

台南市官田區渡拔國小二年級健康點點名～我家拒菸酒教案設計

領域/科目	健康與體育	設計者	陳春妃
實施年級	二年級	教學日期	112.5.9、112.5.16
主題名稱	壹、健康點點名	教學時間	80分鐘
單元名稱	三、我家拒菸酒		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的健康常識。 2. 發覺影響健康的生活態度與行為 3. 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 4. 發表個人對促進健康的立場。 	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 	
總綱與領綱之核心素養		<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>	
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> • 人權教育 <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 品德教育 <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	
與其他領域/科目的連結		無	
教材來源		• 南一版健康與體育二下主題壹單元三	
教學設備/資源		電子書及播放設備、素養評量學習單。 學童準備：繪圖用具。	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解過量飲酒對個人、家庭與社會的危害。 2. 能發覺吸菸行為對健康所造成的影響。 3. 能於引導下，運用模擬情境角色扮演方式，向家人適切表達請勿吸菸的態度。 4. 能於引導下，運用模擬情境角色扮演方式，練習拒絕二手菸的技巧。 5. 在日常生活中，不嘗試含酒精飲料。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能繪製禁菸標誌，發表個人拒絕二手菸的立場。 			

15分

【活動3：我愛無菸環境】

一、重點

- (一)透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。
- (二)觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。




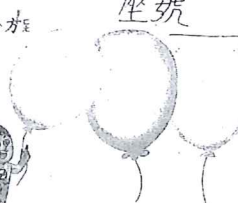
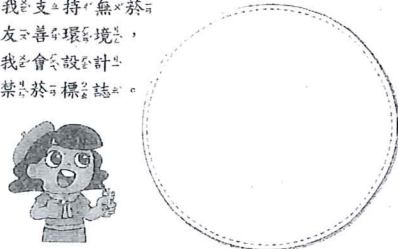
二、活動

- (一)師生討論課本圖文情境「有人在無菸公園吸菸，附近行人的感受是什麼？」
- (二)教師提問：二手菸是什麼？
 - 1.二手菸是分布最廣且有害的空氣污染物，已經被聯合國世界衛生組織列為「頭號的致癌物質」。
 - 2.二手菸是由主流菸煙（吸菸的人呼出的煙霧）和側流菸煙（菸頭點燃飄出來的煙）在空氣中混合而成。在燃燒不完全的情形下，二手菸釋放出的化學物質中，超過250種對人體健康有害，更有93種致癌物質及有害物質。
- (三)面對吸菸者，如何表達拒絕二手菸？（運用生活技能：解決問題技能、有效溝通技能）
 - 1.請學童發表自己拒吸二手菸的經驗。
 - 2.討論課本拒絕二手菸的技巧。
 - (1)請吸菸者看禁菸標誌。
 - (2)有禮貌的請吸菸者熄菸。
 - (3)如果吸菸者不能接受，勸說無效，則離開現場。
 - 3.教師說明表達拒絕二手菸的行動時，應注意的原則：
 - (1)自信誠懇的表情。
 - (2)謙恭有禮的態度。
 - (3)溫和堅定的語氣。
 - 4.維護空氣清新是每個人的責任，鼓勵學童勇於採取行動，拒絕二手菸的危害。
- (四)延伸學習：在禁菸場所遇見有人吸菸，可以用哪種手勢來勇敢表達拒絕二手菸的立場？
 - 1.分組討論做出拒絕二手菸的手勢。
 - 2.鼓勵學童在禁菸場所活動時，若遇見吸菸者，可以做出拒絕二手菸手勢，並且推廣給家人和親友，大家勇敢的表達出拒絕二手菸的立場。
- (五)教師展示各種禁菸標誌，並說明全國各地方政府強力推廣菸害防制，禁菸場所基本規則如下：
 - 1.三人以上的室內公共及工作場所，並依規定在場所入口處張貼明顯的禁菸標示。
 - 2.室外公共場所：校園周邊、公車候車亭、公園的兒童遊戲區、藝文場所、捷運站、火車站等都劃定禁菸區。
- (六)師生討論課本情境「無菸上學步道」
- (七)教師提問學童，曾經在哪些地方看過禁菸標誌呢？學童舉手發表

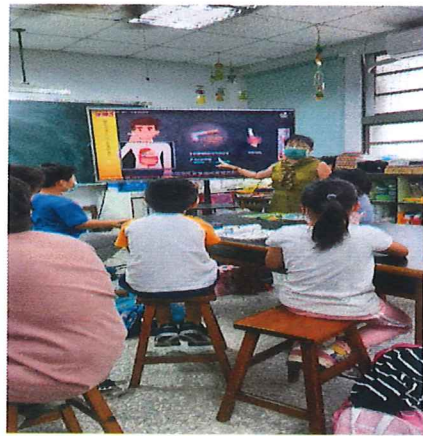
能參與討論、發表，並專心聆聽別人的言論

<p>後，分別寫在課本的氣球圖案上。</p> <p>(八)活力存摺：勇敢拒絕酒與菸，實際行動我最讚。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.拒酒宣言讚：學童宣誓未滿18歲，不會去幫忙買酒也不會嘗試飲酒。 2.無菸行動讚：學童設計禁菸標誌，表達支持無菸友善環境。 3.教師指導學童設計禁菸標誌，完成後上臺展示與說明。 4.教師強調每一位學童的作品都是獨一無二的，表揚具有創意的學童。 <p>【活動4：完成無菸練習曲、我愛無菸環境學習單】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習我家拒菸酒課程重點，增強拒菸酒的健康意識。 2.請同學進行無菸練習曲及我愛無菸環境學習單施作。 <p style="text-align: center;">～第二節結束/共2節～</p>	25分	<p>能完成課本評量及活力存摺</p> <p>能完成學習單施作</p>
---	-----	-------------------------------------

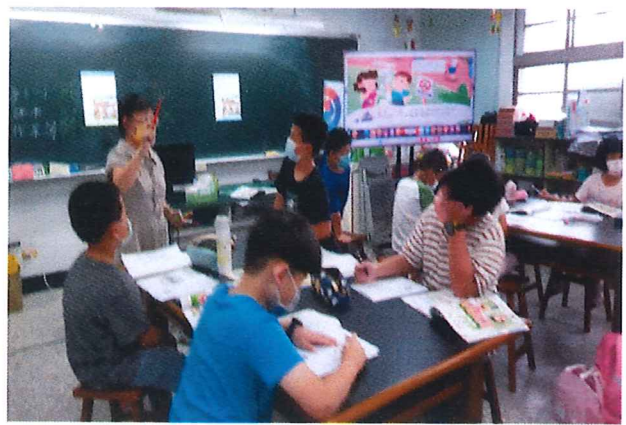
參考資料	<ul style="list-style-type: none"> • 南一版健體二下教師手冊 • 衛生福利部國民健康署／健康九九網站／菸害防制館 • 全國法規資料庫／兒童及少年福利與權益保障法 • 董氏基金會華文戒菸網 • TBAF 社團法人台灣酒與社會責任促進會／活動／未成年飲酒
------	--

學習單	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center;">無菸練習曲</p> <p>一、我^們看^過過^去吸^菸菸^的樣^子，讓^我覺^得得^得。</p> <p>二、如^果你^是嘉^嘉，面^對家^人吸^菸菸[，]你^會怎^麼說[？]依^照下^面三^個情^境練^習看^不看^不。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>嘉^嘉，讓^我吸^菸菸^吧。</p>  <p>你^不要^吸菸[，]我^才不^會抽^菸。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>吸^菸後^想吸^菸菸[。]</p>  <p>請^你不^要吸^菸，我^不能^陪你^去買^菸。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>你^看，書^上寫^著吸^菸菸^有害^健康[。]</p>  <p>換^你說^說看^不看^不。</p> </div> </div> </div> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center;">我愛無菸環境</p> <p style="text-align: right;">姓名 _____ 座號 _____</p> <p>一、你^在哪^些地^方看^過禁^菸標^誌呢[？]請^寫在^氣球^上。</p>  <p>二、我^未滿¹⁸歲[，]不^會去^幫忙^買酒[，]也^不會^想要^喝酒[。]宣^誓人^是：_____。</p> <p>三、我^支持^無菸^友善^環境[，]我^會設^計禁^菸標^誌。</p>  </div> </div>
-----	---

台南市官田區渡拔國小二年級健康點名～我家拒菸酒教案教學過程



台南市官田區渡拔國小二年級健康點名～我家拒菸酒教案教學過程



台南市官田區渡拔國小二年級健康點名～我家拒菸酒教案教學過程

