

領域名稱	健康領域	教學年級	五、六年級
單元名稱	遠離菸酒檳	教學時間	40分
版本	康軒	教學者	曾景松、謝景緣
教學日期	111.9-112.06		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 菸害毒品防制 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input checked="" type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 安全教育與急救		
<b>教學目標：</b> 1. 覺察菸酒檳對自己與他人的危害。 2. 能落實並倡導拒絕菸酒檳的行為。 3. 能了解檳榔對生活及環境的不良影響。 4. 能認識菸檳對健康的危害			
符合核心素 養項目（勾 選）	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 佐證資料(教案、教學過程紀錄		
教 學 活 動		時 間	教 學 資 源
			評 量

<p><b>壹、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦、單槍</li> <li>2. 國語電子書</li> <li>3. 支援人員-護士阿姨</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電腦和單槍閱覽影片/「壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣導影片</li> <li>2. 為什麼室內、室外是禁菸的場所？</li> <li>3. 為什麼無菸環境這麼重要？</li> <li>4. 為何菸對健康的危害這麼大？</li> </ol> <p><b>參、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 能知道健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</li> <li>2. 可以清楚吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕方式。</li> <li>3. 可以增強體適能運動鍛鍊健康的身体。</li> <li>4. 認清身體的傷害和防護重要性。</li> </ol>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>15 分</p>	<p>電腦、單槍、繪本</p>	
--	------------------------------------	-----------------	--



說明：課前觀賞影片/「壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣導影片，增加學生對菸檳的身體壞處與口腔衛生的重要性。





說明：護理師利用學生晨間活動進行宣導菸檳酒相關議題，對生活及身體健康的不良影響。



說明：結合社區衛生所來校宣導菸檳對身體的影響重要性和菸檳與癌症息息相關



說明：結合社區衛生所來校宣導菸對健康的危害這麼大。