項：避免人體碰觸，接觸後應立即使用肥皂清洗。	防治性能：孑孓、蚊子	預防中毒及急救方法： 1. 過度誤食會造成昏厥或肌肉顫抖嚴重者應立即送醫。 2. 眼睛或皮膚接觸藥液需使用大量清水沖洗，連續沖洗15分鐘。 3. 不慎吸入藥液立即將病患移至通風陰涼處。	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <h3 style="text-align: center;">除蟲消毒證明書</h3> <p>1. 本 <u>渡拔國小幼兒園</u>， 已於 111年08月18日 已全面式除蟲消毒， 敬請安心使用。</p> <p>2. 施作廠商：克寧除蟲有限公司。</p> <p style="text-align: center;">環保署許可編號：環藥病媒字第 21-066 號。 環署訓證字第:JP030110 號。</p> <p style="text-align: center;">特此證明 以下空白</p> <div style="text-align: right;">  克寧除蟲有限公司 www.klim.idv.tw 台南市頂美三街 121 巷 108 號 電話 06-2589292 0932803774 </div> </div>
客戶名稱：臺南市官田區渡拔國小附設幼兒園	負責人簽名或蓋章																				
客戶地址：臺南市官田區拔林里10鄰77-1號	施作日期：111年08月18日																				
客戶代表簽名：郭敏宇	施作時間：11時30分																				
客戶代號：110081903	施作地點：臺南市官田區拔林里10鄰77-1號																				
施作序號：111081802	施作範圍：室內教室+戶外區域																				
專業技術人員姓名：郭敏宇	施作面積：200坪																				
施作日期：111年08月18日	防治性能：孑孓、蚊子																				
施作地點：臺南市官田區拔林里10鄰77-1號	施作方法：熱煙霧																				
施作範圍：室內教室+戶外區域	施作時及施作後應注意事項：避免人體碰觸，接觸後應立即使用肥皂清洗。																				
防治性能：孑孓、蚊子	預防中毒及急救方法： 1. 過度誤食會造成昏厥或肌肉顫抖嚴重者應立即送醫。 2. 眼睛或皮膚接觸藥液需使用大量清水沖洗，連續沖洗15分鐘。 3. 不慎吸入藥液立即將病患移至通風陰涼處。																				

說明：結合本校附設幼兒園活動場域消毒經費，進行校園環境清潔消毒工作，提升優質健康的學習環境。

說明：結合本校附設幼兒園活動場域消毒經費，進行校園環境清潔消毒工作，提升優質健康的學習環境。



說明：結合本校附設幼兒園活動場域消毒經費，進行校園環境清潔消毒工作，提升優質健康的學習環境。

說明：申請教育局經費，雇工清除校園環境青苔，減少病媒蚊孳生，提升優質健康的學習環境。

臺南市 111 學年度渡拔國民小學健康促進活動成果表

項目	四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置
指標	2. 學校具備支持環境的永續性作為
指標內容	4-2-1 消費與生產模式永續

佐證資料



說明：112. 3. 17 食農教育～學生栽種芒果樹。



說明：112. 3. 17 食農教育～學生栽種芒果樹。



說明：112. 3. 17 食農教育～學生栽種芒果樹。



說明：112. 3. 17 食農教育～校長帶領學生參與栽種芒果樹。

臺南市 111 學年度渡拔國民小學健康促進活動成果表

項目	四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置
指標	2. 學校具備支持環境的永續性作為
指標內容	4-2-1 消費與生產模式永續

佐證資料



說明：老師利用校內花園小菜園進行食農教育～學生參與蔬菜栽種及觀察生長變化

說明：老師利用校內花園小菜園進行食農教育～學生參與蔬菜栽種及觀察生長變化



說明：老師利用校內花園小菜園進行食農教育～學生參與蔬菜栽種及觀察生長變化

說明：老師利用校內花園小菜園進行食農教育～學生參與蔬菜栽種及觀察生長變化

臺南市 111 學年度渡拔國民小學健康促進活動成果表

項目	四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置
指標	2. 學校具備支持環境的永續性作為
指標內容	4-2-1 消費與生產模式永續

佐證資料

臺南市政府所屬各級學校112年2月份在地食材使用情形調查表
學校名稱：渡拔國小 總供餐人數(含供應地役人數)：130人/天

(一)蔬菜類

蔬菜類當月份採購總量(kg)	在地蔬菜當月份採購總量(kg)	在地蔬菜當月份採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份採購總量佔比(B/A)	在地蔬菜當月份採購金額佔比(B/A)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%改善目標	蔬菜類在地食材採購無法達成15%改善目標原因及困難
179	13,285	108	7.46%	58.2%	否	紅白蘿蔔 27 是 蒜頭 9 是 紫菜類 72 是

(二)水果類

水果類當月份採購總量(kg)	在地水果當月份採購總量(kg)	在地水果當月份採購金額(元)(A)	在地水果當月份採購總量佔比(B/A)	在地水果當月份採購金額佔比(B/A)	水果類在地食材採購是否達成15%改善目標	水果類在地食材採購無法達成15%改善目標原因及困難
142	8,833	118	8.34%	85.7%	是	水龍果 24 是 橘子 23 是 鳳梨 24 是 柳丁 23 是 香蕉 24 是

填報人：蔡嘉祥 營養師 主任：蔡嘉祥 校長：蔡嘉祥

備註：
1. 學校午餐在地食材採購總量須達總採購量百分之十五以上。
2. 所採在地食材係指台南地區生產供應之食材。
3. 請填報資料前，先利用本表採購清單，並經校長呈請呈報備查後，方可依據呈報內容資料繼續上填報。
4. 綠色欄位(在地食材採購第一項分列)非必填，由學校依需求自行刪減。

臺南市政府所屬各級學校112年3月份在地食材使用情形調查表
學校名稱：渡拔國小 總供餐人數(含供應地役人數)：125人/天

(一)蔬菜類

蔬菜類當月份採購總量(kg)	在地蔬菜當月份採購總量(kg)	在地蔬菜當月份採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份採購總量佔比(B/A)	在地蔬菜當月份採購金額佔比(B/A)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%改善目標	蔬菜類在地食材採購無法達成15%改善目標原因及困難
304	21,148	185	11.97%	56.6%	是	已達成

(二)水果類

水果類當月份採購總量(kg)	在地水果當月份採購總量(kg)	在地水果當月份採購金額(元)(A)	在地水果當月份採購總量佔比(B/A)	在地水果當月份採購金額佔比(B/A)	水果類在地食材採購是否達成15%改善目標	水果類在地食材採購無法達成15%改善目標原因及困難
271	24,313	189	15.31%	63.0%	是	已達成

填報人：蔡嘉祥 營養師 主任：蔡嘉祥 校長：蔡嘉祥

備註：
1. 學校午餐在地食材採購總量須達總採購量百分之十五以上。
2. 所採在地食材係指台南地區生產供應之食材。
3. 請填報資料前，先利用本表採購清單，並經校長呈請呈報備查後，方可依據呈報內容資料繼續上填報。
4. 綠色欄位(在地食材採購第一項分列)非必填，由學校依需求自行刪減。

說明：低碳飲食~112年2月份使用在地食材調查表，本校蔬菜類達56.2%，水果類達85.7%，均符合使用在地食材採購目標(15%以上)

說明：低碳飲食~112年3月份使用在地食材調查表，本校蔬菜類達56.6%，水果類達63.0%，均符合使用在地食材採購目標(15%以上)

2023/4/28 下午1:50 111年度機關綠色採購統計表 臺南市政府所屬各級學校 3.95.8.8-0 機關單位 採購環境保護產品金額統計 111年 全年...

臺南市政府所屬各級學校 3.95.8.8-0 機關單位 採購環境保護產品金額統計 111年 全年 (1月至12月) 單位：新臺幣

查詢範圍：3.95.8.8-0本單位及所屬單位(共1個機關)
查詢結果：

採購資料分析 (統計至2023/01/20 23:59)
(一) 原始分數 (原始分數配分85分)

附表1所有項目採購總金額：34,657.0	機關綠色採購指定採購項目達成率：100.00%	原始分數：85.00分
附表1所有項目採購總金額：34,657.0	機關綠色採購指定採購項目達成率：100.00%	機關綠色採購指定採購項目達成率：100.00%

(二) 加分項目：

附表2所有項目採購總金額：(本項最高加3分)
加分：0.0

附表3所有項目採購總金額：34,657.0
加分：0.00分

採購項目	產品類別	綠色採購項目	第一類產品		第二類產品		第三類/非標準產品		總採購金額
			金額(A)	百分比(B)(%)	金額(C)	金額(D)	總計(C)=(C1)+(C2)+(C3)+(C4)		
資源回收產品類	1.再生用紙*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	2.使用再生紙之紙類文具及圖書用品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	3.廢回收紙之包裝用品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	4.回收再利用紙類*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	5.回收再生紙類*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	6.回收再生紙類*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	7.再生塑膠製成產品*	2,280.0	100.0%	-	-	-	-	2,280.0	-
資源回收產品類	8.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	9.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	10.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	11.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	12.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	13.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	14.再生塑膠製成產品*	27,222.0	100.0%	-	-	-	-	27,222.0	-
資源回收產品類	15.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	16.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	17.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	18.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	19.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	20.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	21.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	22.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	23.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-

111年度「機關綠色採購指定採購項目達成率」
總計：34,657.0
加分：0.0
總計：34,657.0

111年度「附表2所有項目採購總金額」(最高加3分)
總計：34,657.0
加分：0.0
總計：34,657.0

填報人：蔡嘉祥 營養師 主任：蔡嘉祥 校長：蔡嘉祥

2023/4/28 下午1:50 111年度機關綠色採購統計表 臺南市政府所屬各級學校 3.95.8.8-0 機關單位 採購環境保護產品金額統計 111年 全年...

臺南市政府所屬各級學校 3.95.8.8-0 機關單位 採購環境保護產品金額統計 111年 全年 (1月至12月) 單位：新臺幣

查詢範圍：3.95.8.8-0本單位及所屬單位(共1個機關)
查詢結果：

採購資料分析 (統計至2023/01/20 23:59)
(一) 原始分數 (原始分數配分85分)

附表1所有項目採購總金額：34,657.0	機關綠色採購指定採購項目達成率：100.00%	原始分數：85.00分
附表1所有項目採購總金額：34,657.0	機關綠色採購指定採購項目達成率：100.00%	機關綠色採購指定採購項目達成率：100.00%

(二) 加分項目：

附表2所有項目採購總金額：(本項最高加3分)
加分：0.0

附表3所有項目採購總金額：34,657.0
加分：0.00分

採購項目	產品類別	綠色採購項目	第一類產品		第二類產品		第三類/非標準產品		總採購金額
			金額(A)	百分比(B)(%)	金額(C)	金額(D)	總計(C)=(C1)+(C2)+(C3)+(C4)		
資源回收產品類	1.再生用紙*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	2.使用再生紙之紙類文具及圖書用品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	3.廢回收紙之包裝用品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	4.回收再利用紙類*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	5.回收再生紙類*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	6.回收再生紙類*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	7.再生塑膠製成產品*	2,280.0	100.0%	-	-	-	-	2,280.0	-
資源回收產品類	8.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	9.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	10.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	11.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	12.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	13.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	14.再生塑膠製成產品*	27,222.0	100.0%	-	-	-	-	27,222.0	-
資源回收產品類	15.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	16.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	17.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	18.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	19.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	20.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	21.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	22.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-
資源回收產品類	23.再生塑膠製成產品*	-	-	-	-	-	-	-	-

111年度「機關綠色採購指定採購項目達成率」
總計：34,657.0
加分：0.0
總計：34,657.0

111年度「附表2所有項目採購總金額」(最高加3分)
總計：34,657.0
加分：0.0
總計：34,657.0

填報人：蔡嘉祥 營養師 主任：蔡嘉祥 校長：蔡嘉祥

說明：111年度機關綠色採購指定採購項目達成度為100%

說明：111年度機關綠色採購指定採購項目達成度為100%

臺南市 111 學年度渡拔國民小學健康促進活動成果表

項目	四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置
指標	2. 學校具備支持環境的永續性作為
指標內容	4-2-1 推動生態或海洋教育

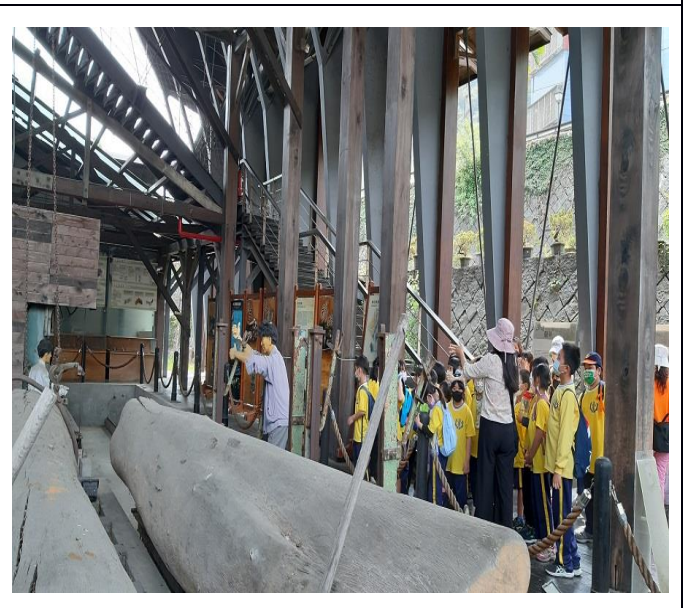
佐證資料

<p>0-3 戶外教育課程計畫簡表</p> <p>臺南市立渡拔國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表</p> <table border="1"> <tr> <td>計畫名稱 (學習主題)</td> <td>車籠、舊集、車籠埔斷層保存園區</td> </tr> <tr> <td>參與年級</td> <td>五年級</td> </tr> <tr> <td>辦理地點</td> <td>車籠、舊集、車籠埔斷層保存園區</td> </tr> <tr> <td>預計辦理時間</td> <td>第 三 週 111 年 11 月 11 日至 111 年 10 月 15 日</td> </tr> <tr> <td>預計參與人數</td> <td>16 人</td> </tr> <tr> <td>教學資源 (可選填)</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 學校場域戶外環境 (如涼亭、海邊、農舍、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、觀察公園) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如臺南大圳、烏山坑) <input type="checkbox"/> 運動場館設施、體育運動器材體育資源 <input checked="" type="checkbox"/> 學校設備 (如藝文教室、地方文化館、簡章主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公立專職場進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： </td> </tr> <tr> <td>主要景點 場域規劃</td> <td> 主要景點：車籠、舊集、車籠埔斷層保存園區 參加路線規劃： 07:20 學校集合，實際逃生安全演練。 07:40 出發，欣賞到「竹山車籠埔斷層保存園區」沿途風光。 09:00-10:00 竹山車籠埔斷層保存園區 10:30-11:10 舊集火車站、老街 11:30-11:30 體驗集集支線鐵路【舊集站-車籠站】 11:30-12:10 午餐時間 12:10-14:00 1.車埕內景點專人導覽解說 車埕(最美火車站)、老街、貯木池、木質展示館 2.木工 DIY「車埕椅」。 14:10 滿載而歸回學校 16:00 放學 </td> </tr> <tr> <td>課程領域</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 </td> </tr> </table>		計畫名稱 (學習主題)	車籠、舊集、車籠埔斷層保存園區	參與年級	五年級	辦理地點	車籠、舊集、車籠埔斷層保存園區	預計辦理時間	第 三 週 111 年 11 月 11 日至 111 年 10 月 15 日	預計參與人數	16 人	教學資源 (可選填)	<input checked="" type="checkbox"/> 學校場域戶外環境 (如涼亭、海邊、農舍、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、觀察公園) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如臺南大圳、烏山坑) <input type="checkbox"/> 運動場館設施、體育運動器材體育資源 <input checked="" type="checkbox"/> 學校設備 (如藝文教室、地方文化館、簡章主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公立專職場進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：	主要景點 場域規劃	主要景點：車籠、舊集、車籠埔斷層保存園區 參加路線規劃： 07:20 學校集合，實際逃生安全演練。 07:40 出發，欣賞到「竹山車籠埔斷層保存園區」沿途風光。 09:00-10:00 竹山車籠埔斷層保存園區 10:30-11:10 舊集火車站、老街 11:30-11:30 體驗集集支線鐵路【舊集站-車籠站】 11:30-12:10 午餐時間 12:10-14:00 1.車埕內景點專人導覽解說 車埕(最美火車站)、老街、貯木池、木質展示館 2.木工 DIY「車埕椅」。 14:10 滿載而歸回學校 16:00 放學	課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技	<p>0-3 戶外教育課程計畫簡表</p> <p>與學校課程結合相關性分析</p> <p>本活動結合國語、自然科學、社會、綜合活動、健康與體育等課程，實際驗證書本上的知識，走出戶外提升體能，促進健康。</p> <p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動一：學生藉由 921 相關影片，了解地震引起的災害，以及斷層帶結構說明。 活動二：戶外踏查應注意事項。 <p>參加規劃：</p> <p>07:20 學校集合，實際逃生安全演練。 07:40 出發，欣賞到「竹山車籠埔斷層保存園區」沿途風光。 09:00-10:00 竹山車籠埔斷層保存園區 10:30-11:10 舊集火車站、老街 11:30-11:30 體驗集集支線鐵路【舊集站-車籠站】 11:30-12:10 午餐時間 12:10-14:00 1.車埕內景點專人導覽解說 車埕(最美火車站)、老街、貯木池、木質展示館 2.木工 DIY「車埕椅」。 14:10 滿載而歸回學校 16:00 放學</p> <p>回饋資訊：</p> <p>活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成「車籠埔、舊集、車埕地震帶與自然生態體驗」學習心得及活動滿意度問卷。</p> <p>教學實施</p> <p><input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得</p> <p>備註</p> <p>註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教國研字第 1070086116 號函「國民小學辦理戶外教育實施原則」辦理。 二、戶外教育課程結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優點、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核算後合併或同一個檔案上傳。</p> <p>相關處室主任簽章： 校長簽章：</p>
計畫名稱 (學習主題)	車籠、舊集、車籠埔斷層保存園區																	
參與年級	五年級																	
辦理地點	車籠、舊集、車籠埔斷層保存園區																	
預計辦理時間	第 三 週 111 年 11 月 11 日至 111 年 10 月 15 日																	
預計參與人數	16 人																	
教學資源 (可選填)	<input checked="" type="checkbox"/> 學校場域戶外環境 (如涼亭、海邊、農舍、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、觀察公園) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如臺南大圳、烏山坑) <input type="checkbox"/> 運動場館設施、體育運動器材體育資源 <input checked="" type="checkbox"/> 學校設備 (如藝文教室、地方文化館、簡章主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公立專職場進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：																	
主要景點 場域規劃	主要景點：車籠、舊集、車籠埔斷層保存園區 參加路線規劃： 07:20 學校集合，實際逃生安全演練。 07:40 出發，欣賞到「竹山車籠埔斷層保存園區」沿途風光。 09:00-10:00 竹山車籠埔斷層保存園區 10:30-11:10 舊集火車站、老街 11:30-11:30 體驗集集支線鐵路【舊集站-車籠站】 11:30-12:10 午餐時間 12:10-14:00 1.車埕內景點專人導覽解說 車埕(最美火車站)、老街、貯木池、木質展示館 2.木工 DIY「車埕椅」。 14:10 滿載而歸回學校 16:00 放學																	
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技																	



說明：生態環境教育戶外教育活動計畫表

說明：112.3.21 全校師生參訪車籠埔斷層保存園區，進行生態環境教育。



說明：112.3.21 全校師生參訪車籠埔斷層保存園區，進行生態環境教育。

說明：112.3.21 全校師生參訪車程木業休閒園區，進行生態環境教育。

臺南市 111 學年度渡拔國民小學健康促進活動成果表

項目	四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置
指標	2. 學校具備支持環境的永續性作為
指標內容	4-2-1 推動生態或海洋教育

佐證資料



說明：112. 3. 17 食農教育～結合臺南市官田區渡拔國民小學校訂教材故事繪本創作～菱禾芒果香，學生實際參與栽種芒果樹。

說明：112. 3. 17 食農教育～結合臺南市官田區渡拔國民小學校訂教材故事繪本創作～菱禾芒果香，學生實際參與栽種芒果樹。



說明：112. 3. 17 食農教育～結合臺南市官田區渡拔國民小學校訂教材故事繪本創作～菱禾芒果香，學生實際參與栽種芒果樹。

說明：112. 3. 17 食農教育～結合臺南市官田區渡拔國民小學校訂教材故事繪本創作～菱禾芒果香，學生實際參與栽種芒果樹。