

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

5-2 學校建構包容與健康的氛圍

【5-2-1-1 良好的師生互動及學生互動】

成果照片



萬聖節教師與學生裝扮同樂



萬聖節教師與學生裝扮同樂



聖誕節家長會長裝扮成聖誕老公公發放禮物與師生一同慶祝聖誕節



聖誕節家長會長裝扮成聖誕老公公發放禮物與師生一同慶祝聖誕節



校長於寒假前裝扮成財神爺發放摸彩卷供學生進行摸彩



校長於寒假前裝扮成財神爺發放摸彩卷供學生進行摸彩

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選



師生於下課時間一起進行體能活動



師生於下課時間一起進行體能活動



校慶舉辦刺激選邊站活動增進學生參與感



校慶舉辦刺激選邊站活動增進學生參與感



透過運動會舉辦競賽活動，增進學生競爭與合作的互動機會



透過運動會舉辦競賽活動，增進學生競爭與合作的互動機會

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

5-2 學校建構包容與健康的氛圍

【5-2-1-2 執行兩性關係(含本校性平計畫)】

成果照片



教師進行職業不分性別課程，教導正確觀念



教師進行職業不分性別課程，教導正確觀念



教師結合登月計畫，教導學生正確性教育知識



教師結合登月計畫，教導學生正確性教育知識



班級導師於每學期初進行性平入班宣導



班級導師於每學期初進行性平入班宣導

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選



教師於性別平等教育週教導學生遇到網路騷擾的正確應對方式



教師於性別平等教育週教導學生遇到網路騷擾的正確應對方式



教師針對身體自主權議題進行全校宣導



教師針對身體自主權議題進行全校宣導

(性平計畫附於下方)

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

臺南市下營區甲中國小性別平等教育委員會組織章程

111.08.31 校務會議通過

一、依據

- (一)性別平等教育法
- (二)性別平等教育法施行細則

二、目的

- (一)促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，增進性別平等意識，維護人格尊嚴。
- (二)加強宣導性別平等教育，建立無性別歧視之教育環境。
- (三)充實性別平等教育課程及教學內涵，建立各領域教學之融入模式。
- (四)培養兒童正確的性知識、性道德、性價值觀，進而奠定健康生活基礎。
- (五)發展危機處理模式及因應措施，增進校園人身安全環境。

三、任務：本校性別平等教育委員會(以下簡稱性平會)之任務如下

- (一)擬訂性別平等教育實施計畫，協調並整合學校相關資源，落實及檢視實施成果。
- (二)規畫或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- (三)研發並推廣性別平等教育之課程與教學。
- (四)針對性別平等教育實施與校園性侵害、性騷擾之防制，建立預防與處理機制。
- (五)調查及處理與性別平等教育法相關之案件。
- (六)規畫及建立性別平等之安全校園空間。
- (七)推動性別平等之家庭教育與社會教育。
- (八)其他關於學校之性別平等教育事務。

四、組織及任期

- (一)組織：設置委員九人，其中女性委員應占委員總數二分之一以上並得聘具性別平等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。
- (二)本會置主任委員一人，由校長擔任，並應由專人處理有關業務；執行秘書一人，由教導主任擔任，承主任委員指示，辦理本會有關業務。

成員含：

當然委員：總務主任、教務組長、學務組長。

代表委員：教師代表二人以女性為優先、家長代表一人由家長會長為當然代表；職工代表一人，由護理師為當然代表。

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

(三)任期：本會成員均為無給職，委員任期一年，自當年度 9 月 1 日起至隔年 8 月 31 日止，期滿得續派(聘)兼之。任期內職務異動或出缺時，由校長補派(聘)，其任期至該屆原任期屆滿之日止。

五、會議召開：性平會每學期應至少召開 1 次定期會議，必要時得召開臨時會議，會議由主任委員召集，主任委員不能出席時，由主任委員指定委員代理之。本委員會會議應有委員二分之一以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議為原則。委員不克出席會議時，得以書面委任代理人出席。

六、組織分工與職掌：

性平會下設置行政與防治組、課程與教學組、諮商與輔導組及環境與資源組，各組分工如下：

(一) 行政與防治組（教導處）

1. 統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。
2. 規劃辦理學生性別平等教育相關活動。
3. 研擬修訂性別平等教育實施規定及校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定等相關規定。
4. 受理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之申訴與處理相關行政事宜。
5. 召開性平會會議，並處理性平案件之調查及相關行政事宜。
6. 建立校園性平事件及加害人檔案資料，並負責於加害人轉至其他學校就讀時之通報事宜。
7. 其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務。
8. 涉及校園性平案通報之協調聯繫。

(二) 課程與教學組（教導處）

1. 發展性別平等教育課程之教學、教材及評量；教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則。
2. 規劃性別平等教育融入各科教學，並且每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。
3. 協助處理與性別平等教育法有關案件之學生當事人學籍、課程、成績及相關人員課務。
4. 安排性平事件當事人接受性別平等教育課程相關事宜。
5. 其他有關本校性別平等教育課程與教學事務。

(三) 諮商與輔導組（教導處）

1. 規劃辦理教職員工及家長性別平等教育相關活動。
2. 擬定與執行性平事件相關當事人之輔導計畫，並向性平會提出報告。

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

3. 提供性平事件之當事人、家長、證人等之心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。
4. 提供懷孕學生諮商輔導、家長諮詢及社會資源之協助。
5. 其他有關性別平等教育案件之輔導事宜。

(四) 環境與資源組 (總務處)

1. 建立安全及性別平等之環境。
2. 辦理校園安全空間檢視說明會，公告檢視成果、並作成紀錄。
3. 繪製並更新校園危險地圖，改善校園空間安全。
4. 其他有關性別平等教育之環境與資源業務。

六、迴避原則：如遇第三條第五款之案件，其案情內容牽涉性平會委員本人或其親戚時，依行政程序法之規定，委員應主動迴避，主任委員亦可要求該委員迴避之。性平會開會時視需要得邀請諮詢顧問相關行政機關人員及專家學者列席或報告，但法律另有規定者，從其規定。

七、本要點經校務會議審議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

承辦：  教導主任：  校長： 

甲中國小 111 學年度性別平等教育委員會委員名單

依據性別平等教育法第 9 條

編組職稱	職稱	姓名	性別	備註
主任委員	校長	周俊霖	男	
執行秘書	教導主任	邱郁凱	男	
委員	家長代表	洪榮毓	男	
委員	總務主任	吳靜惠	女	
委員	教務組長	陳品蓁	女	
委員	學務組長	吳事庭	男	
委員	教師	林桂朱	女	
委員	教師	林子瑛	女	
委員	護理師	黃惠珍	女	

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

5-2 學校建構包容與健康的氛圍

【5-2-1-3 執行校園霸凌預防(含本校校園防治霸凌計畫)】

成果照片



校長於友善校園週進行反霸凌宣導(下學期)



校長於友善校園週進行反霸凌宣導(下學期)



校長於友善校園週進行反霸凌宣導(上學期)



校長於友善校園週進行反霸凌宣導(上學期)



以課堂上反霸凌偶動畫對學生進行宣導



以課堂上反霸凌偶動畫對學生進行宣導

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

臺南市下營區甲中國小防制校園霸凌執行計畫

壹、依據：

一、教育基本法第 8 條第 2 項。

二、校園霸凌防制準則。

三、中華民國 101 年 11 月 16 日臺軍(二)字第 1010212965B 號令修正「維護校園安全實施要點」。

貳、目的：

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。

參、實施對象：甲中國小全體師生。

肆、執行策略(三級預防)：

一、一級預防(教育與宣導)：

著重於學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過完善宣導教材、辦理相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力。

二、二級預防(發現處置)：

成立跨校維護校園安全聯繫管道，研提防制策略；敦促本校與警察(分)局完成簽訂「校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡；如遭遇糾紛事件，除迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並依據本校霸凌事件處理作業流程(校園霸凌事件處理作業流程圖如附件 1)，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段，成立校內「防制校園霸凌因應小組」。

三、三級預防(輔導介入)：

啟動輔導機制，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時結合專業心理諮商人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

伍、執行要項：

一、教育宣導：

(一)本校將加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育，奠定防制校園霸凌之基礎。

1. 研編各類課程融入教學及充實宣導資料，以利教育實施。

2. 將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育融入社會及綜合領域等課程，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育。

3. 結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育。

4. 辦理教師法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育相關研習，增強教師知能。

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

(二)配合市府推動每學期第一週為「友善校園週」，並規劃辦理以反霸凌、反毒及反黑為主軸的相關系列活動。

(三)配合市府辦理之各項研習、評鑑、優良選拔及學生才藝競賽等活動。

(四)每學期結合校務會議、導師會議(研習)或教師進修時間，實施防制校園霸凌專題報告，強化教育人員防制校園霸凌知能與辨識能力。

(五)成立防制校園霸凌因應小組，由本校校長擔任召集人，其成員含括導師、學務人員、輔導老師、家長、社工人員及少年隊等，共同負責防制校園霸凌諸般工作之推動與執行。

(六)加強本校學師家長對校園霸凌防治與權利義務之認知。

(七)透過社區力量，共同協防不法情事，維護學生校外安全。

二、發現處置：

(一)將校園霸凌事件立即處理，且通報本校反霸凌投訴電話 06-6897481，指定專人處理，受理反應校園霸凌事件，並立即列管處理。

(二)本校五、六年級，分別於每年 4 月、10 月辦理乙次記名及不記名「校園生活問卷」普測，並追蹤問卷反映個案，詳予輔導。

(三)本校確實宣導霸凌相關訊息及法規(令)，遇有投訴，學校將立即妥善回應與處理。

三、輔導介入：

(一)本校會不定期辦理防制校園霸凌工作校務會議，研擬霸凌發生後因應策略。

(二)結合當地輔導資源中心，提供本校防制霸凌輔導諮詢服務。

(三)學生發生疑似霸凌個案，經本校防制校園霸凌因應小組會議確認，符合霸凌要件，除依校安通報系統通報外，並即成立輔導小組，成員得包括導師、學務人員、輔導教師、家長或視個案需要請社工人員及少年隊等加強輔導，輔導小組應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。

(六)若霸凌行為屬情節嚴重之個案，本校應立即通報警政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。

(七)經本校輔導評估後，對於仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；本校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關協處及請當地直轄市、縣(市)政府社政單位，協助輔導或安置。

陸、本計畫如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

承辦：

教師兼
學務組長 吳事庭

教導主任：

教師兼
教導主任 邱郁凱

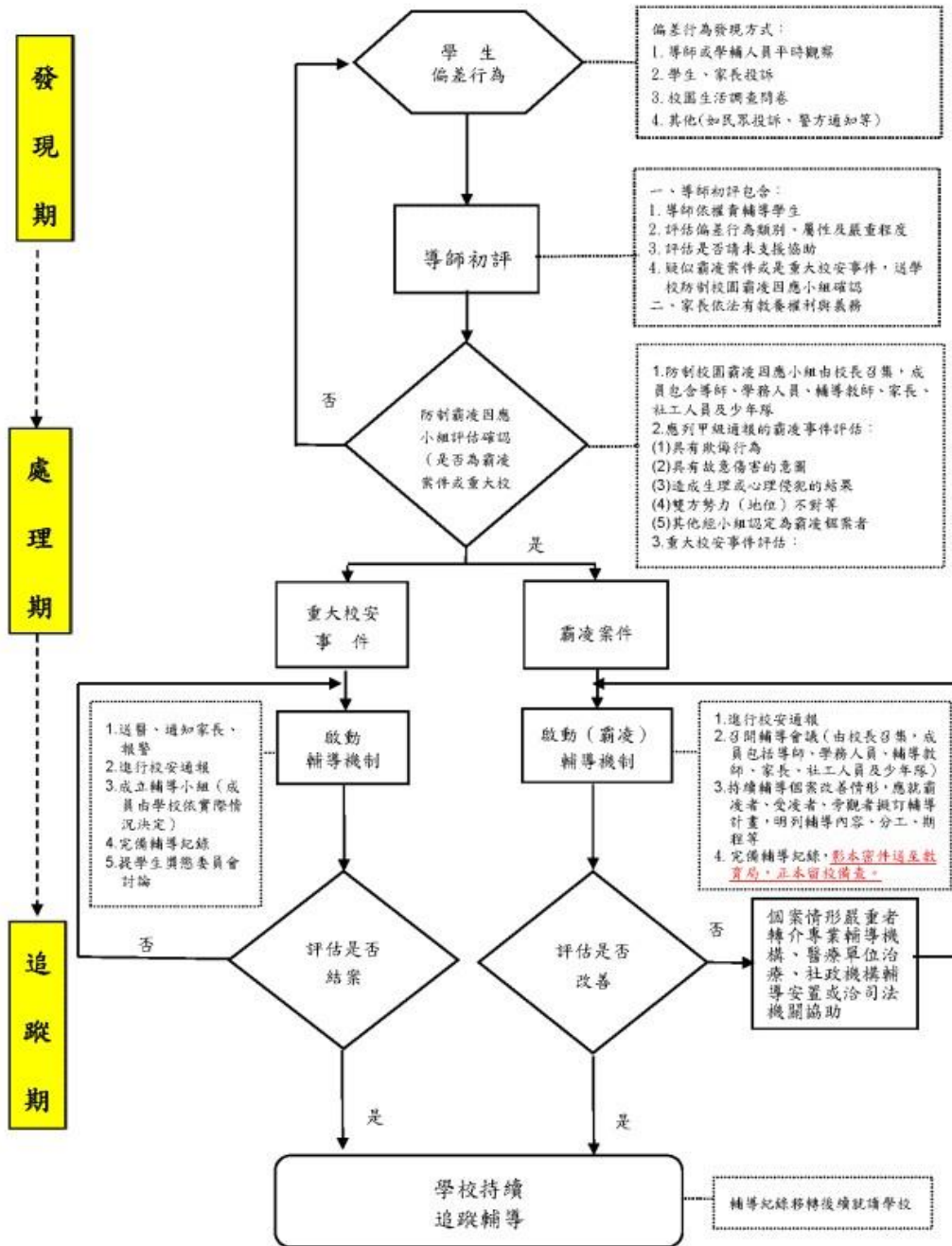
校長：

甲中國民小學
校長 周俊霖

臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

附件一：

校園霸凌事件處理流程圖



臺南市下營區甲中國小 111 學年度健康促進學校評選

5-2 學校建構包容與健康的氛圍

【5-2-1-4 弱勢族群關懷】

成果照片



喜憨兒基金會到校辦理活動，教導學生了解喜憨兒的成因，並能包容他們。



喜憨兒基金會到校辦理活動，教導學生了解喜憨兒的成因，並能包容他們。



教師進行特教宣導，希望學生能了解支持與包容不一樣的孩子



教師進行特教宣導，希望學生能了解支持與包容不一樣的孩子



學校針對弱勢學生辦理課後輔導，讓學生的作業能於學校完成，減少家長負擔



學校針對弱勢學生辦理課後輔導，讓學生的作業能於學校完成，減少家長負擔

