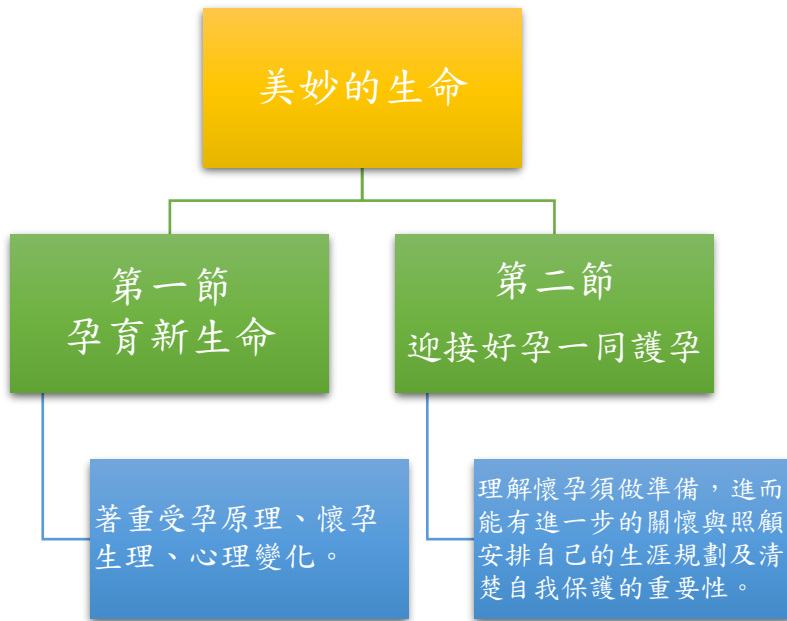


台南市立六甲國中健康與體育領域教學教案

壹、課程架構：



貳、教學方法：

電子媒體播放教學法、講述教學法、互動教學法、分組討論。

參、教學活動：

單元名稱	美妙的生命		
設計者	陳宜君	教學時間	2 節
教學對象	8 年級	教材來源	康軒版健康與體育課本
學習重點	學習表現 1a-IV-3: 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2: 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2a-IV-3: 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。	學習內容 Aa-IV-2: 人生各階段的身心發展任務與個別差異。 Db-IV-1: 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Fb-IV-5: 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。	領綱核心素養 健體JA2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。
學習目標	1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。		

	<p>2. 能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。</p> <p>3. 理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p>		
學習目標代號	教學歷程	教學資源	教學評量
	<p>第一節：孕育新生命</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本節重點：著重受孕原理、懷孕生理、心理變化。 <p>一、引起動機：</p> <p>(一) 詢問學生是否陪伴過親友經歷懷孕歷程，詢問他們的經驗和感受。</p> <p>(二) 教師自身分享目前懷孕的喜訊，以及生心理的變化。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 教師說明懷孕的方式分為自然受孕、人工受孕或試管嬰兒。</p> <p>(二) 播放試管嬰兒的影片，讓學生了解是其受孕過程與方式。</p> <p>(三) 教師說明驗孕的方法和注意事項，並可購買店家的類型。</p> <p>(四) 教師詢問學生懷孕的週數，並說明如何計算預產期。</p> <p>(五) 教師請學生完成懷孕透視鏡學習單第一部分。</p> <p>(六) 統整學生的答案，教師補充說明懷孕三個時期的生心理變化，以及相關因應的準備方向。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>(一) 教師總結孕育新生命是喜悅的，但是頗富壓力，需要全家人共同享受和承擔，做好準備能更加瞭解如何度過孕期。</p> <p>(二) 預告下一節課：迎接好孕，一同護孕。</p> <p>第二節：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本節重點：理解懷孕須做準備，進而能有進一步的關懷與照顧，安排自己的生涯規劃及清楚自我保護的重要性。 <p>一、引起動機：教師請學生角色扮演夫妻的</p>	<p>美妙的生命簡報</p> <p>試管嬰兒：認識試管嬰兒、試管嬰兒流程影片</p> <p>到底為什麼會「孕吐」？兩分鐘搞懂「懷孕週期」影片</p>	<p>認知評量：透過完成學習單的方式，評量學生對於懷孕生理和心理變化的認識。</p> <p>實作評量：透過學習單的設計，引導學生設計創意好孕</p>

	<p>對話，引導對於做與不做婚前健康檢查的考量。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 教師說明婚前健康檢查的意義，並以唐氏症為例，說明孕期產檢的助益。</p> <p>(二) 教師請學生分組進行討論，除了懷孕的媽媽外，當家中有人懷孕時，可以怎麼陪伴和協助。</p> <p>(三) 教師統整各組的答案後，說明家人陪伴的方法和重要性。</p> <p>(四) 教師請學生分組討論寫下懷孕婦女工作權利、心理減壓和生理舒適等三個層面，可有哪些方案和措施來一同讓社會更重視孕婦的權益。</p> <p>(五) 教師請學生完成創意好孕貼的設計，並思考設計理念。</p> <p>(六) 教師請學生思考生育子女帶給家庭的改變。</p> <p>(七) 教師說明若為孕育新生命的父母，會如何調整生活和心境。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>(一) 教師總結生育子女是需要付出相當多的心血，且為家庭帶來很大的變化。鼓勵學生能保持感恩之心來與父母好好相處。</p> <p>(二) 延伸活動：半日懷孕體驗，讓學生體驗懷孕的不便和謹慎呵護的心情，並於下次課程分享感受和心得。</p> <p>(三) 預告下一節課：生命的軌跡。</p>	<p>報</p> <p>愛的荷爾蒙！是當你抱著孩子時！2分鐘搞懂「分娩」影片</p> <p>「剖腹產」不慌張！兩分鐘理解整個流程、事前準備影片</p>	<p>貼。</p>
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 試管嬰兒 (IVF)：認識試管嬰兒、試管嬰兒流程影片： https://www.youtube.com/watch?v=awjxMpP3Wh8 2. 到底為什麼會「孕吐」？兩分鐘搞懂「懷孕週期」影片： https://www.youtube.com/watch?v=hfMCft5utrI 3. 愛的荷爾蒙！是當你抱著孩子時！2分鐘搞懂「分娩」影片： https://www.youtube.com/watch?v=6XcrAA17t4g 4. 「剖腹產」不慌張！兩分鐘理解整個流程、事前準備影片： https://www.youtube.com/watch?v=dmJr8miQKRI 		

Class: Seat number: Name:



About pregnancy(1) 懷孕透視鏡

① 請試著寫出懷孕過程的生理和心理變化。

Physiological changes
[生理變化]

psychological changes
[心理變化]



② Answer the following questions

模擬懷孕心，你認為孕婦的哪那些改變是最辛苦，未來的你/妳會如何面對？

懷孕期間政府提供的孕期檢查有哪些？

如果是高齡產婦，可以有哪些更多的檢查協助優生保健？

Class:

Seat number:

Name:



About pregnant (2)



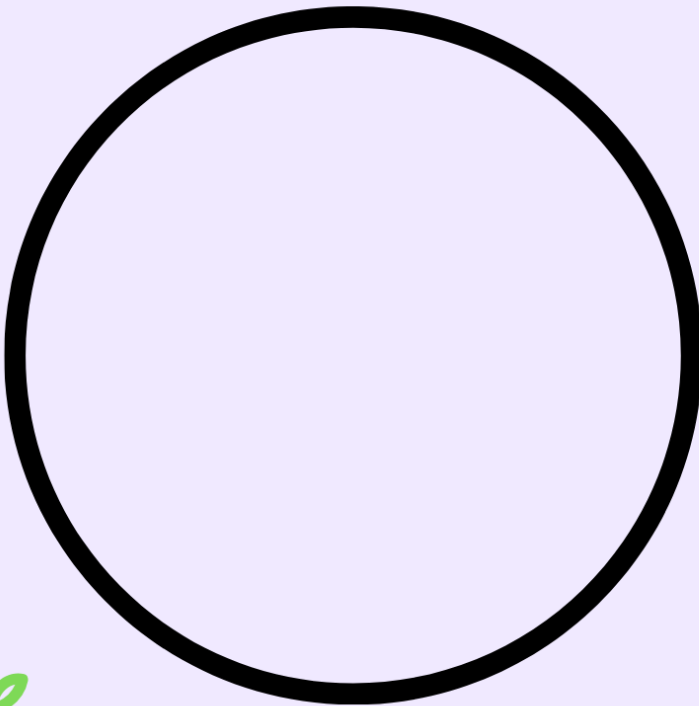
一同護孕，重視孕婦的權益，試著寫下這三個方面的資源、方案或措施。

Right to work(工作權利)

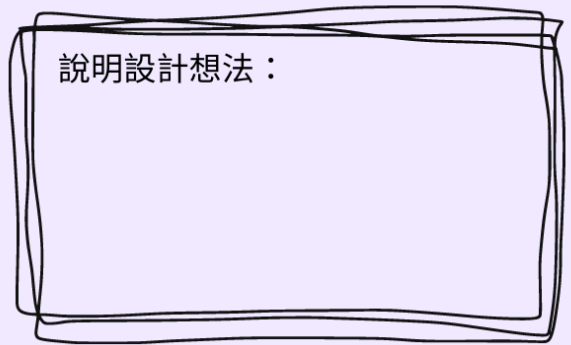
**Decompress stress
(心理減壓)**

**Physical comfort
(生理舒適)**

創意好孕貼：請發揮創意，設計一張能夠清楚展現孕婦需求的好孕貼。



說明設計想法：



【課程相片】



說明：教師融入雙語教學



說明：教師說明孕婦懷孕過程生心理的變化



說明：教師解釋自然受孕的過程



說明：教師分享試管嬰兒的影片並輔助說明

【課程相片】



說明：學生觀賞胎兒成長歷程影片



說明：學生觀賞懷孕過程的生心理變化影片



說明：運用平板，小組合作完成學習單



說明：小組討論，完成創意好孕貼的設計