項目	頁次
性別平等教育推動	2-6
反霸凌教育推動	7-12
弱勢眼鏡補助活動推動	13-16
弱勢登月計畫活動推動	17

台南市立大橋國中111學年度性別平等教育實施計畫

壹、依據：

一、性別平等教育法。

二、「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

一、落實學校性別平等教育之實施,加強性別平等意識,建立學生性別平權之價值觀。

二、厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視之教育環境，以實現性別平等之目標。

三、增進校園安全，落實性騷擾、性侵害或性霸凌及家庭暴力防治教育之實施，以達「零傷害」之目標。

四、提供遭受性騷擾、性侵害或性霸凌及家庭暴力事件之被害人輔導與轉介。

五、結合社區、學校、各行政單位的力量共同防範性騷擾、性侵害及家庭暴力事件。

參、實施對象：本校校長、全體教職員工生及家長。

肆、組織與執掌：

一、性別平等教育委員會

（一）成員：校長擔任主任委員、各處室主任及相關組長、教師代表、職工代表、家長及學生代表共同組成，其中女性委員須佔半數以上。

（二）訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定。

（三）組織「性侵害性騷擾或性霸凌調查小組」，以三或五人為原則，女性委員需逾半數,具性侵害性騷擾或性霸凌事件調查素養之專家學者應佔成員總數三分之一以上，召集人由委員互推之。

（四）規劃校園性侵害性騷擾或性霸凌事件危機處理、申訴調查及輔導轉介流程。

（五）校園性侵害性騷擾或性霸凌事件申訴流程除依輔導系統審慎處理外，應以「機密」事件處理。

二、各處室工作執掌

（一）教務處：研擬融入各領域課程教學並研發相關之教材教法。

（二）學務處：

1.因應需要，結合校內外人力巡查校內外危險場所。

2.利用班週會辦理性別平等教育相關活動。

3.受理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件申訴調查。

（三）總務處：

1.維護校園的安全環境，減少能使學生遭受危害之環境因素。

2.建立無性別歧視之校園空間。

（四）輔導室：

1. 規劃每學期每一學生至少接受 4 小時以上之性別平等教育課程，每學年 4 小時性侵害防治課程。

2. 辦理性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌防治及家暴防治之各項宣導活動。

3. 受理教職員工生有關性別平等教育、性侵害性騷擾或性霸凌防治及家暴防治之諮詢輔導轉介。

4. 輔導與轉介遭受性侵害性騷擾或性霸凌及家庭暴力之學生。

伍、主辦單位：學務處

協辦單位：教務處、輔導室、總務處、人事室、會計室。

陸、活動時間：111年8月至112年7月。

柒、課程活動：

一、每學期四小時課程內容

【一年級】

學習領域	單元名稱	實施年級	性別平等教育 能力指標	節數
健體	我的青春檔案	七-1	1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 1-4-5 接納自己的性別特質。	2
健體	活出自我亮起來	七-1	1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。	2
綜合	知己之道、 我的多元面貌	七-1	1-4-5 接納自己的性別特質。	2
社會	成長的喜悅	七-1	1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。	1
社會	和諧的性別關係	七-1	3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。 3-4-7 探究多元文化社會中	2

			的性別歧視，並尋求改善策略。	
綜合	多元能力樣貌	七-2	1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	4

【二年級】

學習領域	單元名稱	實施年級	性別平等教育 能力指標	節數
健體	彩繪兩性關係	八-1	1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。	2
健體	我的身體我作主	八-1	2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。	2
綜合	網路交友、 友誼萬歲	八-1	2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	4
健體	人際關係新視界	八-2	3-4-5探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。	5

【三年級】

學習領域	單元名稱	實施年級	性別平等教育 能力指標	節數
健體	健康的愛、 安全的性	九-1	2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-4-10 認識安全性行為並保護自己。	2
國文	尋找薄荷的小孩	九-1	1-4-1尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。	2
國文	萬聖節驚魂	九-1	2-4-5去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-6習得性別間合宜的情感表達方式。	2
綜合	追夢高手	九-2	2-4-1分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	4

二、宣導活動

活動項目	實施內容	對象	時間	主持者
1.全校宣導	辦理性別平等、家庭暴力及性騷擾、性侵害防治、愛滋防治等主題宣導，建立正確觀念。	全校師生	每學期辦理	學務處 輔導室
2.教室佈置宣導	由導師指導各班，將性別平等教育相關議題融入教室佈置。	全校各班	每學期辦理	學務處 輔導室
3.影片宣導	1.利用綜合活動課程帶領同學經由影片探討婚姻與家庭的議題。 2.輔導室有性別議題的影片供教師或班級借閱。	全校各班		
4.教師研習	1.於導師會議、各領域教學研究會及行政會議中辦理。 2.鼓勵全校教職員工積極參與各單位辦理之相關性別平等教育研習活動。 3.辦理性別平等教育研習活動，提供性別平等教育教學資料。	教職員工	每學期辦理	教務處 學務處 輔導室
5.家長宣導	於班親會、家長會及親職教育活動	家長	每學期	總務處

	中，辦理性別平等教育及兒童少年保護宣導。		辦理	輔導室
6.輔導刊物、海報、LED跑馬燈	1.利用「張老師月刊」、「蒲公英」及大橋校訊，提供性別平等教育新知。 2.於校園張貼與性平教育相關的海報。 3.利用LED跑馬燈文字宣導。	師生	每學期辦理	輔導室
7.結合社區資源	1.與社區高職影視科合作以戲劇等多元方式宣導。	全校各班	每學年辦理	學務處 輔導室
	2.與張老師基金會合作，辦理「性別教育種子學生培訓課程-校園青少年性教育講座」	一年級		
	2.與「得勝者-真愛守門員」合作宣導身體自主權、拒絕的技巧，學習保護自己的方法。	二年級		
	3.與「輔大生命倫理中心」合作，安排各班於自修課上兩節「拒絕色情課程」，教導網路交友、色情網站的危險與分辨。	二年級		

捌、經費：各項活動經費由本校相關經費支應。

玖、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

臺南市立大橋國中防制校園霸凌執行計畫

壹、依據：

1、中華民國 95 年 4 月 28 日台軍字第 0950057598 號令「教育部改善校園治安—倡導友善校園，啟動校園掃黑實施計畫」

2、教育部「各級學校防制校園霸凌執行計畫」

3、臺南市各級學校防制校園霸凌執行計畫

貳、目的：

近來校園霸凌事件頻傳，學生嚴重偏差行為對加害人、被害人及旁觀者身心均嚴重影響，為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及處理相關問題，訂定本執行計畫。

參、實施對象：本校教職員工及學生。

肆、執行策略(三級預防)：

一、一級預防(教育與宣導)：

應著重於學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過完善宣導教材、辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力。

二、二級預防(發現處置)：

成立本校維護校園安全聯繫會報，研提防制策略；本校與台南市警察局永康分局完成簽訂「校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡；擴大辦理記名及不記名校園生活問卷調查表，對反映個案詳查輔導；如遭遇糾紛事件，除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並依據校園霸凌事件處理作業流程(校園霸凌事件處理作業流程圖如附件 1)，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段，成立校內「防制校園反霸凌委員會」附件 2。

三、三級預防(輔導介入)：

啟動輔導機制，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時結合專業心理諮商人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

伍、執行要項：

一、教育宣導：

(一)加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育，奠定防制校園霸凌之基礎。

1.研編各類教材及充實宣導資料，以利教育實施。

2.將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育融入社會及綜合領域等課程，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育。

3.結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育。

4.辦理教師法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育相關研習，增強教師知能。

5.參考法務部全球資訊網，建立法治教育人才庫，作為本校辦理相關研習遴聘參考(法務部全球資訊網-法務資料庫-學校法治教育人才資料庫)。

(二)各年級編寫各類防制霸凌案例教材及法律彙編。

(三)推動每學期第一週為「友善校園週」，並規劃辦理以反霸凌、反毒及反黑為主軸由各處室協助辦理相關系列活動。

(四)配合教育行政機構辦理之各項研習、評鑑、優良選拔及學生才藝競賽等活動，完成準備規劃並辦理彙整、初審及推薦等作業。

(五)每學期結合校務會議、導師會議(研習)或教師進修時間，實施防制校園霸凌專題報告，強化本校同仁防制校園霸凌知能與辨識能力。

(六)成立防制校園霸凌因應小組，**由校長擔任召集人，其成員含括導師、學務人員、輔導老師**，共同負責防制校園霸凌諸般工作之推動與執行。

(七)全面加強學生家長對校園霸凌防治與權利義務之認知。

(八)透過社區力量與愛心商店，共同協防不法情事，維護學生校外安全與防範不法情事。

二、發現處置：

(一)本校設立反霸凌投訴電話：06-3022221，並指定專人處理，受理反映校園霸凌事件，並立即列管處理。

(二)分別於每年4月、10月辦理乙次記名及不記名「校園生活問卷」普測，並將施測統計資料彙送至教育局，同時追蹤問卷反映個案，詳予輔導。

(三)設置投訴信箱及投訴電話，並建構校園反霸凌網頁，提供學生及家長投訴，並宣導相關訊息及法規(令)，遇有投訴，學校應責由專人處置及輔導。

(四)發現疑似「霸凌」行為時，立即列冊查明追蹤輔導，如發現符合霸凌通報要件，並確認為霸凌個案者，即應依規定通報校安系統，並啟動輔導機制。

(五)本校行政人員、教師，遇霸凌個案時，應主動聯繫學生家長協處。

三、輔導介入：

(一)定期舉辦全校「防制校園霸凌」研討會，邀請專家學者及各級學校校長，就年度所發生之個案進行研商與精進處理機制。

(二)宣導本市法律諮詢專線(附錄1)，俾便協助相關法律專業事務諮詢。

(三)學生發生疑似霸凌個案，經防制校園霸凌因應小組會議確認，符合霸凌要件，除依校安通報系統通報，同時即成立輔導小組，**成員得包括導師、學務人員、輔導教師、家長或視個案需要請社工人員及少年隊等加強輔導**，輔導小組應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程等，並將紀錄影本密件送至教育局，正本留校備查。(校園霸凌個案輔導紀錄表如

附件 3)

(四)若霸凌行為屬情節嚴重之個案，應立即通報警政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。

(五)經本校輔導評估後，對於仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關協處，及請社政單位協助輔導或安置。

陸、經費：

由學校相關經費項下支應。

柒、檢討與改進：

一、如發生霸凌事件，應依兒童及少年福利法(以下簡稱本法)第 34 條第 1 項及兒童及少年保護通報及處理辦法(以下簡稱本辦法)第 2 條及教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」落實通報，經評估有本法第 36 條第 1 項規定需緊急安置者，則依本辦法第 7 條規定辦理。

二、主動發覺校園霸凌事件，並能妥善處理與輔導者，本校得依權責核予適當之獎勵，並得視情形予公開表揚；凡有違反本法第 34 條第 1 項規定應予通報之事實者，得依本法第 61 條處分；亦即學校隱匿不報或違反 24 小時內通報處理者，將對當事人、承辦人及業務主管依兒童及少年福利法第 61 條之規定處分(教育人員通報義務與責任如附錄 2)，並予以懲處，同時作為平時考核及年終考核參考依據。

三、教育部委請專家學者所做之調查及臺南市政府教育局執行之校園生活問卷調查表結果，本校配合改善。

捌、一般規定：

一、依據臺南市政府教育局所訂頒之計畫及專案宣導活動，密集規劃辦理宣教，透過活潑、多樣化活動，建立學生正確認知。

二、其他配套措施：

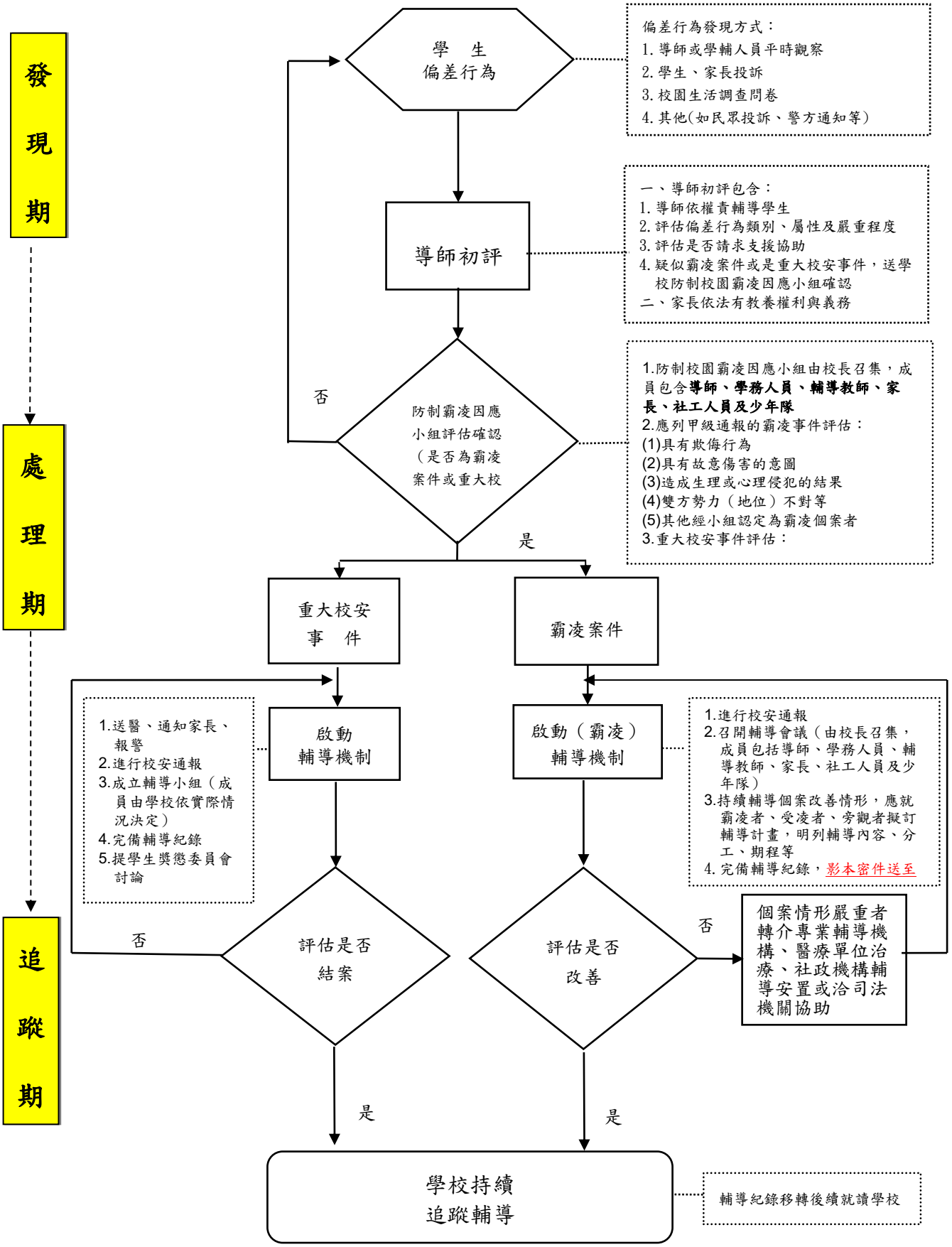
(一)在研習辦理上，應著重於職司分層辦理，使各級人員均能明瞭職務上應有之責任與義務。

(二)在通報作為上，除應講求時效，注重正確性外，更應防範資料外洩，以確保當事人之隱私。

玖、本計畫如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

附件 1

校園霸凌事件處理流程圖



臺南市 111 年度性別平等暨反霸凌宣導活動

學校名稱	大橋國中	辦理地點	全校
參與對象	全校師生	辦理期間	自　111 年 3 月 21 日起 至　111 年 4 月 1 日止
活動場次	（請填寫這期間辦理各項活動的所有場次加總數）	參與人次	1400 人次

活動內容及成效評估：（如辦理不同類型活動，請分項敘明）

◆提升學生性別平等和反霸凌意識

◆提升家長性別平等反霸凌意識

◆提升教師性別平等反霸凌意識

◆提升學生於實際生活落實性別平等反霸凌

◆提升教師於實際生活落實性別平等反霸凌

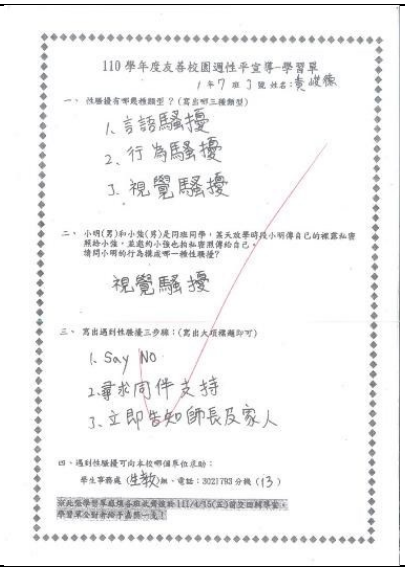
◆提升家長於實際生活落實性別平等反霸凌

活動剪影

各班布告欄和
學校公告欄宣導五不四要三提醒海報

種子教師進行性平和反霸凌宣導活動

各班張貼拒絕校園性騷擾宣傳

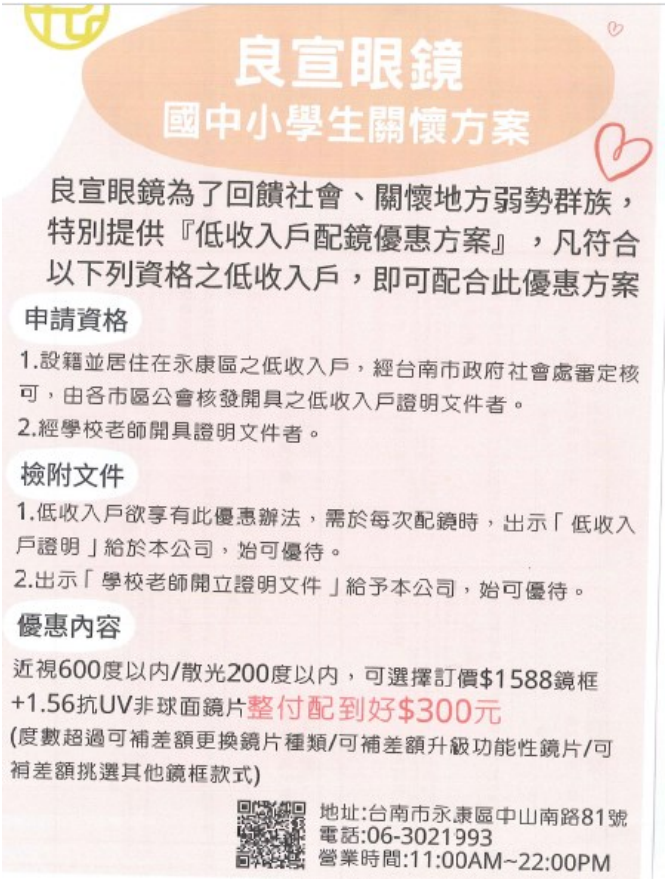


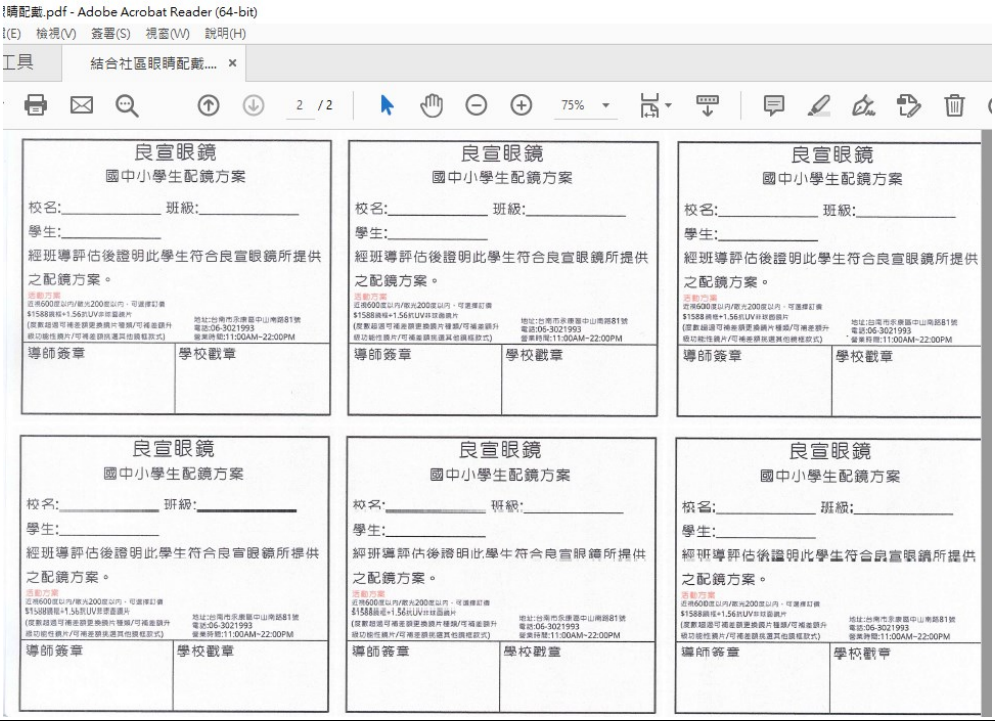
進行學習單撰寫（全校活動）

各班進行性平和反霸凌宣導	各班觀看性平和反霸凌宣導影片
健康教育課偕同星沙基金會陳老師進行性平宣導課程	親職教育講座-家長如何跟孩子談兩性交往(成大 董旭英教授)

臺南市111學年度大橋國民中學結合當地眼鏡行給予配眼鏡優惠方案

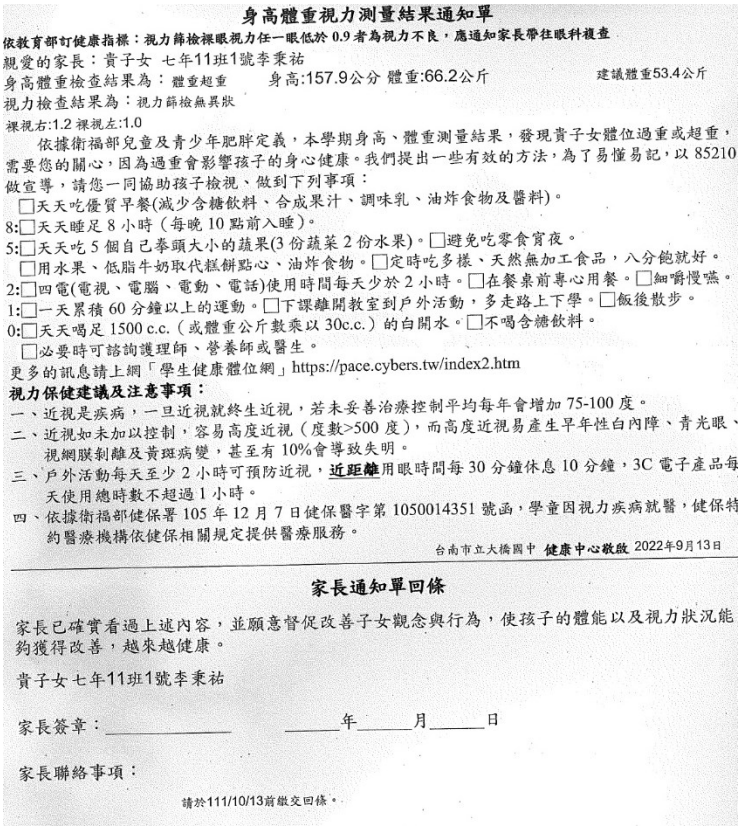
活動名稱	在地優惠配眼鏡-良宣眼鏡行
簡述活動內容	結合東橋里長爭取到針對弱勢學生(低收入戶或家中突遭變故族群)給予優惠眼鏡方案





臺南市111學年度大橋國民中學結合當地眼鏡行給予配眼鏡優惠方案

活動名稱	在地優惠配眼鏡-永龍建設捐贈弱勢族群眼鏡
簡述活動內容	永龍建設提供本校弱勢族群免費配眼鏡方案



身高體重視力測量結果通知單

依教育部訂健康指標：視力篩檢裸眼視力任一眼低於 0.9 者為視力不良，應通知家長帶往眼科複查

親愛的家長：貴子女 七年11班1號李秉祐

身高體重檢查結果為：體重超重　　身高:157.9公分 體重:66.2公斤　　建議體重53.4公斤

視力檢查結果為：視力篩檢無異狀

裸視右:1.2 裸視左:1.0

依據衛福部兒童及青少年肥胖定義，本學期身高、體重測量結果，發現貴子女體位過重或超重，需要您的關心，因為過重會影響孩子的身心健康。我們提出一些有效的方法，為了易懂易記，以 85210 做宣導，請您一同協助孩子檢視、做到下列事項：

□天天吃優質早餐(減少含糖飲料、合成果汁、調味乳、油炸食物及醬料)。

8:□天天睡足 8 小時（每晚 10 點前入睡）。

5:□天天吃 5 個自己拳頭大小的蔬果(3 份蔬菜 2 份水果)。□避免吃零食宵夜。

□用水果、低脂牛奶取代糕餅點心、油炸食物。□定時吃多樣、天然無加工食品，八分飽就好。

2:□四電(電視、電腦、電動、電話)使用時間每天少於 2 小時。□在餐桌前專心用餐。□細嚼慢嚥。

1:□一天累積 60 分鐘以上的運動。□下課離開教室到戶外活動，多走路上下學。□飯後散步。

0:□天天喝足 1500 c.c.（或體重公斤數乘以 30c.c.）的白開水。□不喝含糖飲料。

□必要時可諮詢護理師、營養師或醫生。

更多的訊息請上網「學生健康體位網」https://pace.cybers.tw/index2.htm

視力保健建議及注意事項：

一、近視是疾病，一旦近視就終生近視，若未妥善治療控制平均每年會增加 75-100 度。

二、近視如未加以控制，容易高度近視（度數>500 度），而高度近視易產生早年性白內障、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變，甚至有 10%會導致失明。

三、戶外活動每天至少 2 小時可預防近視，**近距離**用眼時間每 30 分鐘休息 10 分鐘，3C 電子產品每天使用總時數不超過 1 小時。

四、依據衛福部健保署 105 年 12 月 7 日健保醫字第 1050014351 號函，學童因視力疾病就醫，健保特約醫療機構依健保相關規定提供醫療服務。

台南市立大橋國中 **健康中心敬啟** 2022年9月13日

家長通知單回條

家長已確實看過上述內容，並願意督促改善子女觀念與行為，使孩子的體能以及視力狀況能夠獲得改善，越來越健康。

貴子女 七年11班1號李秉祐

家長簽章：_____　　_____年_____月_____日

家長聯絡事項：

請於111/10/13前繳交回條。

附件三

臺南市國中小學校弱勢學生捐助配(換)鏡活動
家長通知書

親愛的家長，您好：

近年來學生視力問題一直是大家關注焦點，用眼過度及不良用眼習慣讓學生視力不良率不斷攀升。為有效防止視力不良情況逐漸惡化，除培養正確用眼習慣外，視力不良之矯治相對重要。

永康區永龍建設公司熱心致力於社會公益，每年捐助獎助學金或學校教育儲蓄戶回饋社會，本(111)學年度與**文雄眼鏡行**合作有意**捐助弱勢學生免費配(換)鏡**，期望早期發現視力不良，透過儘早矯治以過止視力惡化，改善視力不良情形。

有關永龍建設公司捐助國中小學校弱勢學生配鏡活動，請貴家長詳閱以下辦理內容及相關注意事項：

一、經學校護理人員進行例行性視力檢查，測得新增課視視力不良及配鏡後仍視力不良者，學校發予「學童視力健康檢查結果複檢通知單」，請您持該通知單陪同子女前往醫療院所進行複檢。

二、依驗光人員法第12條規定，坊間眼鏡行需依據**眼科醫師開立之配鏡建議**，驗光師始得以執行非侵入性之驗光行為，確認度數後以進行後續配鏡服務。

三、貴子女經眼科醫師進行視力複檢，確診視力不良需配鏡矯治者，請於　月　日前務必繳回本同意書及「視力健康檢查複檢與矯治回條」，由學校彙整資料以安排後續活動。

四、本次免費配(換)鏡活動依據各校參與活動人數及地點，請文雄眼鏡依排定時間至指定學校進行配鏡服務，僅少數個別學校需請家長陪同貴子女並攜帶「視力健康檢查複檢與矯治回條」至臺南區文雄眼鏡指定門市辦理配鏡事宜。

五、**本次活動不搭配文雄眼鏡公司之相關優惠活動，但有其它功能鏡片需求者，可依門市現場配鏡整付優惠活動進行選購；有關加價費用不在捐贈範圍內，請家長當場與門市結算。**

六、感謝您對本次活動的支持，敬請您持續與我們共同關心貴子女的健康，如有任何疑問，歡迎您逕洽學校衛生組或健康中心詢問，電話：　　轉　　。

臺南市國中小學校弱勢學生捐助配鏡活動回條暨同意書

_____年 _____班　座號：_____　姓名：

(僅以勾選方式請二者勾選其一)

★本人（家長）及學生已詳閱並知悉本通知各項說明，

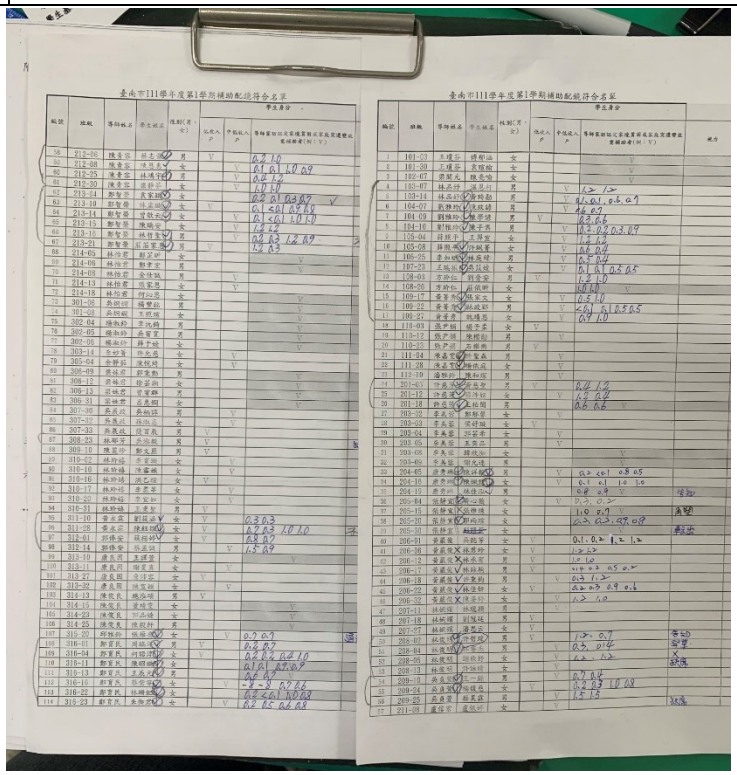
□ **參加免費配(換)鏡**活動，請**務必攜帶子女前往醫療院所進行視力複檢**，並配合學校配(換)鏡規劃期程作業；**配鏡門市：**

□ **不參加免費配(換)鏡**活動。

家長請以原子筆簽全名：_____　年　月　日

臺南市111學年度大橋國民中學結合當地眼鏡行給予配眼鏡優惠方案

活動名稱	在地優惠配眼鏡-永龍建設捐贈弱勢族群眼鏡
簡述活動內容	永龍建設提供本校弱勢族群免費配眼鏡方案



附件六

受捐助學生名單清冊(範例)

序號	班級	座號	學生姓名	本年度新增(請打勾)	配(換)鏡 理由	配(換)鏡 時間	身份別 低收入戶	身份別 中低收入戶	身份別 導師認定	簽名(導師認定部分,請導師簽名)
1	1-1	5	王大眼	V	醫師檢查需作配鏡治療並點藥水	109/10/9			✓	顏美麗
2	1-1	10	李小明		醫師診療需換鏡(度數增加)	109/10/9		✓		
1	2-1	3	黃慈聖		醫師建議配鏡並定期	111/9/15	✓			
2	1-5	8	許珮菁	✓	〃	111/9/19		✓		
3	3-13	29	詹雨容		〃	111/9/30	✓			
4	2-1	18	王柏閎		〃	111/9/21			✓	許惠芳
5	1-1	30	莊瑄愉		更換鏡片	111/9/27	✓			
6	2-5	4	黃心薇		配鏡+點藥	111/10/3		✓		
7	3-10	17	李柔葶		更換鏡片	111/10/3		✓		
8	2-13	10	林涵璇		更換鏡片	111/10/3	✓			
9	3-16	11	陳昭璇		更換鏡片	111/10/4			✓	
10	3-13	32	陳宣穎		更換鏡片	111/10/4		✓		

臺南市政府

【111 年度校園登月計畫-
主動提供弱勢女性學生生理用品】
成果資料

指導單位：教育部
主辦單位：臺南市政府教育局
承辦單位：

中　華　民　國　111　年 11　月 3　日

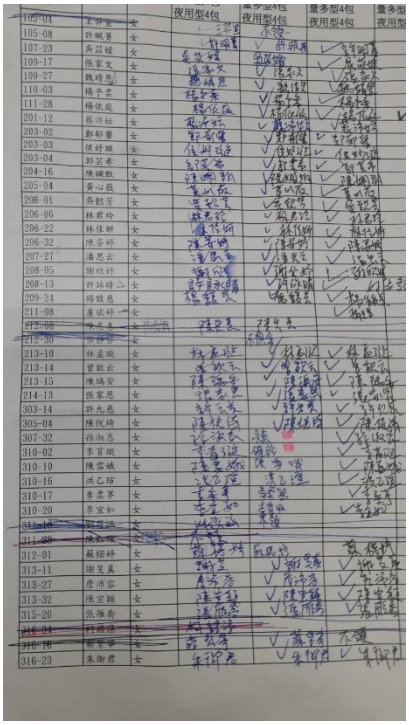
111 年度校園登月計畫活動成果報告表(結合康乃馨機構)

<table>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="2">111 年度校園登月計畫</td><td>辦理地點</td><td colspan="2">學務處(或其他指定位置)</td></tr>
<tr><td>參與對象</td><td colspan="2">本校　45 位女性學生</td><td rowspan="2">辦理期間</td><td colspan="2" rowspan="2">自　111 年 1 月 1 日起
至　111 年 12 月 31 日止</td></tr>
<tr><td>活動場次</td><td>1 場次</td><td>研習時數</td><td>1　小時</td><td>參與人次</td><td>45 人</td></tr>
<tr><td colspan="6">執行成果概述：
本校共 45 位低收入戶女同學，於 111 年 1-12 月共核發每位女同學 25.5 公分衛生棉 16 包、33cm 衛生棉 16 包，總共核發 25.5 公分衛生棉 720 包，33 公分衛生棉 720 包。</td></tr>
<tr><td colspan="6">效益評估：
針對弱勢學生給予衛生棉，加強其個人生理期衛生保健及使用原則。
本校弱勢女同學有充裕的衛生棉更換，且更了解女性保健的原則。</td></tr>
<tr><td colspan="6">檢討與建議：
有請女同學每次領取時攜帶個人黑色手提袋，避免女同學心理領取感受。</td></tr>
</table>

本校購買的衛生棉，統一收納於學務處

針對弱勢學生發放衛生棉

共 60 箱衛生棉，總共 25.5cm720 包，33cm 有 720 包



領取簽收表