【附件2】3-1-5

臺南市111學年度仁德國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	玩球變變變—歡喜拍球樂		
日期	111年5月4日	實施班級	1年　2　班
簡述課程內容	教師先做示範拍球、接球技巧，學生分成6組做練習，之後分組比賽， 聽老師哨音才可拋接球，看哪一組接的球數量多，哪一組得分就高。		
符合生活技能項目(勾選)	□做決定☑批判思考☑解決問題□自我覺察□情緒調適 □抗壓能力□自我監控☑目標設定☑同理心☑合作與團隊作業 □人際溝通能力□倡導能力☑協商能力□拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
符合核心素養項目(勾選)	v E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛 能。 □E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 □E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 v E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 □E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 □E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康 有關的美感體驗。 □E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 □E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 □E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
說明：老師示範拍球技巧	說明：小朋友分組練習		

說明：分組比賽拋、接球	說明：分組比賽拋、接球