

臺南市關廟區崇和國民小學健體領域教案

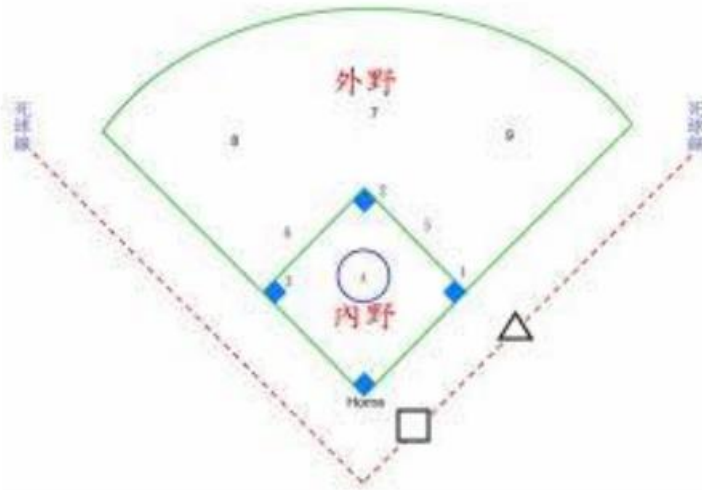
教學設計

項目	足壘球教學模組		教材難易度	<input type="checkbox"/> 簡單(低) <input checked="" type="checkbox"/> 普通 (中) <input type="checkbox"/> 挑戰(高)	
單元名稱	崇和少林足球	階段	國小三 ~六年 級	時間	2節 共80分 鐘
單元目標	1. 學生能了解足壘球基本規則 2. 學生能親身進行足壘球競賽				
學習表現	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略				
學習內容	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋 接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。				
教學資源	操場、足球				
教案設計者	董志峯(參考教育部教 學模組) 資料來源： http://hpe.tn.edu.tw/109/data/hpe114767/3-1-3.pdf				
時間	教學流程	活動目標	評量方式	教具	
10"	◆熱身：做操與基本體能訓練	學生能自由發表	口述評量	足球、三角錐	
5"	◆複習踢球基本技巧 ※說說看，踢球有哪幾種方式？ → (學生自由發表。)(1)腳尖 (2)腳背 (3)腳內側 (4)腳外側				
10"	※示範並練習上述踢球技巧 ◆足壘球基本模組 1_直列繞圈得分	學生能確實練習	動作		
15"	※規則： 1. 將全班分成二隊，A組先攻，B組先守。	學生能遵守規則進行競賽			

2. A 組於□處排成一縱列，由第 1 位先踢。第 1 位踢完後立即帶著全部隊員往前跑，繞過△，再繼續繞□，一直反覆，直到防守隊將球傳回內野○處為止。
3. 得分計算：任一人到達△或□處，即可得 1 分。
4. A 組每個人都踢過後，攻守交換。

10"

5"



~第 1 節課結束~

~第 2 節課開始~

- ◆熱身：做操與基本體能訓練
- ◆足壘球基本模組 2_跑壘得分競賽

※規則：

10"

1. 將全班分成二隊，A 組先攻，B 組先守。
2. 進攻隊一次 1 人於本壘踢定點球後，沿下圖方向進行跑壘。
3. 防守隊將球回傳至內野中央標示處，跑壘者即刻停止跑壘，並退回後一個壘包。

25"

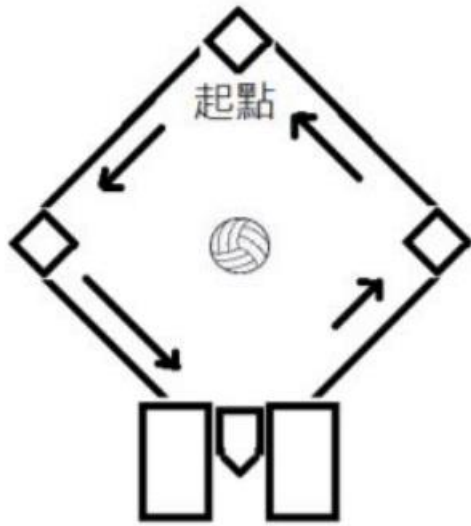
4. 每個人都踢過後，攻守交換。
5. 得分計算：進攻隊任一人回到本壘，即可得 1 分。

- ◆總結：老師針對比賽內容與學生討論並提出建議。

5"

評
量

學生能了解規則並
遵守規則進行競賽



~第2節課結束~

足壘球教學活動

