
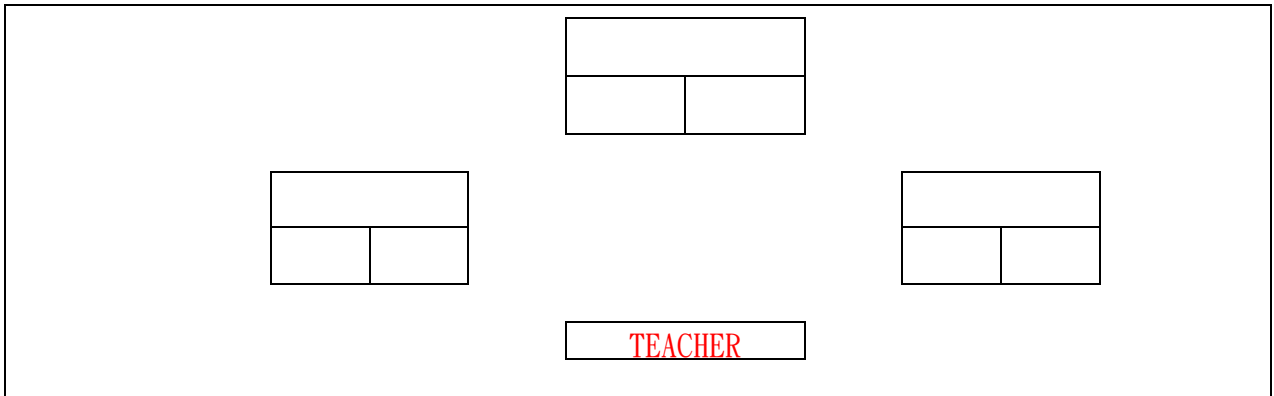


臺南市三慈國小學習共同體素養教學教案暨觀議課紀錄表

教學科目	體育	教學單元	排球-低手
授課日期	112年4月28日	授課時間	40分鐘
授課教師	洪○瑄	實施班級	三年忠班
觀課教師			
設計理念	核心素養	學習表現	學習內容
	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。
核心概念 單元目標	排球低手傳球手臂正確傳球位置並體會將身體重心放低前傾，運用下盤帶動來擊球。		
評量方式	學生參與情形、正確的姿勢		
文本分析			
學生分析 先備知識 學習困難 迷思概念	<ol style="list-style-type: none"> 多數初學者接觸排球運動，容易出現「手臂疼痛」、「不容易上手」、「球會亂跑不易控制」、「會打到自己」的狀況，為解決上述情況增強同學學習排球之動力，因此以簡單容易練習的低手傳球練習動作。 初學者學習排球低手傳球時，時常會站著筆直，用手向上擊球，造成球亂飛，較無法控制，並且較難體會重心放低前傾，運用下盤帶動來擊球。 		

	學生學習課題	教師學習課題
<p>授課內容 及 討論議題</p>	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 器材：排球、折疊椅、圓盤</p> <p>(二) 暖身活動：</p> <p>1. 各個部位伸展、關節繞環運動，特別加強手臂、肩部、大腿、手指、膝蓋、腳踝。</p> <p>※《我說你搶》</p> <p>2. 第一、二次：面對面頭、額、肩膀、膝、踝，聽到顏色搶圓盤。</p> <p>3. 第三、四次：背對背頭、額、肩膀、膝、踝，聽到顏色搶圓盤。</p> <p>4. 第五、六次：背對背頭、額、肩膀、膝、踝，聽到顏色後衝刺摸邊緣線搶圓盤。</p> <p>(三) 引起動機</p> <p>T: 是否看過排球比賽？</p> <p>T: 比賽的場景是怎樣的？</p> <p>S: 分成兩邊、中間隔著網子、球落地對方就得分…)</p> <p>T: 規定雙邊至多只能「碰」三次球就必需把球打回對方的球場。所謂的「碰」是指球不能在身體上停留，否則造成「持球」犯規。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 主題講解與示範：低手傳接球通常用來接發球，和處理低於胸部以下的球。</p>	<p>學生仔細做熱身運動</p> <p>學生是否仔細聆聽及回答反應</p> <p>留意學生手勢，接球時手肘打直，不會有勾手肘</p> <div data-bbox="938 1765 1225 1973" style="text-align: center;">  <p>疊掌式</p> </div>

	<p>(二)低手傳球《基礎版練習》:</p> <p>1.椅子輔助練習,請學生喊口訣「蹲」、「拋」,練習者配合口令做動作。 (拋球者以雙手拋球,以增加球的穩定性)。</p> <p>※初階練習一次擊球就接住。</p> <p>(三)低手傳球《進階版練習》:</p> <p>1.可以來回擊球三次再接住。</p> <p>2.兩兩低手傳球練習:將球拍彈地面,待球下落至胸前,將球上擊後接住,一擊一接。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>《排球版 spikeball》</p> <p>1.第一階段:小組討論並合作以連續低手五次為目標(每人皆要低手一次)</p> <p>2.教師統整本節重點:</p> <p>①低手傳球手臂正確傳球位置,與接球的重心、腳的移動。</p> <p>②排球規則「連擊」、「三次擊球」、「持球」。</p>	<p>折疊椅輔助,讓學生在擊球前碰觸椅子再起身擊球,熟練排球低手傳球動作並將重心放低前傾,運用下盤帶動來擊球。</p> <p>試著移除椅子的輔助,進行排球低手傳球並嘗試發球。</p> <p>學生討論自行選擇球的種類(難度調整)。</p> <p>確保在接球時手肘打直,不會有勾手肘的情況發生</p>
--	---	--



紀錄重點	自學		互學	
	文本學習	省思習得	小組討論	教師引導
引起動機				
主要活動				

--	--

<p>評量歸納 與 延伸活動</p>	
<p>觀課心得</p>	

學習共同體參加公開觀課注意事項

1. 請老師依分配從頭到尾觀察一組學生，不要遊走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 除了擔任內觀教師外，其他觀課教師請在外圍觀課即可，應避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 若要照相，請勿使用閃光燈，並關靜音。
7. 手機請關機或設定震動，以免干擾上課，謝謝您的合作！