

7-1-1與課後照顧及課輔機構合作推動視力保健或其他健康促進議題 活動計畫

**楠西國小110年度防制學生藥物濫用多元適性教育活動實施計畫**

一、依據：110年度防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫

二、目的：

- (一)、提倡正當休閒活動，充實兒童課後校園生活。
- (二)、透過體育相關活動，培養兒童強健之體魄及合宜之人際關係。
- (三)、規劃多元課程，體能、美勞等教學活動，豐富學生課後活動，鍛鍊體格，陶冶藝術涵養。
- (四)、經由勞作的創造過程，啟發學生了解美的原理，進而養成審美的能力與美感發展。

三、辦理單位：學務處

協辦單位：無

四、實施對象：

預估招收人數	分 類			
	藥物濫用個案	特定人員及符合事實認定原則	其他高關懷學生	一般學生
20	0	0	10	10
20	0	0	10	10
20	0	0	10	10

五、上課時間：每週一(16:00-17:30)、週三(13:00-15:30)、週四(16:00-17:30)

109下學期課程表：

起訖時間：110年2月22日-110年6月30日

課程名稱	期程	星期	時間
樂活動力	2月/22日-6月/7日，共12週(考試及放假暫停4週)	一	16:00-17:00
動手玩創意	2月/24日-6月/9日，共14週(考試及放假暫停2週)	三	13:00-16:00
舞力全開	2月/25日-6月/10日，共14週(考試及放假暫停2週)	四	16:00-18:00

註：  
1.教學節數總計：82(12+42+28)  
2.上課日期如遇固定假日，則由講師彈性調整上課日期，以補足當月上課總節數。

110上學期課程表：

起訖時間：110年9月6日-110年12月22日

課程名稱	期程	星期	時間
樂活動力	9月/13日-12月/13日，共9週(考試放假暫停5週)	一	16:00-17:00
動手玩創意	9月/15日-12月/15日，共12週(考試放假暫停2週)	三	13:00-16:00
舞力全開	9月/16日-12月/16日，共12週(考試放假暫停2週)	四	16:00-18:00
註： 1.教學節數總計：69(9+36+24) 2.上課日期如遇固定假日，則由講師彈性調整上課日期，以補足當月上課總節數。			

## 六、課程內容

課程名稱	重點摘述，不需附學期行事曆，校外參訪請說明地點
樂活動力	心肺、肌耐力訓練；跆拳道入門教學；民俗運動-扯鈴入門教學；運動傷害處置入門教學；實境解謎；籃球；排球；羽毛球；足球；投擲；接力；奧運項目介紹。
動手玩創意	水彩；蠟筆；水墨；禪繞畫；紙の藝術；捏陶藝術；資源再利用；自然之美。
舞力全開	律動；健康舞；創作舞；廣場舞；舞蹈賞析；舞蹈電影欣賞；簡易變換隊形教學。

## 七、師資

### (一)、吳念庭

- 1.畢業於國立屏東大學體育學系
- 2.中華民國田徑協會C級教練證
- 3.C級游泳教練
- 4.中華民國幼兒體育C及指導員證
- 5.體委會認證游泳池救生員合格證

### (二)、陳巧昀

- 1.畢業於和春技術學院傳播藝術系
- 2.托育人員丙級證照
- 3.成人、兒童及嬰兒心肺復甦證書

4. 電腦軟體應用丙級證照

5. 網頁設計丙級證照

6. 門市服務丙級證照

八、聯絡人：學務主任宋秉璋 聯絡電話：06-57510625轉21

九、經費概算表：如附件

十、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

承辦人：



主任：



校長：



## 附件五 申請表：計畫四協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動

申請學校：臺南市市立楠西國小		學校類型： <input type="checkbox"/> 極偏 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠	
分校/分班： <input type="checkbox"/> 分校名稱 <input type="checkbox"/> 分班名稱			
本計畫是否已申請政府補助： <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(補助單位：_____；計畫名稱：_____；補助金額：新臺幣_____)			
申辦情形： <input type="checkbox"/> 初辦 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦，新學年度為第 2 年 <input checked="" type="checkbox"/> 曾辦理，第 1 次			
共同辦理 (單一學校申請免填，於計畫三填寫本欄者不需填寫)	學校	帶領國中：	
		參與國小(含申請學校)：	
帶領/參與方式		<input type="checkbox"/> 帶領 <input type="checkbox"/> 參與	
計畫內容			
多元試探課程/活動現況與學生需求分析		1. 本校目前 1 至 4 年級實施校訂課程，課程內容為楠西在地人文特色與景點，課程活動內容有藝文相關課程 繪本創作、導覽手冊創作、戶外踏查 龜丹溫泉、江家古厝、曾文水庫參訪、英語聽說讀寫 世界任我行、體能性活動 騎單車環曾文水庫 等等。	
		2. 校內現有課後活動為學習扶助、樂樂棒球、數位學伴	
		3. 本校為楠西區唯一一所小學，為教育部認定一般偏遠學校，生活交通不便。本校學生數目前共 241 名，單親、隔代教養與新住民學童及弱勢學生的比例超過百分之 50，學童家長多數務農維生，社經地位較弱，屬於文化不利的地區，教育資源相對缺乏。	
		4. 本校設有親水體驗池，除可讓學生學習游泳技能外，也預計安排親水體驗課程加強水域安全教育	
		4. 本校為臺南市 A 類雙語學校，除課室英語外，也會將生活會話帶入課程進行，惟因本校地處偏遠，無法與其他友校進行雙語教學交流，實屬可惜。	
		5. 本校群山環繞，校訂課程中的梅嶺、江家古厝…都屬於山野環境，學生較無機會可認識海洋，然台灣四面環海海洋生態豐富，若可帶領學生體會海洋之美進而習得愛惜海洋愛惜環境之心懷，對長期生活在山林的學生來說會是很難得的課程體驗。	
6. 本校於 110 學年度開始執行活化教學與多元學習計畫開辦扯鈴、書法、美勞、Teeball、游泳等多元課程，學生均能從中體會學習樂趣，讓學習不再侷限在教室內更拓展學生的可能性。			

預計辦理之課程/活動名稱	1. 海洋教育、雙語教學校際交流活動-澎湖縣風櫃國小 2. 親水體驗課程 3. 美勞課後社團 4. Teeball 課後社團 5. 書法課後社團 6. 扯鈴課後社團	
前一年/次辦理執行情況	1. 每學期活動上傳攜手桃花源粉絲專頁至少兩次，累計至 111.03.24 共計 5 次，後續會陸續傳執行成果 2. 學生積極參與社團活動，課後社團招生率平均達 8 成以上 3. 校訂踏查實作課程讓學生更能認識楠西在地歷史人文、自然環境 4. 學生透過參與扯鈴、書法、美勞、Teeball 等社團開展自身的多元興趣，讓弱勢學生擁有平等學習之機會	
預計辦理之時間	<input type="checkbox"/> 平日課間 <input checked="" type="checkbox"/> 平日課後(含假日) <input type="checkbox"/> 寒暑假	
師資預計聘請之方式或來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內師資 <input type="checkbox"/> 鄰近學校在職/退休人員 <input type="checkbox"/> 社區人士 <input type="checkbox"/> 大學社團或民間團體 <input type="checkbox"/> 團體 <input type="checkbox"/> 其他	
配合多元試探課程之教師專業成長活動	1. 邀請相關課程領域專家來校為教師們做雙語課程、彈性校訂課程的滾動式修正。 2. 教師透過共備、觀課、議課等提升課程品質，達到以學生為主體的學習目標。 3. 透過校際交流與友校教師共同分享雙語教育教學經驗，達到共好的教育目標	
參與學生/課程/活動類型	參與學生	全校學生數 234 人，參與學生數 234 人，年級/班別：一~六年級
	辦理性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 藝文陶冶活動 <input checked="" type="checkbox"/> 體能性活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參訪活動 <input type="checkbox"/> 戶外踏查活動 <input type="checkbox"/> 國語文讀寫活動 <input type="checkbox"/> 英/外語文聽說讀寫 <input type="checkbox"/> 理化科學活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技活動 <input type="checkbox"/> 職業試探活動 <input type="checkbox"/> 數學解題活動 <input type="checkbox"/> 原住民文化體驗教學活動 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 多元體驗活動 <input type="checkbox"/> 補救教學及課後活動 <input type="checkbox"/> 師生共同活動 <input type="checkbox"/> 食農體驗 <input type="checkbox"/> 其他
	辦理目標	1. 以學校與社區環境為本，讓社團活動符合在地需求 2. 善用校內設施，加強學生對水域安全的重視 3. 透過與友校(澎湖風櫃國小)校際交流，加強學生對海洋教育、雙語學校的學習樂趣 4. 培養學生多元技能(扯鈴、書法、美勞)，探索自我興趣與專長。 5. 讓弱勢學生有平等學習的機會，彌平家庭背景落差

		差
	辦理方式	<p>1. 校際交流參訪-六年級(111 學年度上學期，預計辦理 3 天)</p> <p>設計理念：楠西國小位於台南山區，對於海洋的認識相對陌生，澎湖縣風櫃國小除了是海洋教育中心外，與楠西國小也同屬雙語課程的執行學校，望藉由此次交流除讓楠西的學生對海洋能夠多所認識外，也能將在楠西的食農教育與風櫃國小學生交流，讓兩校學生能在交流過程中深化對山海的尊敬之心，進而培養愛山護海的精神。楠西國小雖屬雙語 A 類學校，但學生對開口說英語仍是較無自信，望透過與友校學生交流過程中，讓學生能使用簡單英文進行生活會話。</p> <p>課程內容：與澎湖縣風櫃國小進行校際交流</p> <p>(1) 至澎湖縣海洋教育資源中心進行海洋教育文化踏查，認識海洋環境</p> <p>(2) 與風櫃國小進行雙語教學學習活動，體驗沉浸式雙語體育教學，提高學生樂於開口說英語的意願</p> <p>2. 親水體驗課程-全校(平日課間)</p> <p>設計理念：楠西國小校內設有親水體驗池，規畫體驗課程望能強化學生對水域安全的認知及自救的技能。</p> <p>課程內容：</p> <p>(1.) 外聘專業教練與校內教師協同教學，提供學生多元化水域活動參與機會，並重視水域的安全性</p> <p>(2) 適應水性、呼吸技巧、水面援助、水中自救分級技能</p> <p>授課人員：外聘專業教練</p> <p>評量方式：學生能否正缺操作教練指導之呼吸技巧、水中自救技能</p> <p>3. 美勞班-低年級(週一下午)</p> <p>設計理念：透過美勞課程強化學生對各式媒材的認識及掌握能力，並培養學生欣賞他人作品的眼光。</p> <p>課程內容：手作課程、基礎繪畫技巧、美感教育，上下學期各 15 週，每週 4 節，共 60 節。</p> <p>授課人員：外聘師資</p> <p>評量方式：學生能使用不同媒材完成至少 10 項作品，可說出自己的創作理念並以善意的眼光欣賞他人作品。</p>

	<p>4. 書法班-中年級 (週五下午)  <u>設計理念：透過書法教學讓學生認識字形的變化及結構，強化學生對字體整體結構的掌握。</u>  <u>課程內容：認識書法家與欣賞作品、基礎書法教學、硬筆字教學，上下學期各 15 週，每週 4 節，共 60 節。</u>  <u>授課人員：外聘師資</u>  <u>評量方式：學生能欣賞書法名家作品並臨摹其作品，學生能辨認甲骨文、金文、楷體，並說出字形的演變過程。</u></p> <p>5. 扯鈴班-低年級 (週一下午)  <u>設計理念：透過扯鈴運動增進學生手眼協調靈活性，也能透過扯鈴展現自我。</u>  <u>課程內容：基礎扯鈴教學、扯鈴玩法體驗、扯鈴招式學習，上下學期各 15 週，每週 4 節，共 60 節。</u>  <u>授課人員：外聘師資</u>  <u>評量方式：學生能知道扯鈴的安全事項，願意遵守相關規定，並認真參與各項練習以及遊戲，互相討論指導對方動作。</u></p> <p>6. Teeball 社團-中高年級 (週三下午)  <u>設計理念：Teeball 社團種育學生的體能及其團隊精神，透過參加社團除讓學生增進體能外，也能在團體中找到自己的定位，並願意與他人合作</u>  <u>課程內容：體能訓練、基礎動作練習、分組競賽，上下學期各 15 週，每週 4 節，共 60 節。</u>  <u>授課人員：外聘師資</u>  <u>評量方式：學生能否使用正確姿勢完成跑壘、打擊、拋接球等 Teeball 技能，能否與他人合作完成球隊競賽。</u></p>
<p>預期成果</p>	<p>1. 學生除了認識楠西的歷史人文、自然環境外，更能產生對楠西的認同感</p> <p>2. 加強學生對水域安全的重視，學生均能習得水中基本自救的技能</p> <p>3. 透過校際交流讓學生除能認識海洋環境外，也能思考人與環境的關聯，進而尊重海洋</p> <p>4. 透過與友校交流過程中，讓學生能說出簡單英文生活會話 100 句，並尊重不同文化背景的朋友。</p> <p>5. 參與美勞社團學生能使用不同媒材完成至少 10 項作品</p> <p>6. 參與書法社團學生能正確使用書法用具，並能欣賞、臨摹名家的</p>

碑帖，以善意的眼光欣賞同儕作品。

7. 參與扯鈴社團學生均能正確使用扯鈴，及完成扯鈴基本技法，  
20%學生可配合歌曲結合扯鈴完成舞蹈。

8. 參與 Teeball 社團學生能以正確的姿勢完成跑壘訓練、打擊及拋  
接球，並能與同隊隊員培養默契完成競賽。

6. 弱勢家庭學生能學習到一般家庭學生大部分擁有的技能

承辦人：

啟輝華  
教學組長 馮亮津

機關學校首長：

長壽國中副校長 朱玉君