

臺南市北勢國小社區藥師宣導計畫

壹、依據：臺南市麻豆區北勢國民小學健康促進學校實施計畫

貳、目的

- (一) 建構學校與社區藥局合作平台，由校藥師協助師生用藥安全諮詢服務。
- (二) 協助宣導並建立師生正確用藥觀念及落實正確用藥生活技能。
- (三) 瞭解健保合格藥局運作，並讓學童實際體驗以增進正確用藥專業知能。

參、主辦單位：臺南市麻豆區北勢國小

肆、協辦單位：南瀛藥師公會、麻豆市五藥局

伍、辦理時間：每學年 1-2 次

陸、實施方式

(一)聘任：

1. 透過臺南市南瀛藥師公會協助媒合藥師志工，由藥師協助學校推廣正確用藥核心觀念及增進專業教育宣導能力。
2. 學校自製聘書以學校名義公開頒發校藥師聘書（邀請至校或由校長親自頒發），同時介紹校藥師予全校師生認識，提供師生用藥諮詢服務管道。

(二)參訪：

1. 參觀社區藥局，教導學童如何選擇合格健保藥局，檢視執業藥師證照。
2. 教導學童如何正確選購一般藥品、處方籤用藥及成藥。

(三)學校與校藥師協力事項：

1. 辦理校內各項健康促進學校活動、研習及會議時，能夠將正確用藥教育議題結合健康促進學校活動宣導與推廣。
2. 運用班親會或親職教育講座傳遞正確用藥健康概念。
3. 推廣校園正確用藥教育，提升全面參與實施之動機及能力。

柒、預期效益

- (一) 透過校藥師到校宣導計畫，藉由專題演講、實務經驗等多元方式分享，推動正確用藥理念普及化，增進校園正確用藥成效。
- (二) 提升師生正確用藥的生活技能，讓正確用藥的理念落實於生活，並能將正確觀念延伸至家庭。
- (三) 提升教師正確用藥專業知能，將正確用藥教育落實於教學與課程中，教導學生養成正確用藥觀念與實踐能力。

捌、本辦法經校長核准後實施，修正後亦同。

護理師：

學務組長：

學務主任：

校長：

護理師謝蕙如

教師兼學務組長邱清池

教師兼學務主任蘇耿輝

臺南市麻豆區北勢國民小學校長張志全

臺南市 108 學年度北勢國民小學正確用藥宣導 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	參觀社區藥局			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
108年02月15日	參加人數	10	0	2
簡述活動內容	1.正確用藥融入社會課-參觀社區藥局。 2.由藥師介紹藥局裡的處方籤與非處方籤用藥。 3.觀察合格藥師證照及健保特約藥局標示。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
<p>說明：參觀市伍藥局，從外觀先判別是否為健保特約藥局。</p>		<p>說明：由藥師介紹藥局裡的處方籤與非處方籤用藥。</p>		
				
<p>說明：與藥師互動 提出問題。</p>		<p>說明：參觀藥局之學生學習單。</p>		

臺南市 109 學年度北勢國民小學正確用藥宣導 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	教育部 宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
109年10月07日	參加人數	90	0	14
簡述活動內容	1.利用影片欣賞方式向學生宣導藥物濫用後遺症。 2.介紹常見藥物濫用種類及其危害。 3.介紹K他命對身體的傷害。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：防制學生藥物濫用校園宣導。		說明：有獎徵答，加深學生印象。		
				
說明：利用圖片介紹常見藥物濫用種類及其危害。		說明：介紹K他命對身體的傷害。		

臺南市 110 學年度北勢國民小學正確用藥宣導 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	婦幼警察 藥物濫用宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
110年02月24日	參加人數	90	0	14
簡述活動內容	1.以全校參與為原則，辦理校園預防宣導工作。 2.多元適性教育宣導，提升拒毒防毒之能。 3.即時更新新興毒品防制宣導資訊，提供校內教職員工參考運用。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
				

臺南市 111 學年度北勢國民小學正確用藥宣導 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	參觀社區藥局			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年05月18日	參加人數	10	0	3
簡述活動內容	1. 正確用藥融入社會課-參觀社區藥局。 2. 由藥師介紹藥局裡的處方籤與非處方籤用藥。 3. 觀察合格藥師證照及健保特約藥局標示。			
				
說明：參觀市伍藥局，從外觀先判別是否為健保特約藥局。	說明：學生用平板紀錄。			
				
說明：與藥師合影。	說明：介紹藥局裡的處方與非處方籤用藥。			
				
說明：參觀藥局之學生學習單。	說明：討論特殊營養品的成份。			

臺南市北勢國小社區牙醫到校服務之實施計畫

100年8月1日訂定
103年9月1日修訂
104年9月1日修訂
106年8月31日修訂
108年9月1日修訂
111年9月1日修訂

一、依據：學校衛生法第九條、學校衛生法施行細則第14條。

二、目的：

1. 了解及掌握學生的口腔健康狀況，俾使早期發現缺點及早期治療。
2. 依據檢查結果，作為相關教學活動參考，充實學生健康知識、建立健康的態度，養成健康行為，以達衛生教育目的。
3. 了解學生口腔健康狀況，提供學校教學及教育施政參考。
4. 建立良好的口腔衛生習慣，包括餐後潔牙、刷牙技巧的建立、正確使用牙線等。
5. 藉由氟化物與牙齒高頻率的接觸，可改善牙齒琺瑯質的抗酸性，達到降低齲齒的目的，以維護學童口腔的健康。

三、計畫執行人員：學校健康促進委員會下設口腔衛生校園推動小組。

計畫職稱	單位職稱	姓名	在本計畫之工作項目
計畫主持人	校長	張志全	研擬並主持計畫。
協同主持人	家長會長	顏志吉	學校與家庭間協調。
協同主持人	教導主任	蘇耿輝	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
協同主持人	總務主任	陳鳳桂	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
協同主持人	學務組長	邱清池	口腔健康需求評估，菸害與檳榔防制活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合。
協同主持人	護理師	謝蕙如	口腔健康狀況及需求評估，菸害與檳榔防制活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合。
研究人員	教務組長	吳美燕	協助研究策劃與計畫執行。
研究人員	級任導師	翁琬婷 方亞薰 林姿均 沈永豐 戴煜德 孫瑞廷	協助研究策劃與計畫執行。
學生代表	潔牙隊	楊騏嘉 莊皓晴	六年級學長姐協助監督學弟妹之口腔保健行為。

四、執行單位：小王子牙醫診所、首嘉牙醫診所

五、施行對象：國小部一至六年級學童及幼兒園學童。

六、實施地點：北勢國小健康中心。

七、實施內容：口腔檢查、牙菌斑顯示劑、牙線使用、含氟漱口水使用、塗氟服務、第一大白齒溝隙封填、口腔保健宣導。

八、實施方法及期程：各口腔保健服務皆納入健康中心行事曆。

1. 口腔檢查

- ＞ 每學期初聘請兒童牙科專科醫師到校檢查。
- ＞ 檢查結果紀錄於學童口腔健康狀況及醫療需求調查表，並登錄學生健康資訊系統。
- ＞ 製作口腔檢查複檢與矯治回條，追蹤學童矯治情形。
- ＞ 提供家長及學童口腔保健的諮詢服務。
- ＞ 建立特約牙科診所，提供弱勢兒童看診免掛號費及部分負擔費用。
- ＞ 頒發皓齒兒童獎，給予無齲齒兒童正向鼓勵。

2. 牙菌斑顯示劑

- ＞ 每學期固定實施一次。
- ＞ 高齲齒率學童不定期抽檢。

3. 牙線使用

- ＞ 免費提供牙線使用，由衛生股長負責管理牙線。
- ＞ 每天早刷牙及午刷牙前使用牙線清潔牙縫，再由學童自主登記於衛生紀錄表。

4. 含氟漱口水使用

- ＞ 先取得家長同意書，並舉辦行前使用說明會。
- ＞ 國小部：每週一次，定於每週二午餐潔牙後，由護理師監督，全校同步進行。
- ＞ 幼兒園：嚴重性奶瓶性齲齒者，由護理師使用含氟漱口水進行口腔清潔。
- ＞ 若遇假日或者有請假者，則順延一天執行。
- ＞ 按執行情形確實紀錄表並於期末計算學童執行率。
- ＞ 學期執行完畢有剩餘的漱口水，於寒暑假進行家庭每週漱口水使用。

5. 塗氟服務

- ＞ 先取得家長同意書，並召開家長說明會。
- ＞ 國小部：弱勢學童每3個月到牙科實施一次，利用表格提醒並監督家長執行度。
- ＞ 幼兒園：未滿6歲幼兒每6個月實施一次，由本校邀請牙科診所到校進行塗氟服務。

- ▷ 社區幼兒：未就學之北勢社區未滿 6 歲幼兒可至本校參加塗氟服務，由校方將塗氟服務日期及時間發布於校網，並將相關資訊張貼海報及學生聯絡簿宣傳。

6. 第一大臼齒溝隙封填

- ▷ 配合衛生福利部國民健康署推動護齒護照，召開家長說明會
- ▷ 國小一年級新生：隨時觀察第一大臼齒萌發情形，已完全萌發者再發給家長護齒護照並逐一細項說明，帶至診所塗佈完成後，再將護齒護照交回校方管理並監督學童第一大臼齒溝隙封填後脫落情形。
- ▷ 國小二年級學生：追蹤溝隙封填執行率，並要求已執行者每半年回診檢查脫落率。
- ▷ 弱勢學童：由校方製作表格帶至診所進行溝隙封填，並將回條列冊管理。

7. 口腔保健宣導

- ▷ 護理師針對全校學童及家長進行口腔保健宣導，每學期至少 2 次。
- ▷ 牙醫師針對中高年級指導牙線使用，每學期至少 1 次。
- ▷ 牙醫師針對幼兒園刷牙指導，每學期至少 1 次。

九、施行注意事項：

【口腔檢查】

1. 知會班級導師並請協助發給學生口腔檢查結果家長通知單，請家長配合醫師建議事項就醫診治，並於一個月內交回矯治回條單
2. 口腔健康狀況特殊者得視情況協助聯繫並轉介至醫療院所做進一步檢查與矯治。
3. 對未能按時交回矯治回條單的學童，進一步與家長電話訪談，以明瞭其未就醫之困難或原因，若是因學期中不便請假就醫，則另發寒暑假矯治通知單，再行治療。
4. 依據檢查結果，實施個別或團體之口腔衛生教育。

【含氟漱口水】

1. 規定於用餐後先行餐後潔牙，再使用漱口水。
2. 每次 10 c.c 使用，遵照「上上、下下、左左、右右、再來一次」的口訣，讓漱口水充分與牙齒接觸後，含在口中一分鐘後吐出。
3. 漱口後 30 分鐘內不可飲水或進食，也不需再用清水漱口，避免影響氟化物的效果。
4. 如不慎誤食可先催吐，再給予鮮奶（沖泡之牛奶亦可）、胃片（制酸劑），以減緩氟之吸收。
5. 記錄方式：由護理師於當天有漱口的同學名冊裡紀錄上『○』記號，缺席者可於隔日補做或者做『×』記號，出席但未漱口者做『△』記號。

【塗氟服務】

1. 弱勢兒童若恰巧塗氟期限於幼兒園塗氟日，則一併在校完成塗氟服務，其餘由家長自行帶至診所塗氟。
2. 由導師負責口腔檢查紀錄表及家長同意書之蒐集，並於檢查當日收取幼兒健保卡。
3. 到園塗氟服務避開幼兒園點心及午餐時間，確實於塗氟後 30 分鐘內禁止進食。
4. 超過塗氟年齡之幼童僅進行口腔檢查，由家長帶至診所矯治。

【第一大臼齒溝隙封填】

1. 依據學童的第一大白齒萌發完全時間，連繫家長一對一解釋並說明執行方法。
2. 利用正負增強法鼓勵一年級學童完成溝隙封填。

十、預期目標：

- (1) 20% 以下 高年級學童齲齒率。
- (2) 40% 以下 中年級學童齲齒率。
- (3) 60% 以下 低年級學童齲齒率。
- (4) 95% 學童完成齲齒矯正率。
- (5) 100% 學生能養成飯後刷牙的習慣。
- (6) 100% 高年級學生能正確潔牙。
- (7) 85% 中年級學生能正確潔牙。
- (8) 75% 低年級學生能正確潔牙。
- (9) 80% 學生能養成餐後使用牙線的習慣。
- (10) 100% 學生能參加含氟漱口水活動。
- (11) 90% 弱勢學童及幼兒能完成定期塗氟。
- (12) 100% 弱勢學童及一年級新生能完成溝隙封填塗佈。

十一、相關紀錄表單：

1. 口腔健康狀況及醫療需求調查表
2. 口腔檢查複檢與矯治回條單
3. 牙菌斑紀錄表
4. 衛生紀錄表
5. 含氟漱口水紀錄表
6. 弱勢兒童牙齒塗氟紀錄表
7. 第一大臼齒溝隙封填追蹤紀錄表

十二、預期效益

(一) 凝聚學校健康促進的共識及建立共同的願景

1. 運用民主化、參與式及透明化的學校管理策略，制定學校衛生政策。

2. 營造全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視健康的氛圍。
3. 建構學校的健康發展目標與共同的價值，形成校園中每一分子所認可的共識。

(二) 營造一個生理與心理安適的學校環境以促進健康

1. 生理的環境—包含易適應且安全的校園建築、設施，使學生容易於學校環境中適應並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。
2. 心理的環境—包含對於學校的看法、感受與社會的連結，以及學校中的溝通型態與衝突的管理。

(三) 激發全校師生參與並且發展其行動能力

1. 建立學生個人健康檔案，養成健康儲蓄觀念。
2. 切實實施各項衛教工作，培養學生成為「明眸、反菸、拒檳以及活力滿分」的青少年。
3. 舉辦各項競賽活動，寓教於樂，提升師生健康概念。
4. 重視師生健康實踐能力，提升其行動動機與意願。

(四) 結合社區資源與地方社區建立合作網絡及夥伴關係。

1. 引進家長及社區義工之資源，建立健康「學校—家庭—社區」良好互動關係。
2. 建立學校成為社區中「健康促進」的資訊交換平台，運用親職教育、家庭教育傳遞健康概念。
3. 結合班親會、義工團及家長會的人力物力，作為學校推行「健康促進」的最佳後盾。

(五) 將健康促進概念落實於教學與課程，融入在生活經驗當中

1. 設計健康與體育教學活動，強化學校本位健康課程。
2. 實施專題講座、座談會，提升師生與社區家長健康知能。
3. 降低學生齲齒發生次數及顆數，提昇學生飯後潔牙比率達 100%。
4. 全校師生可達吸煙率 0%，飲酒率 0%，藥物濫用率 0%。

十三、本辦法經校長核可，逕送校務會議表決通過後實施，修正時亦同。

護理師：

學務組長：

學務主任：

校長：

護理師謝蕙如

教師兼學務組長邱清池

教師兼教導主任蘇耿輝

臺南市麻豆區張志全
北勢國民小學校長

**臺南市 109 學年度北勢國民小學口腔保健議題
健康促進相關增能活動成果表**

活動名稱	校牙醫到校進行口腔檢查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
109年09月14日	參加人數	75	0	18
簡述活動內容	1. 校牙醫每學期到校篩檢學童牙齒狀況。 2. 評估學童口腔黏膜健康度。 3. 檢查學童齒列咬合狀況。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：六年級檢查牙齒。		說明：五年級檢查牙齒。		
				
說明：四年級檢查口腔黏膜健康度。		說明：三年級檢查齒列咬合狀況。		

**臺南市 110 學年度北勢國民小學口腔保健議題
健康促進相關增能活動成果表**

活動名稱	校牙醫到校進行口腔檢查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
110年09月13日	參加人數	83	0	18
簡述活動內容	1. 校牙醫每學期到校篩檢學童牙齒狀況。 2. 評估學童口腔黏膜健康度。 3. 檢查學童齒列咬合狀況。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：一年級檢查牙齒。		說明：二年級檢查口腔黏膜健康度。		
				
說明：三年級檢查牙齒。		說明：四年級檢查齒列咬合狀況。		

**臺南市 111 學年度北勢國民小學口腔保健議題
健康促進相關增能活動成果表**

活動名稱	校牙醫到校進行口腔檢查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111年09月27日	參加人數	91	0	18
簡述活動內容	1. 校牙醫每學期到校篩檢學童牙齒狀況。 2. 評估學童口腔黏膜健康度。 3. 檢查學童齒列咬合狀況。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：一年級檢查口腔黏膜健康度。		說明：二年級檢查牙齒。		
				
說明：三年級檢查牙齒。		說明：四年級檢查齒列咬合狀況。		

臺南市 109 學年度北勢國民小學口腔保健議題 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	兒童牙醫到校進行牙線指導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
109年09月14日	參加人數	75	0	18
簡述活動內容	1. 兒童牙醫每學期到校指導牙線操作。 2. 學童實際演練牙線操作技術。 3. 教導四五年級學童使用牙線時機。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：指導六年級拉線與纏線。		說明：五年級實際演練牙線操作技術。		
				
說明：四年級實際演練牙線操作技術。		說明：六年級實際演練牙線操作技術。		

**臺南市 110 學年度北勢國民小學口腔保健議題
健康促進相關增能活動成果表**

活動名稱	兒童牙醫到校進行口腔檢查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
110年09月13日	參加人數	83	0	18
簡述活動內容	1. 兒童牙醫每學期到校指導牙線操作。 2. 學童實際演練牙線操作技術。 3. 教導四五年級學童使用牙線時機。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：四年級實際演練牙線操作技術。		說明：四年級實際演練牙線操作技術。		
				
說明：指導五年級拉線與纏線。		說明：六年級實際演練牙線操作技術。		

**臺南市 111 學年度北勢國民小學口腔保健議題
健康促進相關增能活動成果表**

活動名稱	兒童牙醫到校進行口腔檢查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111年09月27日	參加人數	91	0	18
簡述活動內容	1. 兒童牙醫每學期到校指導牙線操作。 2. 學童實際演練牙線操作技術。 3. 教導四五年級學童使用牙線時機。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：個別指導四年級牙線操作能力。		說明：個別指導四年級牙線操作能力。		
				
說明：導師偕同指導五年級複習牙線操作技術。		說明：檢核六年級牙線操作技術。		

**臺南市 109 學年度北勢國民小學結合-麻豆區衛生所
推動健康促進增能活動**

活動名稱	菸檳防治議題活動宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
109年12月5日	參加人數	75	約150位	20
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生體驗菸害及檳榔的嚴重性。 2. 透過遊戲讓學生了解菸檳防治的重要性。 3. 生活技能：批判思考、自我健康管理、監督的技巧。 			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：介紹嚼檳榔會得口腔癌的壞處。		說明：透過觀察『是否乾淨的肺』。		
				
說明：透過遊戲體驗生病的肺部功能。		說明：透過遊戲檢驗學生上課所學。		

臺南市 110 學年度北勢國民小學結合-麻豆區衛生所





推動健康促進增能活動

活動名稱	新冠肺炎傳染病預防與宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111年5月12日	參加人數	83		13
簡述活動內容	1. 介紹新冠肺炎確診的嚴重性。 2. 透過衛教讓學生了解施打疫苗的重要性。 3. 生活技能：自我健康管理、自我防疫能力。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：介紹新冠肺炎的預防方式-施打疫苗。		說明：醫師聽診學童肺功能現況。		
				
說明：公衛護士施打新冠肺炎疫苗。		說明：疫苗施打後，集體留置30分鐘觀察。		

臺南市 111 學年度北勢國民小學結合-麻豆區衛生所 推動健康促進增能活動

活動名稱	流行性感冒宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111年10月20日	參加人數	91		20
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹罹患流行性感冒的嚴重性。 2. 透過衛教讓學生了解施打疫苗的重要性。 3. 生活技能：自我健康管理、自我照顧的技巧。 			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：介紹流感的預防方式-施打疫苗。		說明：教職員率先問診。		
				
說明：學童量測體溫並登錄。		說明：依年級分流施打疫苗。		

臺南市 109 學年度北勢國民小學結合-社區醫療院所 推動健康促進增能活動

活動名稱	口腔保健議題活動宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
109年9月24日	參加人數	15		3
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生參觀社區牙科診所。 2. 透過參觀牙科診所讓學生了解口腔保健的重要性及降低看牙醫的恐懼。 3. 生活技能：批判思考、自我健康管理、觀察的技巧 			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：介紹牙科診所的服務。		說明：牙科病歷室介紹。		
				
說明：學生親身體驗看牙的各種工具。		說明：牙醫師教導學生看 X 光片。		

**臺南市 110 學年度北勢國民小學結合-社區醫療院所
推動健康促進增能活動**

活動名稱	口腔保健議題活動宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
110年9月30日	參加人數	14		3
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生參觀社區牙科診所。 2. 透過參觀牙科診所讓學生了解口腔保健的重要性及降低看牙醫的恐懼。 3. 生活技能：批判思考、自我健康管理、觀察的技巧 			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校長頒發感謝狀。		說明：牙醫師介紹治療牙齒的材料。		
				
說明：牙科助理介紹治療設備。		說明：校長老師與學生在診所前合影。		

**臺南市 111 學年度北勢國民小學結合-社區醫療院所
推動健康促進增能活動**

活動名稱	口腔保健議題-偏遠小校窩溝封填服務			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111年9月5日	參加人數	79		2
簡述活動內容	1. 口腔醫療巡迴車到校服務。 2. 全校進行窩溝封填服務，以降低第一大白齒齲齒率。 3. 生活技能：自我口腔健康管理、潔牙技巧			

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



說明：一年級新生與牙科醫療車合影。



說明：牙科助理協助學童漱口。



說明：牙醫師先清潔牙齒表面污垢。



說明：牙醫師開始進行封填。

臺南市 111 學年度北勢國民小學結合-社區醫療院所

推動健康促進增能活動

活動名稱	口腔保健議題活動宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111年9月16日	參加人數	12		2
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生參觀社區牙科診所。 2. 透過參觀牙科診所讓學生了解口腔保健的重要性及降低看牙醫的恐懼。 3. 生活技能：批判思考、自我健康管理、觀察的技巧 			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：牙科病歷室介紹。		說明：學童試躺治療椅，體驗牙科病患。		
				
說明：牙科助理介紹治療牙齒的工具。		說明：牙醫師操作治療牙齒的工具。		

**臺南市 111 學年度北勢國民小學結合-社區醫療院所
推動健康促進增能活動**

活動名稱	口腔保健議題-偏遠小校塗氟服務			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
111年11月8日	參加人數	35		2
簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔巡迴醫療到校服務。 2. 幼兒園及弱勢兒童進行塗氟服務，以降低齲齒率。 3. 社區幼兒到校參與塗氟服務。 3. 生活技能：自我口腔健康管理、潔牙技巧 			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：牙科助理協助幼兒齲齒紀錄。		說明：利用躺椅幫助幼兒的塗氟角度。		
				
說明：社區家長陪同未就學幼兒塗氟。		說明：國小弱勢學童進行塗氟服務。		

北勢國小特殊疾病學生之照護辦法

壹、緣由

當校園內學生罹患心臟病、糖尿病、氣喘、癲癇等特殊疾病，可能因為未發覺，或家長隱瞞不報，或未繼續診治，或未能遵照醫囑繼續服藥，或老師不知情等，進而影響學校學習及活動，致使在校園內發病甚至「猝死」。因此設立本法作為照護原則。

貳、目的

- 一、校園內凡罹患先天性或特殊疾病的學生健康中心皆需列案管理，並依其個別需要提供診治建議或予以特別照護。
- 二、避免學生因先天性或特殊疾病由於校方不知情，而在參與不當的體能訓練或教學活動過程中發病。
- 三、罹患特殊疾病的學生若因故在校發病，校方能提供正確性、持續性、適時性和完整性的照護並記錄給予醫療單位參考，使其能及早獲得適當的診治，將其傷病程度減低甚或避免因急症而死亡。
- 四、對於能及早診治的先天性疾病，校方能運用健康檢查方法，期能早期發現潛在的疾病，適時提供正確醫療輔導，以把握治療的關鍵時期，確保學生健康成長，快樂學習的權益。

參、個案管理的原則

- 一、收案之前審慎評估，詳細建立個案檔案資料。
- 二、以人為本，兼顧身、心、社會、靈性的「全人照護」。
- 三、根據個案和家長的認知程度提供適當的護理指導。
- 四、個案照護記錄務求正確性、適時性、持續性、和完整性。
- 五、重視個案的隱私權和檔案的機密性。

肆、個案發現的管道

- 一、定期健康檢查、臨時健康檢查及平時的健康觀察。
- 二、家長所填寫的學生健康狀況調查表或曾經患過疾病的調查表。
- 三、學生傷病至健康中心，經由專業知識或經驗判斷，進而發現問題。
- 四、經由導師或其他醫療單位轉介的個案。

伍、收案和結案的基準

- 一、收案

- (一)有重大傷病需長期追蹤診療者。
- (二)有慢性疾病需預防再發或協同照護者。
- (三)傳染性疾病需予監測或隔離者。
- (四)有過去病史且在校曾發病需醫療照護者。
- (五)先天性缺陷需長期追蹤照護者。

二、結案

- (一)已病癒超過一年者。
- (二)家長或個案拒絕被收案者。
- (三)個案離校：如轉學、中輟、畢業。
- (四)個案死亡。

陸、個案管理的步驟

一、評估學生問題

- (一)家長會談收集身體特殊情況與原因，平時就診醫院、住址和電話號碼，藥物、食物過敏情況，並供給照護重點的衛教。
- (二)儘可能與學童主治醫師取得聯繫，設法取得該疾病最新資料。
- (三)將老師、家長或學生提供之資料加以確定。
- (四)利用身體檢查與評估技巧評估學生健康狀況。

二、確立學生健康問題

三、排定問題優先順序

四、擬定護理計畫

五、確實執行護理計畫

六、評價：護理人員應持續評價個案管理的護理效果，並隨時修正護理計畫。

柒、校園常見特殊疾病的管理

- 一、個案確立之後建立「學童特殊疾病名冊」。
- 二、對於每位特殊體質的學童，應至少每學期會談乙次，學生家長應至少每學年乙次當面或利用電話和家長會談，了解學童目前的身體狀況、是否按時就醫複查並給予健康指導。將照護紀錄在學生收案紀錄表上，可作為就醫診療的佐證和追蹤輔導的依據。
- 三、將罹患特殊疾病學生名冊會校長，訓導主任、輔導主任、體衛組長和班級導師，並妥善保管以維護個人隱私。
- 四、支會相關任課老師，避免教師不了解學童病程進展，在不知情情況下施予學童不當的活動，而誘發緊急傷病的發生或不知如何給予學童適當的緊急照顧，致使傷病危害不能減至最低。
- 五、若特殊體質的學童在校園內有傷病突發狀況，除依「緊急傷病處理原則」給予緊急救護外，事後於收案紀錄表上詳細記載突發傷病的時間和發病的

經過及緊急處理的過程。

- 六、國內一般民眾普遍醫學知識皆不足，往往造成特殊體質學童的家長緊張慌亂，尤其是學期中新發現的個案。學校可提供相關正確的醫學資訊，可避免家長道聽塗說或輕信偏方，延誤或中斷治療，對學童的身心健康造成不利的影響。
- 七、特殊體質的學童有些是不能恢復永久性的疾病如幼年型糖尿病、血友病和心臟病等，學童可能一輩子需與藥物為伍或與針劑作伴、甚至有些較嚴重的疾患需長期性進出醫院接受診療，這對學生本身和家長均屬於一種壓力源，所以校方除給予心理支持和安慰外，更應積極協助尋求外力支援如社會福利單位、社區行政單位、社區衛生機關或醫療單位，給予人力物力實質的幫助，讓學生及家長較能坦然接受疾病所帶來的不適和造成生活的不便，提昇生活的品質，讓他們更有勇氣和信心繼續完成人生未完的旅程。
- 八、特殊體質的學童有些雖平時無異狀，但若不小心誘發疾病發作則可能引發嚴重的後果如蠶豆症或氣喘等，若罹患人數較多時則可規劃團體衛教的方式給予適當的衛生教育，達到自我照護的目標。
- 九、較具有突發緊急傷病狀況或需嚴格限制活動量或需給予特別照護的特殊體質的學童，必要時可徵求校長的同意，召開學校衛生委員會，介紹個案之狀況、平時照護的重點、緊急因應措施等，避免因緊急傷病或「猝死」悲劇的發生。
- 十、特殊體質的學童在校期間與班級老師接觸最多，且其緊急傷病發生的場所、時間皆是無法預期的，學校可利用專題演講、晨會報告或書面資料提供醫學最新資訊，充實老師的醫療知識，期能共同合作使學童能獲得最適宜的照護，促進學童身心能更健康。

護理師：

護理師謝蕙如

學務組長：

教師兼學務組長邱清池

學務主任：

教師兼教導主任蘇耿輝



校長：

臺南市麻豆區北勢國民小學校長張志全

北勢國小 特殊疾病學生名冊

年級	座號	學生	性別	年齡	106年 健康紀錄	107年 健康紀錄	108年 健康紀錄	109年 健康紀錄	110年 健康紀錄	111年 健康紀錄	個案 管理
二	14	陳○榆	女	8					蕁麻疹	蕁麻疹	
二	15	呂○萱	女	8					氣喘、蠶豆症	蠶豆症	○
三	1	邱○浩	男	9				蝦子、海鮮過敏	/	/	
三	7	黃○玟	女	9				過敏性鼻炎	過敏性鼻炎	過敏性鼻炎	
三	11	黃○恩	女	9				/	/	氣喘	○
三	17	林○琪	女	9				/	/	芋頭過敏	
四	2	陳○傑	男	10			季節性過敏	/	/	/	
四	4	莊○翔	男	10			肛門廔管術後	/	/	/	
四	5	莊○滕	男	10			/	/	熱痙攣	熱痙攣	
四	7	林○鈞	男	10			/	/	/	芒果過敏	
四	8	李○宸	男	10			蠶豆症	蠶豆症	蠶豆症	蠶豆症	○
五	1	陳○均	男	11		/	/	/	蝦子、海鮮過敏	海鮮過敏	
五	2	陳○瓊	男	11		海鮮過敏	/	蝦類過敏	/	蝦類過敏	
五	14	陳○汝	女	11		先天性腹壁裂	腸打結、 腸沾黏	術後：腸打結、 腸沾黏	術後：腸打結、 腸沾黏	術後：腸打結、 腸沾黏	○
六	2	姜○榕	男	12	/	/	/	/	/	海鮮過敏	
六	9	邱○筠	女	12	氣喘	/	氣喘	不新鮮的海鮮過敏	氣喘	氣喘，蝦子過敏	○
六	12	楊○嘉	男	12	/	/	/	/	/	螃蟹過敏	

臺南市北勢國民小學 特殊疾病學生關懷記錄表

姓名：呂 O 萱		學 號： 11015	出生年月：2015/08/20
性別：女		入學年度： 110	身分證號：D2239*****
收案日期：110/09/01		結案日期：	結案原因：
通訊電話：5727422		通訊地址：麻豆區油車村新生北街 297 巷 7 號	
電 緊 急 聯 絡 人 話	姓名	關係	聯絡電話
	李 O 雯	母女	0926-650***
疾病診斷：氣喘、蠶豆症			
過去病史及現況描述：			
<p>1、自覺功能：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>功能良好無症狀 <input type="checkbox"/>重度運動時才有症狀</p> <p><input type="checkbox"/>中度及輕度運動時有症狀 <input type="checkbox"/>日常生活及輕度運動有症狀</p> <p>2、活動限制：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>不需限制活動 <input type="checkbox"/>需限制重度活動 <input type="checkbox"/>需限制中度活動</p> <p><input type="checkbox"/>需限制輕度活動 <input type="checkbox"/>需在家或住院治療及臥床休息</p> <p>3、醫療追蹤：</p> <p><input type="checkbox"/>不需醫療追蹤 <input checked="" type="checkbox"/>需做定期醫療追蹤 <input checked="" type="checkbox"/>就醫醫院：新樓醫院</p> <p>4.其他： <input type="checkbox"/>重大傷病卡</p> <p>5.注意事項</p>			
時 間	健 康 照 護 記 錄		記錄者
110/09/03	氣喘、蠶豆症。		
111/09/01	氣喘、蠶豆症，體位適中，皮膚白皙。		

臺南市北勢國民小學 特殊疾病學生關懷記錄表

姓名：李 O 宸		學 號： 10809	出生年月：2013/07/12
性別：男		入學年度： 108	身分證號：D1238*****
收案日期：108/09/01		結案日期：	結案原因：
通訊電話：5727422		通訊地址：麻豆區北勢里 63-10 號	
電 緊 急 聯 絡 人 話	姓名	關係	聯絡電話
	陳 O 婷	母子	0903-115***
疾病診斷：蠶豆症			
過去病史及現況描述：			
<p>1、自覺功能：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>功能良好無症狀 <input type="checkbox"/>重度運動時才有症狀</p> <p><input type="checkbox"/>中度及輕度運動時有症狀 <input type="checkbox"/>日常生活及輕度運動有症狀</p> <p>2、活動限制：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>不需限制活動 <input type="checkbox"/>需限制重度活動 <input type="checkbox"/>需限制中度活動</p> <p><input type="checkbox"/>需限制輕度活動 <input type="checkbox"/>需在家或住院治療及臥床休息</p> <p>3、醫療追蹤：</p> <p><input type="checkbox"/>不需醫療追蹤 <input checked="" type="checkbox"/>需做定期醫療追蹤 <input checked="" type="checkbox"/>就醫醫院：新樓醫院</p> <p>4.其他： <input type="checkbox"/>重大傷病卡</p> <p>5.注意事項</p>			
時 間	健 康 照 護 記 錄		記 錄 者
108/10/03	蠶豆症，體位適中，膚色顯白，活動正常。		護理師謝蕙如
109/09/07	蠶豆症，體位適中，膚色顯白，活動正常。		護理師謝蕙如
110/09/03	蠶豆症，體位過重，膚色白皙，活動正常。		護理師謝蕙如
111/09/01	蠶豆症，曾 COVID19 確診，體位過重，膚色白皙，活動正常。		護理師謝蕙如

臺南市北勢國民小學 特殊疾病學生關懷記錄表

姓名：陳 O 汝		學 號： 10713	出生年月：2012/07/03
性別：女		入學年度： 107	身分證號：D2236*****
收案日期：107/09/01		結案日期：	結案原因：
通訊電話：5728769		通訊地址：麻豆區北勢里 20 號之 1	
電 緊 急 聯 絡 人 話	姓名	關係	聯絡電話
	陳 O 芸	母女	0966-693***
疾病診斷：腸打結術後、腸沾黏			
<p>過去病史及現況描述：</p> <p>1、自覺功能：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>功能良好無症狀 <input type="checkbox"/>重度運動時才有症狀</p> <p><input type="checkbox"/>中度及輕度運動時有症狀 <input type="checkbox"/>日常生活及輕度運動有症狀</p> <p>2、活動限制：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>不需限制活動 <input type="checkbox"/>需限制重度活動 <input type="checkbox"/>需限制中度活動</p> <p><input type="checkbox"/>需限制輕度活動 <input type="checkbox"/>需在家或住院治療及臥床休息</p> <p>3、醫療追蹤：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>不需醫療追蹤 <input type="checkbox"/>需做定期醫療追蹤 <input checked="" type="checkbox"/>就醫醫院：新樓醫院</p> <p>4.其他： <input type="checkbox"/>重大傷病卡</p> <p>5.注意事項</p>			
時 間	健 康 照 護 記 錄		記 錄 者
107/09/18	腸打結術後、腸沾黏。		護理師謝蕙如
108/09/10	腸打結術後、腸沾黏。		護理師謝蕙如
109/09/07	腸打結術後、腸沾黏，無便秘問題。		護理師謝蕙如
110/09/03	腸打結術後、腸沾黏，曾 COVID19 確診。		護理師謝蕙如
111/09/01	腸打結術後、腸沾黏，體位過重。		護理師謝蕙如

臺南市北勢國民小學 特殊疾病學生關懷記錄表

姓名：邱 O 筠		學 號： 10609	出生年月：2011/04/17
性別：女		入學年度： 106	身分證號：D2234*****
收案日期：106/09/01		結案日期：	結案原因：
通訊電話：5703153		通訊地址：麻豆區埤頭里 16 鄰埤頭 147 號	
電 緊 急 聯 絡 人 話	姓名	關係	聯絡電話
	蔡 O 琳	母女	0915-007***
疾病診斷：氣喘			
過去病史及現況描述：			
<p>1、自覺功能：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>功能良好無症狀 <input type="checkbox"/>重度運動時才有症狀</p> <p><input type="checkbox"/>中度及輕度運動時有症狀 <input type="checkbox"/>日常生活及輕度運動有症狀</p> <p>2、活動限制：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>不需限制活動 <input type="checkbox"/>需限制重度活動 <input type="checkbox"/>需限制中度活動</p> <p><input type="checkbox"/>需限制輕度活動 <input type="checkbox"/>需在家或住院治療及臥床休息</p> <p>3、醫療追蹤：</p> <p><input type="checkbox"/>不需醫療追蹤 <input type="checkbox"/>需做定期醫療追蹤 <input checked="" type="checkbox"/>就醫醫院：新樓醫院</p> <p>4.其他： <input type="checkbox"/>重大傷病卡</p> <p>5.注意事項</p>			
時 間	健 康 照 護 記 錄		記 錄 者
106/05/30	暫無健康問題。		護理師謝蕙如
106/09/05	適中體位，暫無其他健康問題。		護理師謝蕙如
107/09/18	主訴頭暈，沒有咳嗽發燒，呼吸順暢。TPR 36/90/20		護理師謝蕙如
108/09/10	常有打瞌睡情形，上課精神不佳。		護理師謝蕙如
109/09/07	晚睡致使睡眠不足，上課精神不佳。		護理師謝蕙如
110/09/03	沒有氣喘發作，皮膚外觀白皙。		護理師謝蕙如
111/09/01	呼吸音正常，皮膚無過敏反應，曾 COVID19 確診。		護理師謝蕙如