

童心北勢家長會&志工團數位教養課暨冬日天文輕旅行親子活動企劃

一、目標

- (一) 結合北勢國小數位學習推動計畫，引導家長在數位時代，能透過有效的科技陪伴，培養孩子擁有自主學習的能力，同時具備正確數位素養的知識、能力與態度。
- (二) 透過天文館實地參訪、體驗學習，引領親子與天文教育接軌，認識宇宙星空之美，也了解天文與日常生活的關係。
- (三) 表達對學校志工團家長無私奉獻的感謝。

二、主辦：北勢國小家長委員會

三、日期：112年1月14日(六)8:00於北勢國小集合，預計8:15出發。

四、地點：南瀛天文館、怡東農園

五、交通方式：遊覽車。

六、參加對象：北勢國小家長會、志工團成員親子。

七、課程內容：

編號	時間	活動名稱	備註
1	0800~850	集合、出發	
2	0900~1030	親子數位教養課(80分)	● 天文館 3F 教室-研習課程
		不只遠在天邊，也近在生活的天文教育(10分)	● 認識天文與日常生活的關係，了解我們為什麼要認識天文？
3	1030~1120	3D 星象劇場(50分)	● 現正上映：尋光任務 ● 劇情：爺爺和柔伊生活在沙漠中部的牧場上，某天正當兩人討論到光的特性及行為時，忽然發現，來自太陽的光線正在逐漸消失，這到底是怎麼一回事？為了尋找光線消失的秘密，兩人搭上太空船，前往宇宙尋找到底是誰在搞鬼！
4	1130~1220	展示館導覽解說(50分)	● 天文館館藏設施導覽，以介紹天文知識為主，1-3樓每層樓都有不同主題展示。 ● 1樓是地球生命與起源，介紹四季變化、星座、隕石等。 ● 2樓是太陽系，以太陽和八大行星介紹為主。 ● 3樓是宇宙和太空科技為主題，介紹黑洞和太空發射器、人造衛星等。
5	1230~1350	午餐(80分)	● 怡東農場山產美食
6	1400~1530	當期特展一星動時課(90分)	● 以天文館開發的36套國小天文特色課程為基礎，從中挑選其中幾項具有代表性的主題教具做成互動遊戲，如星空大配對、太陽神波動拳、太陽系大風吹等，希望藉由輕鬆有趣的遊戲方式，將天文知識帶給小朋友和家長。
7	1520	賦歸	

八、預期效益：

- (一) 親子共遊，增益親子情感互動。

- (二) 團隊共學，凝聚親師向心團結。
- (三) 科技浪潮，掌握數位教養新知。
- (四) 接觸天文，融入日常生活學習。
- (五) 感恩惜福，感謝志工無私奉獻。

【附件2】

臺南市111學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	戶海教育-麻豆區戶海教育場域踏查			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年05月22日	參加人數	24人	8人	5人
簡述活動內容	校長透過帶領親師生進行一系列的探訪麻豆區戶海教育場域，深化校本課程內容，與親師生來趟優雅的學習與健康之旅。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：探訪總爺藝文區。		說明：探訪麻豆柚兒園。		
				
說明：師生一起參與阿立祖文化季。		說明：探訪麻豆古港園區。		

【附件2】

臺南市111學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	天文輕旅行			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
112年01月14日	參加人數	12人	23人	4人
簡述活動內容	校長透過帶領親師生到南瀛天文科學館健行，深化天文教育的學習，與親師生來趟輕旅行。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：由校長帶隊，進行行前說明。		說明：天文知識的分享。		
				
說明：聆聽導覽人員的解說。		說明：實作體驗天文。		

【附件2】

臺南市110學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	戶外教育-走在安平歷史軸線上			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
110年11月16日	參加人數	83人	5人	14人
簡述活動內容	校長帶領全校師生參加戶外教育，走在安平歷史軸線上，到處走走逛逛，有益身體健康。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：探索古牆遺跡。	說明：專心聽著導導人員的解說。			
				
說明：走在大自然，眺望不同的光景。	說明：走累了，坐下歇腳！			

【附件2】

臺南市109學年度北勢國民小學健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	體育活動-期末快走比賽			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
110年1月19日	參加人數	83人	2人	14人
簡述活動內容	校長帶領全校師生參加期末戶外健走，學習也不忘健身，多運動有益身體健康。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：中年級學生快走比賽。		說明：高年級學生快走比賽。		
				
說明：低年級學生快走比賽。		說明：低年級學生快走比賽。		