

校園空地經營自給農園推動計畫執行成果表

辦理學校	臺南市立柳營國民中學			
聯絡資料	聯絡人	陳容舟	e-Mail	s11739113@gmail.com
	聯絡電話	06-6223209	地址	臺南市柳營區中山東路二段 956 號
施作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 一般農耕 <input type="checkbox"/> 栽培箱 <input type="checkbox"/> 魚菜共生 <input type="checkbox"/> 水耕 <input type="checkbox"/> 其他： (請說明)			
執行期程	112 年 1 月 1 日 至 112 年 11 月 25 日			
建置地點、支援人力及運用之資源	建置地點：本校柳心農場 種植作物：夏天：絲瓜、苦瓜、蒲瓜、南瓜、茄子、長江豆、菜豆、碗豆、大陸妹、蘆筍其他耐熱的菜苗。 冬天：玉米筍、玉米、小番茄、高麗菜、青龍椒、辣椒、菠菜、茼蒿、大頭菜、青花筍等。解說各種採收作物的用處。 種植面積：522 平方公尺 支援人力：本校全校師生、新農人老師及太康有機農業專區農藝作業組員 結合單位：太康有機農業專區、柳營區農會四健會			
公開性成果發表說明	一、 https://www.lyjh.tn.edu.tw/modules/tadgallery/index.php?csn=19 二、臉書搜索柳營國中 https://www.facebook.com/profile.php?id=100063722963568 三、 https://www.facebook.com/photo/?fbid=550978233702937&set=pcb.550978773702883			
執行成果及效益	一、認識生活中常見的蔬菜及水果 30 種以上；並能了解其營養成分，落實健康飲食觀念少油、少鹽、天天五蔬果。 二、能以友善方式對待我們的環境，落實資源回收再利用，進行落葉堆肥減少垃圾的製造量；產生有機肥來改善土質，種植蔬菜水果。 三、認識溫室效應、碳排放，在日常生活上落實節能省電、購買在地當季生產的蔬果等措施；降低二氧化碳的排放與製造。			

- 四、營造豐富的自然生態環境，學生認識常見的農園昆蟲，結合生命教育及環境教育，讓學生學習大自然共生共存價值。
- 五、認識栽培農作物的過程，育苗、栽種、除草、施肥、收成等；並能實際運用在日常生活上。
- 六、農作物收成後，搭配家政廚藝課程，做為蔬食料理食材，健康種(做)健康吃。
- 七、結合華山基金會在農作物收成季如遇節慶時，關懷社區獨居老人生活農作物送愛活動，或者邀請到校由學生做料理給長輩們食用。

農場
後續
管理
維護
方式

- 一、農場每年由全校師生共同整理植作，學校於上課期間排定農藝社團及食農教育課程，寒暑假排定農作輔導課程，結合太康有機農業專區新農人到校教授農藝課程。
- 二、農場平時由保全先生及志工同學灑水灌溉、鋤草及清理小石頭等維護工作。

執行成果照片



操作中耕機整地鬆土準備植株

柳心農園整地鬆土完成



整土作畦整地挖溝

整土作畦整地挖溝



學生同心協力栽植，雖然僅是不起眼的幼苗，但請期待它們蓬勃生長的榮景吧！

學生細心種植幼苗，期待它們能趕快長大



植株後澆水灌溉細心照顧。

植株後澆水灌溉細心照顧。



定期清理雜草撿拾石頭，觀察生長情形，檢查是否有嚴重病蟲害。



定期清理雜草撿拾石頭，觀察生長情形，檢查是否有嚴重病蟲害。



定期清理雜草撿拾石頭，觀察生長情形，檢查是否有嚴重病蟲害。



定期清理雜草撿拾石頭，觀察生長情形，檢查是否有嚴重病蟲害。



施肥



施肥



搭建瓜棚



搭建瓜棚



定期鋤草



搭建瓜棚



辛苦栽種後採收飽滿的果實！



辛苦栽種後採收飽滿的果實！

綠色消費

2023/6/9 下午3:17

greenliving.epa.gov.tw/GreenLife/greenPurchase/organ/PopOrgansPerformance.aspx?y=7B1793144166FDF6&o=FC68090...

111年度 機關評核績效一覽表

機關名稱：	臺南市立柳營國民中學
3.95.5.99-0本單位及所屬單位帳號總數：	2個
有採購的帳號總數：	1個
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：	0個

機關綠色採購成果分析 (統計至2023/01/20 23:59)

查詢條件： 本帳號及所屬機關

原始分數		加分	減分	總分		
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 274,932.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	85.0	90.0	2.0	0.0	96.8
附表1所有項目採購總金額： 274,932.0						
參加機關綠色辦公響應	響應數：1	5.0				
備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環保署最後公告為準						(原始分數+加減分)×100/95

總分加減分：

1. 加分部分

(1) 加分項目採購綠色產品分率 (本項最高加3分)			
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0	積極實施「加分項目」比率： 0.00%	加分：0.0	
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 274,932.0			

(2) 工程及勞務採購實施綠色採購 (本項最高加10分)

合計	總金額	0.0元	加分：0.0
工程及勞務參與件數	總案件數	0件【檢視明細】	加分：-
申報金額	工程採購	0.0元【檢視明細】	0.0分
	勞務採購	0.0元【檢視明細】	
			加分：0.0

(3) 機關綠色採購熟悉度測驗 (本項最高加2分)

平均成績：	100.00	加分：2.0
測驗參與率：	100.00%	

2. 減分項目：

(1) 未符合「資源回收再利用法應優先採購產品」之年度採購比率 (依不符合項目數扣分，5項以上調降等第)		
未符合項目數：	0項 【檢視報表】	扣分：0
(2) 不統計金額申報情形 (本項最高扣3分，且評分等第最高僅列甲等)		
採購產品規格無環保標章產品等原因之不統計金額：	0.0	扣分：0
占比：	0.00% 【檢視明細】	

112年度機關評核績效一覽表
臺南市立柳營國民中學 (3.95.5.99-0) 採購環境保護產品金額統計
112年 全年 (1月至12月)

單位：新臺幣

機關名稱：	臺南市立柳營國民中學
3.95.5.99-0本單位及所屬單位帳號總數：	2個
有採購的帳號總數：	1個
指定項目綠色採購比率未達95%的所屬單位帳號數：	0個

機關綠色採購成果分析 (統計至2023/06/08 23:59)

原始分數		加分	減分	總分		
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 114,018.0	機關綠色採購指定採購項目達成度： 100.00%	85.0	90.0	2.9	0.0	92.9
附表1所有項目採購總金額： 114,018.0						
參加機關綠色辦公響應	響應數：1	5.0				
備註：此成績僅供參考；最後評核成績與評分等第級距，以環保署最後公告為準				加分項目總分 = 加分項目之得分 × $\frac{19}{13}$		

總分加減分：

1. 加分部分

(1) 加分項目採購綠色產品分率 (本項最高加5分)		
附表2所有項目採購綠色產品總金額： 0.0	積極實施「加分項目」比率： 0.00%	加分：0.0
附表1所有項目採購環保標章產品總金額： 114,018.0		

(2) 工程及勞務採購實施綠色採購 (本項最高加12分)

合計	總金額	0.0元	加分：0.0
工程及勞務參與件數	總案件數	0件	加分：-
申報金額	工程採購	0.0元	0.0分
	勞務採購	0.0元	0.0分
			加分：0.0

(3) 機關綠色採購熟悉度測驗 (本項最高加2分)

平均成績：	100.00	加分：2.0
測驗參與率：	100.00%	

2. 減分項目：

(1) 未符合「資源回收再利用法應優先採購產品」之年度採購比率 (依不符合項目數扣分，5項以上調降等第)		
未符合項目數：	0項	扣分：0
(2) 不統計金額申報情形 (本項最高扣3分，且評分等第最高僅列甲等)		
採購產品規格無環保標章產品等原因之不統計金額：	0.0	扣分：0
占比：	0.00%	

填報人：顏嘉賢

審核



機關首長

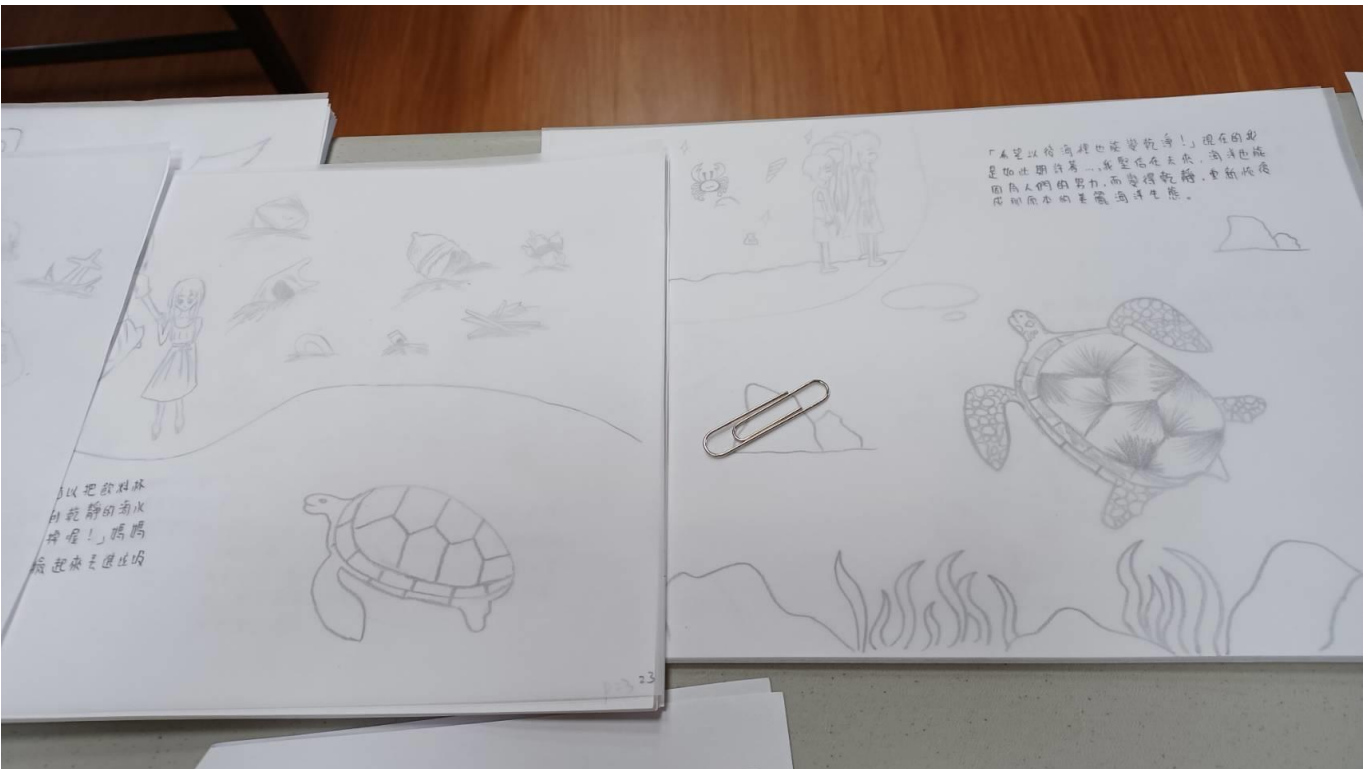


填報人聯絡電話：(06)622-3209#18 民國112年6月9日編製



推動生態或海洋教育(海洋繪本)





(我看到什麼? 我聽到什麼? 發生了甚麼事情?)	(寫下你的情緒和感覺, 分享自己的感受)
我看到垃圾害海洋生死亡, 像是魚類、海龜。	我覺得海洋生物很可憐, 不見人類的捕捉, 造成牠們族群減少, 又多了海洋垃圾的威脅, 而且看得到人類造成的。
Interpretive 解說 What do I learn/found/realize?	Decisional 決策、行動 What shall we do next?
問題: 我學到了什麼? 我發現了什麼? 我明白了什麼?	我會有什麼改變? 我可以採取什麼行動? 我的解決方法是?
我學到了如何減少塑膠, 我發現塑膠在海中要好幾十年或百年才會分解, 而且不是分解成塑膠微粒, 並且摻進人類常吃的鹽中。我明白了, 塑膠並不是把它丟遠遠的, 就跟人類沒有關係了, 它會隨著食物鏈回到人身上, 所以減少塑膠垃圾, 才是根本之道。	我可以少喝瓶裝水, 自備餐具, 做好垃圾分類和參與淨灘活動。

(我看到什麼? 我聽到什麼? 發生了甚麼事情?)	(寫下你的情緒和感覺, 分享自己的感受)
我看到海洋垃圾, 我聽到海洋的哀嚎, 發生了海洋汙染。	我感到傷心, 而且憤怒, 我為大海、為海洋生物感到傷心, 同時, 又對製造和使用塑膠垃圾的我們感到憤怒。
Interpretive 解說 What do I learn/found/realize?	Decisional 決策、行動 What shall we do next?
問題: 我學到了什麼? 我發現了什麼? 我明白了什麼?	我會有什麼改變? 我可以採取什麼行動? 我的解決方法是?
我學到教訓, 海洋犧牲了自己告訴我們動物及自然生病了。我發現了垃圾若處理不當造成多大的危害, 我也明白了如果我們不落實減塑, 地球終將會毀滅。	我能夠少喝飲料(手搖杯、平管塑膠瓶), 使用自己的環保袋, 水果蔬菜買未包裝的, 不使用瓶裝水等, 未落實保護海洋的理念。

食農教育





