

# 臺南市 111 學年度官田國中健康教學活動 成果表(九年級)

議題名稱	菸酒檳榔防制	
日期	111.10.8	班級:301
簡述課程內容	1. 思考成癮物質的威脅及嚴重性 2. 評估成癮物質對個人、家庭與社會的衝擊風險 3. 思考成癮物質的威脅及嚴重性 4. 主動並公開個人對成癮物質的拒絕	
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input checked="" type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。	
符合核心素養項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 <input type="checkbox"/> J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 <input checked="" type="checkbox"/> J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 <input type="checkbox"/> J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 <input type="checkbox"/> J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <input type="checkbox"/> J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 <input type="checkbox"/> J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能	
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)		



說明：老師進行菸酒檳榔教學



說明：老師進行菸酒檳榔教學



說明：學生用菜瓜布做成創意小物



說明：學生用菜瓜布做成創意小物



說明：學生用菜瓜布做成創意小物



說明：學生用菜瓜布做成創意小物