

4-2-1 學校具備支持環境的永續性行為

1. 用水、能源永續—節電標章
2. 食農教育—四健會 社區合作
3. 海洋教育—校際交流活動
4. 低碳飲食—校內教師與社區營養師共作
5. 綠色採購金額統計表

用水、能源永續—節能標章

臺南市楠西區楠西國小節能減碳相關計畫

本校擬定節能減碳實施改善計畫，並針對整體環境與教育目標設置工作小組，經由規劃、教學、執行與考評著手共同朝節能減碳之目標邁進。

臺南市楠西區楠西國民小學節能減碳實施計畫

一、依據：臺南市政府民國 100 年 8 月 15 日府秘廳字第 1000628539 號函辦理。

二、目的：為落實行政院「政府機關及學校四省專案計畫」，精進本校節約能源成效，特訂定旨揭實施計畫。

三、目標：

1. 用電節約率：以 108 年為基期，每年用電量負成長 0.5%以上為原則，至 112 年累積節約率達 4%，並達到經濟部所訂定年度用電指標(EUI)基準值以下，每年用電量以不成長為原則。
2. 用水節約率：以 108 年為基期，每年用水量負成長 2%以上為原則，至 112 年累積節約率達 10%；並達到經濟部所訂定政府機關及各級學校之單位人均用水量基準值以下。
3. 用油節約率：以 108 年為基期，每年用油量負成長 2%以上為原則，至 112 年累積節約率達 10%，用油量以不成長為原則。
4. 用紙節約率：以 108 年為基期，公文線上簽核維持每年在 98%以上，鼓勵各班使用聯絡簿及班級群組替代通知單；各處室設置「單面可再用紙回收專區」並推動校內通知單用紙使用專區紙張，減少單一事件用紙量，降低廢紙率。

四、節能減碳工作小組及責任區：

| 職稱 | 姓名 | 工作執掌 | 責任區域 |
|------|-----|--------------|---------|
| 校長 | 朱玉君 | 綜理考評節能減碳工作事務 | 校園巡視 |
| 總務主任 | 李勝健 | 規畫節能減碳規劃相關事宜 | 空調與照明場所 |
| 教務主任 | 高景誼 | 負責節能減碳課程融入教學 | 教學大樓 |
| 事務組長 | 蘇健鑫 | 負責節能減碳宣導工作執行 | 教師休息室 |
| 學務主任 | 宋秉璋 | 負責節能減碳宣導工作宣導 | 活動中心、廚房 |
| 班級導師 | 各班 | 負責節能減碳工作執行 | 班級教室 |

1. 由校長及主任巡檢，檢視是否有浪費行為。
2. 每月節能成效紀錄及回報，依平時考核及年度評比成績檢討改善。
3. 節能不佳者，依各輔導考核小組現地考核結果，提出檢討改善報告。
4. 本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

五、具體改善辦法：

(一)節水措施：

1. 本校已設置兩撲滿作為沖廁用水以減少廁所自來水用量。
2. 本校廚房洗菜水另接管線作為澆灌用，使每滴水盡到最大效能。
3. 將飲水機的排水管改裝，將廢水導入收集桶，做為教室及走廊拖地之使用以達到廢水回收再利用。
4. 平日除清掃用水、廁所之沖刷、午餐用水外，平日水龍頭用水應妥為管理，用畢即關，並加警語提醒學生。
5. 改變澆灌習慣（以噴灑方式進行，非以漫流方式澆灌），並優先使用水管接回收雨水澆灌花草。
6. 宣導避免不必要之洗滌，如餐具可先擦拭後帶回家跟家中晚餐餐具共同洗滌少量清水用量。
7. 逐年檢討更換為省水設備，改用省水龍頭及沖水馬桶加裝兩段式省水閥。
8. 加強宣導，養成隨手關水、節約用水之習慣。
9. 每月定時派專人檢查水表及管路（水龍頭、馬桶水箱、水塔水池等）有無漏水之情事，並立即檢修。

(二)節電措施：

1. 班級方面：

- (1)午餐及午休時關燈。
- (2)窗簾拉開，保持教室明亮，非必要時才開燈，或分段開燈。
- (3)教室資訊設備不使用時請關閉電源。
- (4)下課時鼓勵學生到教室外活動，並隨手關燈、風扇。
- (5)假日前，將電源總開關關掉。

2. 行政方面：

- (1)辦公室下班後，除傳真機、監視器以外，全部關閉電源。
(電腦主機、螢幕、影印機、廣播……)
- (2)辦公室電腦暫時不使用時請關閉螢幕，超過 2 小時以上不使用時請一同關閉主機。
- (3)電燈以分區開燈為原則。
- (4)陸續更換教室省電 LED 燈管，並減少非必要之使用。
- (5)電腦教室由資訊教師負責，非上課時不開電腦與冷氣。
- (6)室溫超過 30 度時始可開冷氣。
(幼稚班以午休時段為主、圖書室以辦活動為主)。
- (7)長期未使用之電器，請將電源插頭拔掉。

3. 夜間管樂班：

- (1)晚上非必要之照明，評估狀況再開啟或關閉。
- (2)廁所電燈於使用時再開啟，使用後請隨手關閉

六、未盡事宜，於教師晨會公佈之。

七、預期效益：

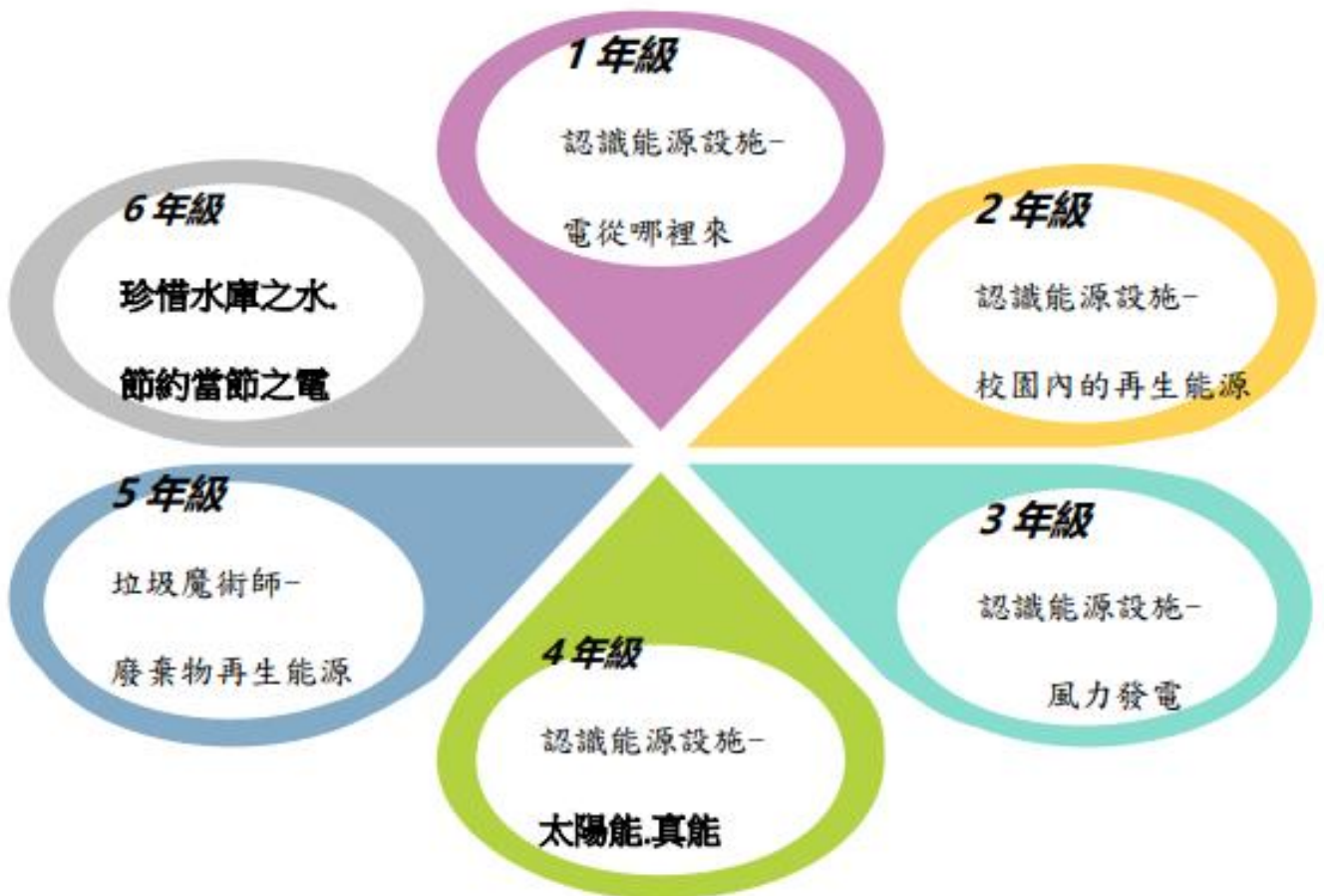
- (一)培養師生節約能源的生活態度，落實環保綠生活。
- (二)減少 CO2 排放，減低地球傷害。
- (三)學校用電負成長，符合夏季用電節能要求。

八、本措施經校長核可後實施，修正時亦同。

楠西國小能源設施創意教學規劃方案

(1)創意教學設計規劃

楠西國小位於台南市楠西區楠西里，屬偏遠山區，在環境教育方面著力極深，有水資源教育、生態教育外，更走入社區，宗廟踏查、江家古厝、社區生物多樣性教學及曾文水庫學生專題研究等，藉由能源相關教學活動，主要改善目標期望學生能認識能源、了解能源和體會能源得來不易與再生能源的應用，當周邊環境變得更舒適時，更應該去關心我們的環境，透過一連串能源教育幫助在地學生瞭解能源內涵，擴展其科學認知，刺激其創造思考，讓學生實際體悟地球資源永續發展的重要性，創造優質節能減碳環境。



(2)創意教學實施成果

楠西國民小學能源教育議題成果表

| | | | |
|---|---|------|------|
| 主講人 | 1 年級導師 | | |
| 日期 | 109.10.6 | 參加年段 | 1 年級 |
| 地點 | 班級教室 | 參加人數 | 38 人 |
| 主題 | 認識能源設施-電從哪裡來(認識電力與開關) | | |
| 課程內容 | 1. 教導學生認識能源及電力來源 2. 讓學生知道室內照明的標準, 室內節能照明的設計與操作原理, 建立節能照明的知能。 3. 學生能正確操作分區照明開關, 培養節約風扇與照明的習慣 | | |
| 執行成果圖片 | | | |
|  |  | | |
| 老師講解電扇用電原理 | 老師示範教室電燈及電扇 | | |
|  |  | | |
| 學生踴躍老師提問 | 學生隨堂測驗正確關閉電器時間與方法 | | |

楠西國民小學能源教育議題成果表

| | | | |
|---|--|--|------|
| 主講人 | 2 年級導師 | | |
| 日期 | 109.10.8 | 參加年段 | 2 年級 |
| 地點 | 班級教室 | 參加人數 | 32 人 |
| 主題 | 校園內的再生能源(認識校內的節能設施-太陽能板. 雨水回收系統) | | |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生認識太陽能發電的原理 2. 讓學生知道雨水回收系統的位置, 設計與運作原理, 建立節能的知能。 3. 學生能知道太陽能板及雨水系統的資源得來不易, 培養節約能源的觀念 | | |
| 執行成果圖片 | | | |
|  | |  | |
| 太陽能板發電說明 | | 雨水儲存系統位置介紹 | |
|  | |  | |
| 邀請總務主任解說太陽能板設置與運作 | | 認識雨水儲存系統構造與原理 | |

楠西國民小學能源教育議題成果表

| | | | |
|---|--|--|------|
| 主講人 | 3 年級導師 | | |
| 日期 | 109.10.6 | 參加年段 | 3 年級 |
| 地點 | 班級教室 | 參加人數 | 54 人 |
| 主題 | 認識能源設施-風力發電 | | |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生認識風力發電的能量轉換原理 2. 讓學生知道台灣風力發電的設置位置與風場大小 3. 藉由組裝風力樂高積木讓學生理解風力轉換電力的過程與方式 | | |
| 執行成果圖片 | | | |
|  | |  | |
| 風扇沒接電還是會轉動是為什麼 | | 台灣的風力發電機設置與風場介紹 | |
|  | |  | |
| 風力發電內部機構講解 | | 學生實作組裝風力發電機 | |

楠西國民小學能源教育議題成果表

| | | | |
|---|--|--|------|
| 主講人 | 4 年級導師 | | |
| 日期 | 109.10.9 | 參加年段 | 4 年級 |
| 地點 | 班級教室 | 參加人數 | 39 人 |
| 主題 | 認識能源設施-太陽能(認識能源設施-太陽能板在生活中的運用) | | |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生認識太陽能板外型與構造 2. 讓學生體驗太陽能板在生活中的運用 3. 藉由組裝太陽能車讓學生直觀感受太陽能轉換成動力的過程 | | |
| 執行成果圖片 | | | |
|  | |  | |
| 學生觀察學校頂樓神奇的太陽能板 | | 太陽能路燈與感應器亮燈體驗 | |
|  | |  | |
| 裝設太陽能板準備讓車子免電池啟動 | | 太陽能馬達真的讓水池的水流動了起來 | |

楠西國民小學能源教育議題成果表

| | | | |
|------|--|------|------|
| 主講人 | 5 年級導師, 南科資源再生中心 | | |
| 日期 | 109. 7. 10 | 參加年段 | 5 年級 |
| 地點 | 班級教室 | 參加人數 | 39 人 |
| 主題 | 垃圾魔術師-廢棄物再生能源 | | |
| 課程內容 | 1. 指導學生認識廢棄物處理流程 2. 讓學生知道燃燒廢棄物發電能讓垃圾再次發揮餘熱轉換成能源 3. 藉由討論分類與體驗讓學生認知垃圾分類能為環境帶來的好處 | | |

執行成果圖片



南科再生中心參觀-垃圾分類



講師解說焚化爐轉換垃圾成為能源的過程



垃圾再利用的方式討論與分享



紙類垃圾再製紙DIY 體驗

楠西國民小學能源教育議題成果表

| | | | |
|------|---|------|-----|
| 主講人 | 6年級導師.曾文水庫環教師 | | |
| 日期 | 109.11.16 | 參加年段 | 6年級 |
| 地點 | 學校.教室.曾文水庫 | 參加人數 | 54人 |
| 主題 | 珍惜水庫之水.節約當節之電 | | |
| 課程內容 | 1.指導學生認識曾文水庫水力發電的時機與能量轉換原理 2.讓學生知道台灣水力發電的設置與困境 3.藉由表演活動激發學生節約能源的使命感 | | |

執行成果圖片



講師生動解說水庫與水力發電

認識水庫.愛上水庫.珍惜水與電



多元表演提醒大家珍惜能源愛惜水資源

獲邀參加曾文水庫活動與演出



說明：110 低碳校園認證



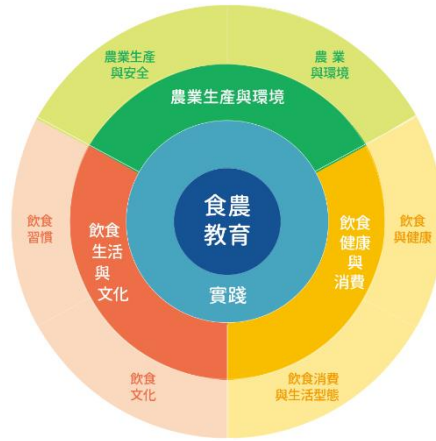
說明：110 低碳校園示範校園頒獎典禮

食農教育—四健會 社區合作

四健會是國際性非營利青少年教育組織，亦是我國農業推廣教育之先驅，藉由啟發式課程訓練及「做中學」之教育哲學培育身心手腦正向發展之青少年。

透過與四健會合作，藉由種菜、收成再到果醬製作，讓本校學童能瞭解在地飲食文化、農產特色及環境生態之重要性，並搭配校內推動的營養教育，讓學童能注重良好飲食習慣。

食農教育 概念架構及學習內容



四健作業組活動規劃

| | |
|-------------|--|
| 農會名稱 | 臺南市楠西區農會 |
| 作業組名稱 | 綠手指作業組 |
| 作業活動地點 | 楠西國小 |
| 作業時間及期程 | 111年5月-12月 |
| 類型/組別 | <input checked="" type="checkbox"/> 學校型： <input checked="" type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 社區型： <input type="checkbox"/> 幼級會員 <input type="checkbox"/> 初級會員 <input type="checkbox"/> 中級會員 <input type="checkbox"/> 高級會員 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 作業組目標 | 1.草花與蔬菜盆植栽培 2.利用學校生態園區實施耕作 3.生態教學課程,讓會員學習昆蟲和植物的關連 |
| 培養會員的能力 | 1.盆土的栽培管理。 2.實習田間耕作與管理。。 3.結合校園與有機實習田之生態。 |
| 在地資源運用(註 1) | 與社區做結合 |



說明：校園生態介紹



說明：走訪校園生態



說明：菜種介紹



說明：種菜說明



說明：開始種菜



說明：屬於我們的菜園



說明：收成菜葉



說明：收成果實



說明：這是我們的成果



說明：成果分享



說明：製作蜜洛神說明



說明：製作蜜洛神



說明：完成蜜洛神製作



說明：洗淨洛神花



說明：製作洛神果醬說明



說明：製作洛神果醬

海洋教育
校際交流活動—澎湖風櫃國小

附件五 申請表：計畫四協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動

| | | | |
|---|--|--|--|
| 申請學校：臺南市市立楠西國小 | | 學校類型： <input type="checkbox"/> 極偏 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 | |
| 分校/分班： <input type="checkbox"/> 分校名稱 <input type="checkbox"/> 分班名稱 | | | |
| 本計畫是否已申請政府補助： <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(補助單位：_____；計畫名稱：_____；補助金額：新臺幣_____) | | | |
| 申辦情形： <input type="checkbox"/> 初辦 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦，新學年度為第 2 年 <input checked="" type="checkbox"/> 曾辦理，第 1 次 | | | |
| 共同辦理 (單一學校申請免填，於計畫三填寫本欄者不需填寫) | 學校 | 帶領國中： 參與國小(含申請學校)： | |
| 帶領/參與方式 | | <input type="checkbox"/> 帶領 <input type="checkbox"/> 參與 | |
| 計畫內容 | | | |
| 多元試探課程/活動現況與學生需求分析 | <p>1. 本校目前 1 至 4 年級實施校訂課程，課程內容為楠西在地人文特色與景點，課程活動內容有藝文相關課程 繪本創作、導覽手冊創作、戶外踏查 龜丹溫泉、江家古厝、曾文水庫參訪、英語聽說讀寫 世界任我行、體能性活動 騎單車環曾文水庫 等等。</p> <p>2. 校內現有課後活動為學習扶助、樂樂棒球、數位學伴</p> <p>3. 本校為楠西區唯一一所小學，為教育部認定一般偏遠學校，生活交通不便。本校學生數目前共 241 名，單親、隔代教養與新住民學童及弱勢學生的比例超過百分之 50，學童家長多數務農維生，社經地位較弱，屬於文化不利的地區，教育資源相對缺乏。</p> <p>4. 本校設有親水體驗池，除可讓學生學習游泳技能外，也預計安排親水體驗課程加強水域安全教育</p> <p>4. 本校為臺南市 A 類雙語學校，除課室英語外，也會將生活會話帶入課程進行，惟因本校地處偏遠，無法與其他友校進行雙語教學交流，實屬可惜。</p> <p>5. 本校群山環繞，校訂課程中的梅嶺、江家古厝…都屬於山野環境，學生較無機會可認識海洋，然台灣四面環海海洋生態豐富，若可帶領學生體會海洋之美進而習得愛惜海洋愛惜環境之心懷，對長期生活在山林的學生來說會是很難得的課程體驗。</p> <p>6. 本校於 110 學年度開始執行活化教學與多元學習計畫開辦扯鈴、書法、美勞、Teeball、游泳等多元課程，學生均能從中體會學習樂趣，讓學習不再侷限在教室內更拓展學生的可能性。</p> | | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| 預計辦理之課程/活動名稱 | <p>1. 海洋教育、雙語教學校際交流活動-澎湖縣風櫃國小</p> <p>2. 親水體驗課程</p> <p>3. 美勞課後社團</p> <p>4. Teeball 課後社團</p> <p>5. 書法課後社團</p> <p>6. 扯鈴課後社團</p> | |
| 前一年/次辦理執行情況 | <p>1. 每學期活動上傳攜手桃花源粉絲專頁至少兩次，累計至 111.03.24 共計 5 次，後續會陸續傳執行成果</p> <p>2. 學生積極參與社團活動，課後社團招生率平均達 8 成以上</p> <p>3. 校訂踏查實作課程讓學生更能認識桶西在地歷史人文、自然環境</p> <p>4. 學生透過參與扯鈴、書法、美勞、Teeball 等社團開展自身的多元興趣，讓弱勢學生擁有平等學習之機會</p> | |
| 預計辦理之時間 | <p><input type="checkbox"/>平日課間 <input checked="" type="checkbox"/>平日課後(含假日) <input type="checkbox"/>寒暑假</p> | |
| 師資預計聘請之方式或來源 | <p><input checked="" type="checkbox"/>校內師資 <input type="checkbox"/>鄰近學校在職/退休人員 <input type="checkbox"/>社區人士 <input type="checkbox"/>大學社團或民間團體 <input type="checkbox"/>團體 <input type="checkbox"/>其他</p> | |
| 配合多元試探課程之教師專業成長活動 | <p>1. 邀請相關課程領域專家來校為教師們做雙語課程、彈性校訂課程的滾動式修正。</p> <p>2. 教師透過共備、觀課、議課等提升課程品質，達到以學生為主體的學習目標。</p> <p>3. 透過校際交流與友校教師共同分享雙語教育教學經驗，達到共好的教育目標</p> | |
| 參與學生/課程/活動類型 | 參與學生 | <p>全校學生數 234 人、參與學生數 234 人，年級/班別：一~六年級</p> |
| | 辦理性質(可複選) | <p><input checked="" type="checkbox"/>藝文陶冶活動 <input checked="" type="checkbox"/>體能性活動 <input checked="" type="checkbox"/>校外參訪活動 <input type="checkbox"/>戶外踏查活動 <input type="checkbox"/>國語文讀寫活動 <input type="checkbox"/>英/外語文聽說讀寫</p> <p><input type="checkbox"/>理化科學活動 <input type="checkbox"/>資訊科技活動 <input type="checkbox"/>職業試探活動 <input type="checkbox"/>數學解題活動 <input type="checkbox"/>原住民文化體驗教學活動 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育活動 <input checked="" type="checkbox"/>多元體驗活動 <input type="checkbox"/>補救教學及課後活動 <input type="checkbox"/>師生共同活動 <input type="checkbox"/>食農體驗 <input type="checkbox"/>其他</p> |
| | 辦理目標 | <p>1. 以學校與社區環境為本，讓社團活動符合在地需求</p> <p>2. 善用校內設施，加強學生對水域安全的重視</p> <p>3. 透過與友校(澎湖風櫃國小)校際交流，加強學生對海洋教育、雙語學校的學習樂趣</p> <p>4. 培養學生多元技能(扯鈴、書法、美勞)，探索自我興趣與專長。</p> <p>5. 讓弱勢學生有平等學習的機會，彌平家庭背景落</p> |

差

辦理方式

1. 校際交流參訪-六年級(111 學年度上學期，預計辦理 3 天)

設計理念：楠西國小位於台南山區，對於海洋的認識相對陌生，澎湖縣風櫃國小除了是海洋教育中心外，與楠西國小也同屬雙語課程的執行學校，望藉由此次交流除讓楠西的學生對海洋能夠多所認識外，也能將在楠西的食農教育與風櫃國小學生交流，讓兩校學生能在交流過程中深化對山海之尊敬之心，進而培養愛山護海的精神。楠西國小雖屬雙語人類學校，但學生對開口說英語仍是較無自信，望透過與友校學生交流過程中，讓學生能使用簡單英文進行生活會話。

課程內容：與澎湖縣風櫃國小進行校際交流

(1) 至澎湖縣海洋教育資源中心進行海洋教育文化踏查，認識海洋環境

(2) 與風櫃國小進行雙語教學學習活動，體驗沉浸式雙語體育教學，提高學生樂於開口說英語的意願

2. 親水體驗課程-全校(平日課間)

設計理念：楠西國小校內設有親水體驗池，規畫體驗課程望能強化學生對水域安全的認知及中自救的技能。

課程內容：

(1.) 外聘專業教練與校內教師協同教學，提供學生多元化水域活動參與機會，並重視水域的安全性

(2) 適應水性、呼吸技巧、水面援助、水中自救分級技能

授課人員：外聘專業教練

評量方式：學生能否正缺操作教練指導之呼吸技巧、水中自救技能

3. 美勞班-低年級(週一下午)

設計理念：透過美勞課程強化學生對各式媒材的認識及掌握能力，並培養學生欣賞他人作品的眼光。

課程內容：手作課程、基礎繪畫技巧、美感教育，上下學期各 15 週，每週 4 節，共 60 節。

授課人員：外聘師資

評量方式：學生能使用不同媒材完成至少 10 項作品，可說出自己的創作理念並以善意的眼光欣賞他人作品。

| | |
|-------------|---|
| | <p><u>4. 書法班-中年級 (週五下午)</u> <u>設計理念：透過書法教學讓學生認識字形的變化及結構，強化學生對字體整體結構的掌握。</u> <u>課程內容：認識書法家與欣賞作品、基礎書法教學、硬筆字教學，上下學期各 15 週，每週 4 節，共 60 節。</u> <u>授課人員：外聘師資</u> <u>評量方式：學生能欣賞書法名家作品並臨摹其作品，學生能辨認甲骨文、金文、楷體，並說出字形的演變過程。</u></p> <p><u>5. 扯鈴班-低年級 (週一下午)</u> <u>設計理念：透過扯鈴運動增進學生手眼協調靈活性，也能透過扯鈴展現自我。</u> <u>課程內容：基礎扯鈴教學、扯鈴玩法體驗、扯鈴招式學習，上下學期各 15 週，每週 4 節，共 60 節。</u> <u>授課人員：外聘師資</u> <u>評量方式：學生能知道扯鈴的安全事項，願意遵守相關規定，並認真參與各項練習以及遊戲，互相討論指導對方動作。</u></p> <p><u>6. Teeball 社團-中高年級 (週三下午)</u> <u>設計理念：Teeball 社團種育學生的體能及其團隊精神，透過參加社團除讓學生增進體能外，也能在團體中找到自己的定位，並願意與他人合作</u> <u>課程內容：體能訓練、基礎動作練習、分組競賽，上下學期各 15 週，每週 4 節，共 60 節。</u> <u>授課人員：外聘師資</u> <u>評量方式：學生能否使用正確姿勢完成跑壘、打擊、拋接球等 Teeball 技能，能否與他人合作完成球隊競賽。</u></p> |
| <p>預期成果</p> | <p><u>1. 學生除了認識楠西的歷史人文、自然環境外，更能產生對楠西的認同感</u> <u>2. 加強學生對水域安全的重視，學生均能習得水中基本自救的技能</u> <u>3. 透過校際交流讓學生除能認識海洋環境外，也能思考人與環境的關聯，進而尊重海洋</u> <u>4. 透過與友校交流過程中，讓學生能說出簡單英文生活會話 100 句，並尊重不同文化背景的朋友。</u> <u>5. 參與美勞社團學生能使用不同媒材完成至少 10 項作品</u> <u>6. 參與書法社團學生能正確使用書法用具，並能欣賞、臨摹名家的</u></p> |

碑帖，以善意的眼光欣賞同儕作品。

7. 參與扯鈴社團學生均能正確使用扯鈴，及完成扯鈴基本技法，20%學生可配合歌曲結合扯鈴完成舞蹈。

8. 參與 Teeball 社團學生能以正確的姿勢完成跑壘訓練、打擊及拋接球，並能與同隊隊員培養默契完成競賽。

6. 弱勢家庭學生能學習到一般家庭學生大部分擁有的技能

承辦人：

敬師兼
教學組長 馮亮津

機關學校首長：

台南市楠西國小
校長 朱玉君



說明：澎湖跨海大橋合照



說明：澎湖摩西分海體驗



說明：蒞臨參訪風櫃國小 相互贈禮



說明：校長分享時間



說明：學生回饋時間



說明：海洋課程體驗



說明：海洋教育體驗



說明：進行海洋教育



說明：海洋課程



說明：海洋生物體驗



說明：走讀澎湖



說明：欣賞澎湖玄武岩



說明：欣賞澎湖玄武岩



說明：返程

低碳飲食—校內教師與社區營養師共作

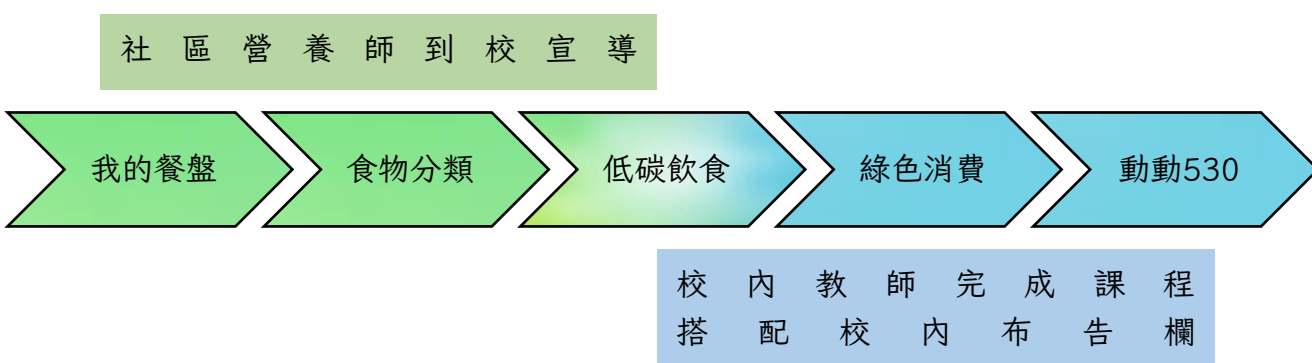
一、設計理念

本課程設計對象是中年級的學生，因此從具體的我的餐盤和食物分類進入課程，並搭配實踐許久的餐前五分鐘影片，加深學生對營養教室的概念。

除此之外，透過不同的餐點選擇，檢視學生飲食狀況是否健康、用餐是否不挑食，進而宣導午餐吃光、廚餘減量的概念，讓每位學生營養教育能從自身做起。

另外，依據國民健康署 106 年健康促進業務推動現況與成果調查（HPSS）結果顯示，18 歲以上成人每日攝取「3 蔬 2 果」比率僅達 13.8%（男性 10.5%，女性 17%），雖較 105 年略為上升（105 年達 12.9%；男性 9.4%，女性 16.3%），但國人蔬果仍普遍攝取不足，這也會導致營養不均衡。因此，宣導學生「挑當季、多蔬果；少加工、選在地；吃適量、選多樣」的三大低碳飲食選購原則，來增加當季、在地的蔬果攝取，以減少碳排放量，不但增進健康也環保。

二、課程安排



三、作證資料

| | |
|---|--|
|  |  |
| 說明：營養師—每日飲食指南介紹 | 說明：營養師—餐點組合選擇 |
|  |  |
| 說明：營養師—食物分類、介紹 | 說明：營養師—食物份量說明 |



說明：營養師—我的餐盤聰明吃



說明：營養師—低碳飲食



說明：營養師—低碳救地球



說明：校內教師—Kahoot! 複習低碳飲食



說明：校內教師—當季食物介紹



說明：校內教師—食物到產地的距離



說明：校內教師—認識環保標章



說明：校內教師—碳足跡說明

綠色採購金額統計表

2023/5/29 清晨7:51

https://greenliving.epa.gov.tw/GreenLife/greenPurchase/organ/PopOrgansPerformance.aspx?y=7B1793144166FDF6&o=8...

111年度 機關評核績效一覽表

| | |
|--------------------------|--------------|
| 機關名稱： | 臺南市楠西區楠西國民小學 |
| 3.95.7.83-0本帳號總數： | 1個 |
| 有採購的帳號總數： | 1個 |
| 指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數： | 0個 |

機關綠色採購成果分析 (統計至2023/01/20 23:59)

查詢條件：

| 原始分數 | | 加分 | 減分 | 總分 | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|------|------|-----|-----|-------------------|
| 附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 133,964.0 | 機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00% | 85.0 | 90.0 | 2.0 | 0.0 | 96.8 |
| 附表1所有項目採購總金額： 133,964.0 | | | | | | |
| 參加機關綠色辦公響應 | 響應數：1 | 5.0 | | | | |
| 備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環保署最後公告為準 | | | | | | (原始分數+加減分)x100/95 |

總分加減分：

1. 加分部分

| | | |
|----------------------------------|------------------------|--------|
| (1) 加分項目採購綠色產品分率 (本項最高加3分) | | |
| 附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0 | 積極實施「加分項目」比率： 0.00% | 加分：0.0 |
| 附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 133,964.0 | | |

(2) 工程及勞務採購實施綠色採購 (本項最高加10分)

| | | | |
|-----------|------|-----------------------------|--------|
| 合計 | 總金額 | 0.0元 | 加分：0.0 |
| 工程及勞務參與件數 | 總案件數 | 0件 【檢視明細】 | 加分：- |
| 申報金額 | 工程採購 | 0.0元 【檢視明細】 | 0.0分 |
| | 勞務採購 | 0.0元 【檢視明細】 | 0.0分 |
| | | | 加分：0.0 |

(3) 機關綠色採購熟悉度測驗 (本項最高加2分)

| | | |
|--------|---------|--------|
| 平均成績： | 100.00 | 加分：2.0 |
| 測驗參與率： | 100.00% | |

2. 減分項目：

| | | |
|--|------------------------------|------|
| (1) 未符合「資源回收再利用法應優先採購產品」之年度採購比率 (依不符合項目數扣分，5項以上調降等第) | | |
| 未符合項目數： | 0項 【檢視報表】 | 扣分：0 |
| (2) 不統計金額申報情形 (本項最高扣3分，且評分等第最高僅列甲等) | | |
| 採購產品規格無環保標章產品等原因之不統計金額： | 0.0 | 扣分：0 |
| 占比： | 0.00% 【檢視明細】 | |

111年度綠色採購金額統計表
臺南市楠西區楠西國民小學 (3.95.7.83-0) 暨所屬單位 採購環境保護產品金額統計
111年 全年 (1月至12月)

單位：新臺幣

查詢範圍：3.95.7.83-0本單位及所屬單位 (共1個機關)

查詢結果：

採購資料分析 (統計至2023/01/20 23:59)**(一) 原始分數 (原始分數配分85分)**

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---|
| 附表1所有項目採購環保標準產品總金額： 133,964.0 | 機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00% | 原始分數：85.00分 (備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環保署最後公告為準。) |
| 附表1所有項目採購總金額： 133,964.0 | 檢視比率計算方式 | |

(二) 加分項目：

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|----------|
| (2) 附表2所有項目採購情形 (本項最高加3分) | | |
| 附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0 | 積極實施「加分項目」比率： 0.00% | 加分：0.00分 |
| 附表1所有項目採購環保標準產品總金額： 133,964.0 | 檢視比率計算方式 | |

| 總項目 | 產品類別 | 綠色採購項目 | 採購明細 | | | | | 總採購金額 |
|---------|---------|--------------------|----------|-----------------|-------|----------|-------|----------|
| | | | 第一類產品 | | 第二類產品 | 第三類/其他產品 | 非環保產品 | |
| | | | 金額(1) | 百分比- (1)/(5) | 金額(2) | 金額(3) | 金額(4) | |
| 50項指定項目 | 資源回收產品類 | 1.衛生用紙* | - | -% | - | - | - | - |
| | | 2.使用再生紙之紙製文具及書寫用紙* | - | -% | - | - | - | - |
| | | 3.使用回收紙之包裝用品 | - | -% | - | - | - | - |
| | | 4.回收再利用碳粉匣* | - | -% | - | - | - | - |
| | | 5.回收再生紡織品* | - | -% | - | - | - | - |
| | | 6.回收塑膠再生品* | - | -% | - | - | - | - |
| | | 7.再生塑膠薄膜製品 | - | -% | - | - | - | - |
| | 可分解產品類 | 8.生物可分解塑膠 | - | -% | - | - | - | - |
| | 清潔產品類 | 9.家用清潔劑 | - | -% | - | - | - | - |
| | | 10.肌膚毛髮清潔劑 | - | -% | - | - | - | - |
| | 資訊產品類 | 11.電腦主機* | 63,579.0 | 100.0% | - | - | - | 63,579.0 |
| | | 12.顯示器* | 3,887.0 | 100.0% | - | - | - | 3,887.0 |
| | | 13.列印機* | - | -% | - | - | - | - |
| | | 14.筆記型電腦* | - | -% | - | - | - | - |
| | | 15.桌上型個人電腦* | - | -% | - | - | - | - |
| | | 16.原生碳粉匣 | - | -% | - | - | - | - |
| | | 17.影像輸出裝置 | - | -% | - | - | - | - |
| | | 18.掃描器 | - | -% | - | - | - | - |
| | | 19.可攜式投影機 | 25,202.0 | 100.0% | - | - | - | 25,202.0 |
| | 家電產品類 | 20.電冰箱 | 24,045.0 | 100.0% | - | - | - | 24,045.0 |
| 21.冷氣機* | | - | -% | - | - | - | - | |
| 22.洗衣機 | | - | -% | - | - | - | - | |
| 23.除濕機* | | - | -% | - | - | - | - | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|--------------|--------|------|------|------|-----------|
| 省水產品類 | 24.電風扇 | - | -% | - | - | - | - |
| | 25.兩段式省水馬桶* | - | -% | - | - | - | - |
| 省電產品類 | 26.省水龍頭及其器材配件 | - | -% | - | - | - | - |
| | 27.飲水供應機 | - | -% | - | - | - | - |
| (OA)辦公室用品類 | 28.貯備型電開水器 | - | -% | - | - | - | - |
| | 29.室內照明燈具 | - | -% | - | - | - | - |
| 有機資材類 | 30.辦公室用紙* | 17,251.0 | 100.0% | - | - | - | 17,251.0 |
| | 31.數位複印機 | - | -% | - | - | - | - |
| 建材類 | 32.數位複印機版紙 | - | -% | - | - | - | - |
| | 33.電動碎紙機 | - | -% | - | - | - | - |
| 日常用品類 | 34.油墨 | - | -% | - | - | - | - |
| | 35.堆肥* | - | -% | - | - | - | - |
| 工業類 | 36.塑膠類藥用輸液容器 | - | -% | - | - | - | - |
| | 37.塗料 | - | -% | - | - | - | - |
| 小計 | 38.窯燒類資源化建材 | - | -% | - | - | - | - |
| | 39.非窯燒類資源化建材 | - | -% | - | - | - | - |
| 51-168項之綠色產品 | 40.塑膠類管材 | - | -% | - | - | - | - |
| | 41.電動機車 | - | -% | - | - | - | - |
| 備註： | 42.機車 | - | -% | - | - | - | - |
| | 43.小汽車 | - | -% | - | - | - | - |
| 1) 第一類-環保標準產品 | 44.床墊 | - | -% | - | - | - | - |
| | 45.枕頭 | - | -% | - | - | - | - |
| 2) 第二類-第二類環境保護產品 | 46.家庭用紙 | - | -% | - | - | - | - |
| | 47.滅火器 | - | -% | - | - | - | - |
| 3) 第三類/其他產品-節能標準、省水標準、綠建材標準及碳足跡減量標籤等綠色產品 | 48.乾式變壓器 | - | -% | - | - | - | - |
| | 49.電線電纜 | - | -% | - | - | - | - |
| 小計 | 50.配電用變壓器 | - | -% | - | - | - | - |
| | | (A)133,964.0 | 100.0% | (B)- | (C)- | (D)- | 133,964.0 |
| | | (E)- | -% | (F)- | (G)- | - | - |

備註：

- 1) 第一類-環保標準產品
- 2) 第二類-第二類環境保護產品
- 3) 第三類/其他產品-節能標準、省水標準、綠建材標準及碳足跡減量標籤等綠色產品

| 111年度「機關綠色採購指定採購項目達成度」 | | | |
|------------------------|-----------|--|--------|
| 指定項目統計 | 金額 | 「機關綠色採購指定採購項目達成度」得分=[A/(A+B+C+D)] x 85分 | |
| 第一類產品(A) | 133,964.0 | 附表1所有項目採購環保標準產品總金額 x85分= 附表1所有項目採購總金額 133,964.0 x85分= 133,964.0 | 85.00分 |
| 第二類產品(B) | - | | |
| 第三類/其他產品(C) | - | | |
| 非環保產品(D) | - | | |

| 111年度「附件2所有項目採購情形」(最高加3分) | | | |
|---------------------------|-----|--|-------|
| 附件2所有項目統計 | 金額 | 積極實施「加分項目」得分=[(E+F+G)/(A)] x 100% x 3分/3% | |
| 51-168項之第一類產品(E) | 0.0 | 附表2所有項目採購綠色產品總金額 x100%x3分/3%= 附表1所有項目採購環保標準產品總金額 0.0 x100%x3分/3%= 133,964.0 | 0.00分 |
| 51-168項之第二類產品(F) | - | | |
| 51-168項之第三類/其他產品(G) | - | | |

填報人：李勝健 審核

機關首長

填報人聯絡電話：06-(06)5751062#14#00 民國112年5月29日編製