

【附件3】

臺南市111學年度頂洲國民小學
健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	111學年度第1學期開學典禮暨友善校園週宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111/08/30	參加人數	80		12
簡述活動內容	結合開學典禮，校長宣導友善校園觀念，主題：友善校園無界限 陪你勇敢，不再旁觀。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校長宣導友善校園觀念		說明：教育部反霸凌專線1953		
				
說明：霸凌常見案例說明		說明：友善校園從大家做起		

【附件3】

臺南市111學年度頂洲國民小學
健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	111學年度第1學期性別平等入班宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111/08/30-09/08	參加人數	80		12
簡述活動內容	運用臺南市輔諮中心提供性平入班宣導簡報，實施一到六年級的性平入班宣導，培養學生具備性別平等觀念，遇見相關事件的處理方法。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：二年級性平入班宣導		說明：一年級性平入班宣導		
				
說明：三年級性平入班宣導		說明：六年級性平入班宣導		

【附件3】

臺南市111學年度頂洲國民小學
健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	111學年度第2學期開學典禮暨友善校園週宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112/02/14	參加人數	80		12
簡述活動內容	結合開學典禮，校長宣導友善校園觀念，主題：對抗網路霸凌—截圖、反映、找 iWIN			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校長宣導友善校園觀念		說明：網路霸凌相關法規規定		
				
說明：網路霸凌常見案例說明		說明：提醒學生遇到網路霸凌要注意的事情		

【附件3】

臺南市111學年度頂洲國民小學
健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	111學年度第2學期性別平等入班宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112/02/14-03/03	參加人數	80		12
簡述活動內容	運用臺南市輔諮中心提供性平入班宣導簡報，實施一到六年級的性平入班宣導，培養學生具備性別平等觀念，遇見相關事件的處理方法。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明： 四年級性平入班宣導		說明： 五年級性平入班宣導		
				
說明： 六年級性平入班宣導		說明： 一年級性平入班宣導		

111年度臺南市學甲區頂洲國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生10人、教育人員4人、家長3人，共計17人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、111年度臺南市學甲區頂洲國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	95.29 %	4.71 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	94.5 %	5.5 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %

	家長	95.88 %	4.12 %	0 %
九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

一直以來本校皆不斷藉由宣導活動、行動劇、媒體教學、學習單等書面展示方式推反反霸凌與品德教育，一發現學生有不恰當的行為表現也會馬上給予機會教育，因此學生多能在日常生活中展現友善的特質。另外，本校亦重視與社區的聯繫，除了經常參與社區節慶活動，藉由舞蹈隊、樂隊表演與社區交流，亦將校內重大活動，如學習成果展、畢業典禮，採取錄製影片或線上直播的方式，供家長易於參於學校活動的管道。

由表一可以發現，本校在各項度的「非常同意/同意(A)」選項中，所占比率在學生、教育人員為對象皆在100%，在「一、安全的校園環境」、「二、友善的校園氛圍」、「三、平等與公正的對待」、「四、權利的維護與申訴」、「五、尊重多元與個別差異」、「六、民主的參與和學習」、「七、教師專業自主權的發展」、「八、學生學習權的維護」、「九、人權教育的條件」、「十、被愛與幸福的體驗」十個向度更獲得學生、教育人員100%的肯定。

以家長為對象的部分，在「一、安全的校園環境」、「三、平等與公正的對待」、「四、權利的維護與申訴」、「五、尊重多元與個別差異」、「七、教師專業自主權的發展」、「九、人權教育的條件」、「十、被愛與幸福的體驗」七個向度獲得家長100%的肯定。僅於「二、友善的校園氛圍」、「六、民主的參與和學習」、「八、學生學習權的維護」三項項度有少部分約4%-5%選擇「普通(B)」，相關改進策略如下表所示。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
二、友善的校園氛圍	5. 對於校園安全疑慮，如騷擾、歧視或霸凌等事件，學校能主動關懷並迅速有效解決。	加強宣導校園安全事件的預防措施與處理流程，老師們主動關懷學生在校學習情況。
六、民主的參與和學習	5. 學校各種會議的進行，皆能本民主精神，遵守會議規範。	加強各項會議本民主精神，遵守會議規範，並邀請家長委員一同參與。
八、學生學習權的維護	8. 學校尊重學生放學後留在學校接受課後輔導或自修的意願。	本校學生大多參與課後輔導至17:20，將加強宣導並尊重學生參與的意願。

承辦人：

教師兼
學務組長 許乃文

主任：

教師兼代理
教學主任 施述巽

校長：

頂洲國小
校長 方啓丞

聯絡電話：(06)781-0231 #19