

台南市官田區渡拔國小三年級為健康把關～藥局服務知多少教案設計

領域/科目	健康與體育	設計者	蘇文娟
實施年級	三年級	教學日期	112.5.16
主題名稱	壹、健康齊步走	教學時間	40分鐘
單元名稱	三、為健康把關 ～ 藥局服務知多少		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2. 能於日常生活中，運用健康資訊產品與服務。 3. 展現促進健康的行為。 	
	學習內容	社區藥局。	
總綱與領綱之核心素養		<ol style="list-style-type: none"> 1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 	
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> • 家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
與其他領域/科目的連結		無	
教材來源		• 南一版健康與體育三下主題壹單元三	
教學設備/資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子書及播放設備、課本。 2. 學童準備：繪圖用具。 	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解社區藥局的功能。 2. 能認識住家附近的社區藥局。 3. 能了解正確就醫及用藥的重要性。 4. 用藥時能向合格藥師諮詢，解決用藥疑慮。 5. 平日生病或用藥時，能使用正確的方式處理。 6. 有需求時，能到住家附近的社區藥局尋求服務。 7. 能做到生病找醫師、用藥找藥師的行為。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、重點</p> <p>(一)了解社區藥局為民眾提供哪些服務。</p> <p>(二)了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。</p> <p>(三)透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)教師播放電子書中阿倫和家人到社區藥局的情境，介紹社區藥局的功能。</p> <p>1.受理處方箋：若有慢性病，可以拿醫師開的慢性病處方箋到健保特約藥局領藥。</p> <p>• 慢性病連續處方箋定義：經醫師診斷為慢性病，且病情穩定，患者相關用藥短期內不需調整而開立的處方箋。</p> <p>2.廢棄藥物檢收：特定過期、不吃的藥物（例如：抗生素、荷爾蒙、管制藥品等）或施打完畢的針筒，可拿到藥局回收。</p> <p>(1)一般家庭廢棄藥品可以自行處理，教師可藉此複習簡易處理步驟：</p> <p>①把藥丸、藥水和沖洗藥罐的水一起裝入夾鏈袋。</p> <p>②混合泡過的咖啡渣或茶葉，密封夾鏈袋後和一般垃圾一起丟棄。</p> <p>③回收藥袋與藥罐。</p> <p>(2)不確定如何處理的家庭廢棄藥物，可以尋求社區藥局中專業醫師的幫助，或將藥物（包含完整藥袋）帶回原本的醫療院所。</p> <p>3.用藥諮詢：對服用藥物有任何問題，都可以到藥局請教藥師。</p> <p>(1)民眾可以提供藥袋、藥品名稱及自己的症狀給藥師做專業判斷。</p> <p>(2)可詢問藥物成分、使用方法、副作用、是否可以配合其他藥物服用及其他相關資訊。</p> <p>(3)購買成藥前，也應諮詢藥師建議，每個人的身體情況不同，勿一味聽信廣告。</p> <p>4.非處方藥品供應：</p> <p>(1)感冒藥。</p> <p>(2)止瀉劑。</p> <p>(3)外用止痛藥。</p> <p>(4)鼻噴劑。</p> <p>5.販售附衛福部許可證的健康食品、醫療級口罩、高齡者輔具、銀髮用品、婦嬰用品、美妝商品等。</p> <p>6.提供血壓量測服務、菸癮戒治服務、舉辦糖尿病衛教、反毒講座等。</p> <p>7.教師歸納：社區藥局不單只是調劑、販賣藥品，更帶給民眾優質的藥事服務與健康守護，是民眾生活用藥的專業據點。</p>	8分	能參與討論並發表 能專專心觀賞影片
<p>(二)請學童發表自己曾經到社區藥局的經驗。</p>	5分	能參與討論並發表

<p>(三)社區藥局地圖</p> <p>1.教師引言：社區藥局是民眾的保健好鄰居，為我們提供許多服務，是我們日常生活中不可或缺的資源。</p> <p>2.請學生畫出自己曾去過的藥局地圖</p> <p>(1) 教師指導學童參考課本裡的社區地圖範本，試著畫出自己家裡附近藥局的位置圖，或曾去過的藥局位置圖。</p> <p>(2) 考量學區內並無藥局，徵求曾去過隆田火車站附近的藥局學生，進行小組討論並合力畫出隆田火車站前的藥局地圖，完成後並上台發表介紹。</p> <p>(3)請自願發表的學童上臺介紹自己的社區藥局地圖。</p> <p>(四)教師指導學童完成活力存摺。</p> <p>1.根據自己對社區藥局的了解，在□中打V。</p> <p>(1)我能說出社區藥局三種以上的便民服務。</p> <p>(2)我能找到自家附近的社區藥局。</p> <p>(3)我能自己完成社區藥局地圖。</p> <p>(4)我知道我家附近有幾家社區藥局。</p> <p>2.社區藥局是我們的好鄰居，家人會利用這些便民服務嗎？在□中打V。</p> <p>(1)拿慢性處方箋到藥局領藥。</p> <p>(2)到藥局買防疫用品，例如：醫療口罩、酒精。</p> <p>(3)請教藥師用藥常識。</p> <p>(4)其他。</p> <p>(五)師生共同歸納：能做到生病找醫師，用藥找藥師，就能為自己的健康把關。</p> <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	<p>20分</p> <p>5分</p> <p>2分</p>	<p>能與同學合作 能參與討論並發表</p> <p>能完成活力存摺 完成課本評量</p> <p>能專心聆聽</p>
<p>參考資料</p>	<p>• 南一版健體三下教師手冊</p> <p>• 衛生福利部中央健康保險署／健保特約醫事機構查詢</p>	

台南市官田區渡拔國小三年級為健康把關～藥局服務知多少教案教學過程



台南市官田區渡拔國小三年級為健康把關～藥局服務知多少教案教學過程

