

3-1-2國小低年級教師個人教學檔案或教案(含過程紀錄)。

學校全銜 School	臺南市關廟區新光國民小學	設計者 Designer	吳明珠
課程名稱 Course Title	健康習慣真重要	適用年級 Grade	二年級
配合融入之學 科領域Inte- grated Sub- jects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技(第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議 題Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域) 或 領綱核心素養 (單領域) MOE Core Competencies	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣， 並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
課程目標 Course Ob- jectives	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識口腔保健的方法。 ● 練習正確的刷牙技能。 ● 養成良好的口腔衛生習慣。 		
表現任務Per- formance Tasks	<ul style="list-style-type: none"> ● 會選擇適當的牙刷 ● 演練牙刷的正確握法 ● 能以正確的順序刷牙 		
Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡	第一節 認識牙齒和蛀牙的原因 第二節 選擇適當的牙刷和貝氏刷牙法的認識與練習(本節課) 第三節 貝氏刷牙法的複習與檢核，並討論保護牙齒的方法，和牙醫師能提供什麼專業的服務，並找出刷牙的問題和改進刷牙習慣		

節次配置 Title of Each Period			
第二節 Second Period			
相關領域之 學習表現或 相關議題之 實質內涵 MOE Curriculum Guidelines	<p>英語文</p> <p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3能說出課堂中所學的字詞</p>		
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	選擇適當的牙刷 認識貝氏刷牙法		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communi- cation		
	<p>目標字詞</p> <p>teeth, gum, tongue, toothbrush, toothpaste, up and down, right and left, front and back</p> <p>目標句型:</p> <p>Brush my teeth twice a day.</p> <p>Rinse / gargle your mouth and spit out.</p>		
學習活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	<p>第二節 選擇適當的牙刷和認識貝氏刷牙法</p> <p>一、暖身與複習</p> <p>上一堂課我們已學會如何保護牙齒與認識蛀牙的原因，我們再複習一下</p> <p>T:How many baby teeth do you have?</p> <p>門齒4, 犬齒2, 臼齒4</p> <p>Upper teeth: 4+2+4 = 10</p> <p>4 plus 2 plus 4 equals10</p>	PPT	能辨認並說出牙齒的種類。

上下排牙齒總共: $10+10 = 20$

現在你們正在換牙，將來等你們換完牙後，總共會有幾顆恆齒？

T: How many teeth will you have in the future ?

這節課，我們來學習如何選擇適當的牙刷。

T: Today, we will learn how to choose proper toothbrush.

二、發展活動

1. 請學生觀察這些牙刷的不同。

T: Look at these toothbrushes.

What are the differences?

刷毛大約 2 cm

	好的牙刷	不好的牙刷
刷頭	小 small	大 big
刷毛	軟 soft	硬 hard
刷毛 間距	不要太密	太密
刷毛 分岔	不要分岔	分岔

2. 認識貝氏刷牙法。

T: Take out your book. Turn to page 11.

3. 引導學生說出正確的刷牙順序。

甲、牙刷的握法

Show me your thumb.

Thumb up.

比「讚」的手勢

乙、貝氏刷牙法

牙刷斜放在牙齒與牙齦交接的地方，刷毛碰到一點牙齦，並向牙齒輕刷。

Put your toothbrush between your teeth and gum then brush your teeth.

丙、刷牙的順序

1. 先刷上排牙，再刷下排牙。

Brush your upper teeth first, and then brush your lower teeth.

2. 右邊開始，右邊結束。

Start from your right side, end with your right side, too.

3. 一次兩顆輕輕刷，來回約十次。

PPT

課本

不同種類的牙刷數支

Video

課本

能觀察並說出好的牙刷的條件。

能仔細聆聽教師說明。

	<p>三、統整活動</p> <p>1.教師引導學生收拾工具。</p> <p>T: Please clean up your desk.</p> <p>The End 第二節結束</p>	<p>作品</p>	<p>能收拾課堂中所使用的用品。</p>
<p>自編自選教材或學習單 Learning Materials</p>			
<p>健康課本、PPT、牙刷、鏡子</p>			

過程記錄：

	
<p>說明： 雙語健康課-刷牙</p>	<p>說明： 雙語健康課-刷牙</p>