<table>
<tr><td rowspan="3">教學設計
活動名稱</td><td>第一單元　是毒品？還是藥品？</td><td rowspan="3">時間
分配</td><td>45 分鐘</td><td rowspan="3">設計
者</td><td rowspan="3">翁小婷</td></tr>
<tr><td>第二單元 High 一時 害一世</td><td>45 分鐘</td></tr>
<tr><td>弟三單元 制「毒」訓練班</td><td>45 分鐘</td></tr>
<tr><td>一、課程綱要
相對應內
容</td><td colspan="5">五、促進無菸及無物質濫用的生活
（一）了解成癮藥物在醫療上的正確使用，以及物質濫用對個人、家庭與社會所造成的危害。
（二）具備解決問題及拒絕技巧，以避免濫用成癮物質。</td></tr>
<tr><td>二、設計理念
（依據、理念）</td><td colspan="5">國中生正面臨青春期生理快速發育、同儕認同、升學壓力、反抗權威、尋求認同與想獨當一面的矛盾情結中，因此容易受同儕的影響，加上好奇心及容易涉足不當場所，例如：網咖、夜店、PUB、BAR、啤酒屋、舞廳、電玩、MTV、KTV、卡啦 OK 打工或常出入，因而接觸過毒品。
吸食毒品或許可以拋開一時的煩惱，卻也可能造成一輩子的健康傷害，在許多國家藥物濫用是個嚴重的社會問題，在台灣依據衛生署近年所做的調查顯示，青少年非法使用藥物的年齡以 12 至 17 歲的國高中生居多，青少年物質濫用情況日趨嚴重？且青少年用藥種類亦轉為多元的趨勢，故藥物濫用防治之教育實施，已是刻不容緩的事。
有鑑於此，教育青少年正確的用藥方法，透過「是藥物？還是毒品？」來認識毒品，經由「藥你好看」來了解毒品的可怕，例如對身體健康的危害、成癮性、戒斷症狀，以增進自己對毒品的認識，及正確的拒絕毒品的誘惑，是重要的課題。
在以往的課程設計上，鮮少帶到物質濫用成癮該怎麼辦？所以本教案設計，將以名人吸毒戒治為例，帶出戒毒方法、管道與輔導及法律問題，來讓學生知道如何主動求助，並介紹家庭支援對戒毒者的重要性，及各種戒毒的社會支援與運用，再輔以學習單及自我測驗學習成效來了解自己的學習成效。
期待藉由師生互動、活潑有趣的課程設計，增進學生對課程學習的效果，這是本教案設計的理念，也是最重要的目標。這三節物質濫用知能的課程設計，單元可應用在健康與護理新課綱。</td></tr>
<tr><td>四、教學目標</td><td colspan="5">(一)認知：
1-1 能知道正確的用藥觀念，避免藥物依賴及防治藥物濫用。
1-2 能認識物質濫用的種類、外觀與毒害。
1-3 能認識藥物濫用對個人健康、家庭與社會的危害。
1-4 能辨識吸毒者的特徵、外顯行為，並協助他求援。
1-5 能了解藥物濫用與犯罪的關係。
1-6 能知道相關藥物濫用的刑責與拒絕毒品的方法，並向毒品說不。
1-7 能知道藥物濫用的現況氾濫現況，警惕自己拒絕毒害。
1-8 能了解問題解決的步驟，並具備評估問題、思考正確解決方案的能力。
1-9 能知道如何尋求適當的社會支持、如何尋求協助、戒治現況與資源等運用。
1-10 能了解藥物濫用者在戒治時，家庭社會支持系統的重要性。</td></tr>
</table>

	1-11 能了解藥物濫用者在戒治時，家庭社會支持網絡與資源。 (二)情意： 2-1 建立正確用藥的態度。 2-2 建立對毒害的危機意識。 2-3 建立拒絕藥物濫用的正確態度。 2-4 建立家庭、社會支持網絡。 2-5 願意嘗試幫助同儕、家人遠離毒害。 (三)技能方面 3-1 能夠辨是毒品的種類 3-2 具備分辨藥物特性及危害的能力。 3-3 能夠養成拒絕使用藥物成癮的觀念。 3-4 能辨識吸毒者的特徵、外顯行為，並協助他求援。 3-5 學習拒絕的藝術與技術，具備抗拒誘惑及拒絕毒品的技能。 3-6 能辨識日常生活當中可能接觸毒害的危險情境，並遠離它。 3-7 能夠使用正確的拒絕技巧，杜絕毒品的危害。 3-8 於日常活動中能以自我肯定或理性思考來拒絕毒品誘惑。
五、教學準備	(一)教師 1.教師利用各種管道如網路、報章書籍、研究報告、期刊資料……等，收集藥物濫用等相關資料，製作成簡報，以利上課講述之用。 2.收集反毒相關影片，並剪輯應用。 3.製作學習單。『毒品達人』、『識毒破毒』、『拒毒達人1.2』、『你的背景強不強』、『不能說的秘密』及『關懷卡設計』。 (二)學生 1.先收集有關毒品的媒體報導或是親朋好友的親身經歷。 2.事先分組，分為五小組。 3.指導學生蒐集相關剪報或資料。 (三)情境佈置
六、評量方式	
七、參考資料	陳文貴、鄭珠里編輯(2009)。一毒百害！ 我不愛：藥物濫用防治 創意教案成果彙編，高中篇。台北：教育部。 楊瑞明總編輯(2009) 。防治學生藥物濫用教學補充資料，國中篇。台北：教育部。 法務部保護司(2009)。咩！我不吸毒！反毒手冊。台北：法務部。 行政院衛生署管制藥品管理局製作預警宣導組編輯 (2009)。藥物濫用防治宣導教材。台北：法務部。 教育部,關愛學生 您可以做更多—特定人員(學生)尿液篩檢作業手冊,2009。

	吳珮瑀()。藥物濫用諮商實例介紹及技巧演練:成癮的心理病理學。取自網址 http://stuaff.ncue.edu.tw/link/sunny/reject_dope_ppt.html 宋淑娟(200 ?)。藥物濫用的危害與相關做法。2010 年 07 月 22 日，取自網址：苗準毒害　不遺餘栗 http://www.mlshb.gov.tw/nodrug/index_09.aspx?infotype=09&menuid=0004&v=eng 賴正聲(　　)。毒品危害防制條例及緩起訴制度。2010 年 07 月 22 日，取自網址：苗準毒害　不遺餘栗 http://www.mlshb.gov.tw/nodrug/index_09.aspx?infotype=09&menuid=0004&v=eng 財團法人基督教晨曦會(2009)。藥物濫用的對話。2010 年 06 月 22 日，取自網址 http://www.dawn.org.tw/rehabilitation2_2.html。 法務部戒毒資訊網(2010)。戒毒班輔導處遇執行情形。2010 年 06 月 22 日，取自網址 http://refrain.moj.gov.tw/html/page_06_3_03.php。 法務部戒毒資訊網(2010)。生理解毒。2010 年 06 月 22 日，取自網址 http://refrain.moj.gov.tw/html/page_06.php 反毒資源線上博物館(2010)。2010 年 06 月 22 日，取自網址 http://www.antidrug.nat.gov.tw/DoList.aspx?MenuID=64 蔡佩真(2009 年 5 月)。如何面對吸毒的孩子。2010 年 06 月 22 日，取自網址 http://hk.news.yahoo.com/article/090811/4/dnji.html 行政院衛生署彙編(2010)。100 年藥物濫用暨檢驗統計資料。台北：衛生署。 教育部、法務部、外交部、行政院衛生署編輯(2009)。98 年反毒報告書。台北：教育部、法務部、外交部、行政院衛生署。 江振亨（2003 年 10 月)。吸毒者用藥循環之研究。彰化師大輔導學報，25，25-62。 趙家康(2003 年 9 月)。暑假後發現孩子吸毒怎麼辦？。高醫醫訊月刊，23(4) ，取自網址 http://www.kmu.edu.tw/~kmcj/data/9209/17.htm。
八、重大議題融入之教學資源(請勾選或自填)	☐ 生涯發展　☐ 人權教育　☐ 多元文化 ☑ 生命教育　☐ 海洋教育　☐ 消費者保護教育 ☐ 性別平等教育　☐ 環境教育　☐ 其他_____ ☑ 法治教育　☐ 永續發展　☐ 其他_____

教學目標	**教學指導要點**	教學時間	**教學資源**	評量方式
	壹、準備活動 1.電腦、單槍投影機、學習單、分組。			
	貳、引起動機 當你打開報紙或電視新聞常見毒品進入校園、學生集體吸毒、嗑藥或毒趴，甚至連藝人都染「毒」，讓許多粉絲感到震驚與失望，可見毒品氾濫的程度已經深入到我們的日常生活。如果我們還不小心注意，他將可能隨時侵入你我的生活，影響你我的健康。藉此引導學生思考，為什麼愈來愈多的青少年涉毒？毒品對青少年的身心健康有何影響？吸食毒品可能付出的代價，想一想，正值青春洋溢的青少歲月，斷送在幾顆藥丸中，值得嗎？並配合反毒短片「不要」帶入主題。	5 分鐘	PPT 新聞報導 反毒短片：「不要」	講述教學法 媒體教學法 媒體教學法
	叁、發展活動 **【活動一 是藥品？還是毒品？】** 1.教師以 ppt 說明「管制藥物」與「毒品」是一體兩面，藥謹慎使用。 2.再以「認識毒品」來說明毒品的分級、毒品常見的外觀、形狀、包裝。並以搖頭丸的歷史及其所造成的危害來說明。 3.教師以PPT圖片顯示各級常見藥物濫用毒品，讓同學比較其外型的差異，進而能辨識各藥物濫用的名稱與對人健康的危害。 第一級毒品：鴉片、嗎啡、海洛因、古柯鹼 第二級毒品：安非他命、大麻、搖頭丸、GHB	15 分鐘	PPT	講述教學法

	第三級毒品：K它命、FM2 其他毒品：強力膠、笑氣			
	4.教師再配合「毒品介紹」影片，說明毒品的分類。	5分鐘	「毒品介紹」影片	媒體教學法
	5.學習單「毒品達人」:教師向同學說明如何書寫本份學習單，請同學書寫，完成後公佈答案，讓同學了解自己的學習成效。	5分鐘	學習單「毒品達人」	
	6.以線上自我測試或分成五組進行槍答，毒品對身體的危害及毒品分級知多少。每題5分，得分最高組為優勝。	5分鐘		腦力激盪法
	【活動二 毒家內幕】 1.以PPT介紹一般藥物濫用者的術語、暗語等，以提供同學辨識及使同學知道在聽到這類語言時應儘速遠離。 2.教師詢問學生那些場所或場合易使用毒品，教師綜何整理學生回答後，再以PPT分項說明 1)個人環境因素 2)家庭環境因素	10分鐘	PPT	講述教學法
	3)同儕環境因素：同儕使用、鼓勵或誘惑等。配合反毒短片：近墨者黑 1’25”來呈現。		反毒短片:「近墨者黑」	媒體教學法
	4)學校環境因素 5)社會因素：校外打工、不良場所等場合及情境會誘發吸毒，並以「小心你的飲料」短片，使學生能辨識吸毒的危險場所。		短片:「小心你的飲料」	媒體教學法 價值澄清法
	【活動三 學習單 識毒破毒、熱點大搜尋】 1.說明學習單「識毒破毒」書寫方法。	2分鐘 回家完成	學習單	講述法
	2.說明學習單「熱點大搜尋」書寫方法，請學生與家長居家附近環境中的毒品危險據點，完成後畫		學習單	

	在學習單並說明原因為何。 **肆、綜合活動** 1.教師歸納本節課程重點，對於毒品的術語、形狀、外觀或包裝應具備有一定的知識與戒心。 ……第一節課結束…… ……第二節課開始…… **壹、準備活動** 1.電腦、單槍投影機、學習單、分組。 2.指導學生蒐集相關剪報或資料。	3 分鐘		講述法
	貳、引起動機 教師以PPT照片呈現吸食毒品前、後照片，藥你難看---凡吸過必留下痕跡施用毒品的後果，帥哥、美女全變樣，說明吸毒者其皮膚及形貌的改變，讓同學心存戒心。並使學生思考毒品致命威力如何，進而了解毒品的危害及產生警惕認知。	3 分鐘	PPT	講述教學法
	叁、發展活動 **【活動一 毒品濫用者的外觀與特徵】** 1.教師以PPT說明藥物濫用者的外觀與特徵，並提醒同學若發現週遭的親朋好友具有吸毒者的外觀、特徵、或外顯行為，應主動關懷並協助尋求適當的支援，以協助其脫離毒海。 2.再以PPT說明藥物濫用對人體的毒害，毒品對身心健康的影響，及嚴重的後果，最可怕的是中樞神經系統永久性的被破壞，而且無法復原，長期濫用者的精神健康亦會出現問題或感染愛滋病，	5 分鐘	PPT	講述教學法

	甚至死亡，來引導同學自我省思。			
	3. 以線上自我測試或分成五組進行槍答，毒品的基本概念。每題5分，得分最高組為優勝。	3分鐘	PPT	腦力激盪法
	4. 播放新聞「空姐要命的減肥」的震撼，並以幾則吸毒猝死的新聞，說明吸食毒品過量而猝死。	2分鐘	新聞:「空姐要命的減肥」	案例分析
	5. 以「吸毒與犯罪」PPT說明，藥物濫用將導致犯罪行為，並以幾則有關吸毒犯罪的新聞，來加深同學的認知。	3分鐘	PPT	講述、媒體教學法
	【活動二 青少年藥物濫用現況】 1. 教師以以「我國藥物濫用況」的統計數字，說明吸食毒品種類的趨勢及「毒品在校園氾濫」PPT，說明青少年吸毒的現況及原因，且吸毒者以12至17歲的國高中生為主，顯見年齡層有逐漸下降的趨勢，使學生對毒品氾濫的程度有所了解；並引發學生思考如何防範毒品進入校園。	5分鐘	PPT	講述教學法
	2. 教師引導教學：以青少年吸毒及吸毒案例新聞剪輯，再呈現青少年濫用藥物的現況PPT，使學生能明確認知青少年吸毒現況及特定原因。	2分鐘	新聞剪輯 PPT	講述、影片教學法
	3. 討論新聞影片，讓同學發表看完的感覺與感想。	2分鐘		發表法 問答法
	4. 教師以PPT說明青少年常用的毒品及施用方法，引導學生能於日常生活中主動發現及遠離毒害。 5. 以PPT說明「藥物濫用的人格特質與警訊」，強化學生對吸毒者的人格特質的認知，進而具備辨識能力。	3分鐘	PPT	講述教學法
	【活動三 一毒百害 我不愛】 1. 同學經過課程學習已經了解毒	8分鐘	PPT	講述教學法

	品對身心的危害，也知道使用毒品沒有任何的好處，但仍會因為好奇新的驅使，再加上好友的邀約與誘惑，而嘗試或接觸毒品，導致身陷毒海不可自拔，因此如何拒絕他人的邀約與誘惑，更是一大學問，請同學想一想有何方式可拒絕毒品。 2.教師以 PPT 教導同學拒毒方法 1)自我肯定拒絕法：可分組演練 2)問題解決法：七個步驟 3)理性思考：以 PPT 介紹面對不理性思考時，該如何反駁，並練習之。 3.播放「拒毒新招」、「六招護一生」反毒短片，來介紹及複習反毒方法。 4.引導思考同學使用毒品的理由？最後再次強調青少年容易受到同儕影響，在同儕的鼓譟下做出錯誤的決定，因此應避免任何會接觸毒品的機會，以免一步錯，步步錯。	3 分鐘	反毒短片：「拒毒新招」、「六招護一生」	媒體教學法
	【活動四　學習單】 學習單：拒毒達人 1.2 1.教師向同學說明如何書寫本份學習單。 2.以線上自我測試或分成五組進行槍答，毒品濫用原因及毒品濫用的原因。每題 5 分，得分最高組為優勝。 3.「毒」家內幕，請學生將吸毒相關新聞簡報黏貼於學習單上，請同學完成後，各組推派一員上台分享簡報內容或上課心得。	8 分鐘 2 分鐘 3 分鐘	學習單 PPT 學習單	 發表法 講述教學法
	肆、綜合活動 教師歸納本節課所講述的重點：毒品氾濫的情況、毒品危害的	2 分鐘		講述法

	嚴重性及對家庭、社會的危害。從健康、戒癮、犯罪的層面說明，為何不能吸毒，一但染毒將對身心健康造成嚴重的傷害與影響，而且藉飲的過程相當痛苦。最後，再次強調拒絕毒品的誘惑，勿受人誘惑而一失足成千古恨，再回頭已白年身。 …………第二節課結束………… …………第三節課開始………… **壹、準備活動** 電腦、單槍投影機、學習單、分組、紙板、分組。 **貳、引起動機** 1. 教師詢問學生，吸毒者是病人？還是犯人？ 請學生自由發言。	2 分鐘	PPT	問答法 發表法
	2. 教師詢問學生，如果你藥物成癮，且出現戒斷症狀，你的選擇是戒毒？還是不戒毒？ 請學生自由發言。	2 分鐘	PPT	
	參、發展活動 **【活動一 戒毒案例說明】** 1. 以 PPT 說明二案例，小勞勃道尼及琳賽羅涵為例，並配合二則相關新聞，來說明毒品誘惑無限大，成癮難自拔，到戒毒成功之故事。	5 分鐘	PPT 新聞：琳賽羅涵相關新聞	講述教學法 影片教學法
	2. 以 PPT 說明戒毒需要什麼，並輔以剪輯短片「更生人洗心革面拒絕誘惑」來說明戒毒的決心很重要。	5 分鐘	PPT	講述教學法
	【活動二 戒毒輔導及求助管道】 1. 以 PPT 介紹，學生藥物濫用後可尋求的學校輔導資源及協助，學校會提供哪些檢查及保護學生的流程。	5 分鐘	PPT	講述教學法

	2.課程活動：希望小站，以PPT說明實施方法及程序。 1)請五位自願同學，每人手持一個硬紙板，分別為輔導老師小站、輔導教官小站、導師小站、任課教師小站及健康中心人員小站。 2)若自己有藥物濫用的情況，想要戒毒，會請哪個小站的人幫忙呢？(請同學思考後立刻到那個小站報到) 3)請最多人及最少人的小站分享為何會選擇此希望小站人員的協助。	12分鐘	PPT 紙板	角色扮演法
	3.以影片「柯南之芒果學校」說明吸毒者願意戒毒時學校可提供的協助與支援系統。	7分鐘	影片：「柯南之芒果學校」	影片教學法
	4.教師以PPT向同學介紹，可協求的社會資源(機構)有那些。並輔以PPT說明戒治順序與藥物濫用的戒治單位，並藉由影片「心理戒治親情的力量」、網頁來說明各單位的戒治。	10分鐘	PPT 影片：「心理戒治親情的力量」	講述、影片教學法
	5.教師以PP說明「機會不多 就是現在」政府為鼓勵施用毒品者於犯罪尚未被發覺前，自動向衛生署指定醫療機構請求治療，不起訴處分或為不負審理裁定。希望施用毒品者，千萬不要放棄這個戒毒機會。		PPT	講述教學法
	肆、綜合活動 教師歸納本節課所講述的重點：吸毒者該如何求援，及自動求援，可減輕其刑責。 ……第三節課結束…… ……第四節課開始……	2分鐘		講述法
	【活動三 重要支援　家人的關懷與支持】	5分鐘	PPT 影片剪輯	講述、影片教學法

	1.教師以影片剪輯「家人的關心，復原的動力」及PPT說明家庭功能與支持越完整越堅固，學生越不容易遭受引誘。		:「家人的關心， 復原的動力」	
	2.藉由學習單「我的背景強不強」，請同學畫出自己的生命連結網，了解自己的支持系統有多強，並自由發表。	10分鐘	學習單	發表法
	3.教師以PPT呈現幾則吸毒家人支持成功戒毒的案例，及幾則吸毒導致家人心死，不再給予關懷與支持，最後以戒毒成功案例來呈現戒毒過程中，家人是重要的支援來說明家人支持與關懷的重要性。	4分鐘	PPT	講述教學法
	4.學習單「關懷卡設計」: 1)教師說明此活動進行要領。 2)書寫對象:若家中有人吸毒，同學可於明日繳交小老師收齊後，交給老師。	2分鐘	學習單	
	【活動四 其它社會支持網絡與資源】 1.以短片「助人不能少我一個」來帶入主題。教師再以PPT介紹，其它社會支持網絡與資源。再以「毒品想都不要想」、「愛的代價」來強調支持網絡與資源的重要性。	10分鐘	PPT 短片:「助人不能少我一個」PPT	影片、講述教學法
	2.學習單：不能說的秘密，來了解學生對於藥物濫用的輔導與戒治資源的認識。講述學習單內文後，由同學分組討論(或獨自書寫)，分組上台報告(或同學主動分享)。	10分鐘	學習單	分組討論法 發表法
	3.以投影片輔助「自我測試學習成效」來了解學生學習成效。進行活動方式可以分組搶答或自我線上測試二種分式是進行搶答，毒品戒治觀念。每題5分，得分最高組為優勝。	3分鐘	PPT	形成性評量

	4.結語：教師以PPT說明，並輔以「毒品現身教育篇」，一旦以身試毒，所造成的將是「終身的悔恨」。	2分鐘	PPT	講述、影片教學法
	肆、綜合活動 教師歸納本課程所講述的重點：同學有任何毒品相關的問題，有可以尋求家人、學校師長或相關的社會支援協助，相信這些都能提供同學相關協助。藥物濫用不但觸法，同時也會傷身、造成家庭、社會的問題，所以同學應三思。	2分鐘		講述法
	伍、課程總結 以「小試驗」投影片說明藥物濫用戒治的態度，使學生了解藥物濫用的態度會影響戒治的成效與決心作為結尾，並說明吸毒人生的困境，帶出輔導與戒治的運用，可以有效的幫助戒毒。 再次強調一但染毒將對身心健康造成嚴重的傷害與影響，而且戒癮的過程相當痛苦，但只要態度改變，觀念就會改變。最後毒品具有成癮性及致命性，千萬不要輕易嘗試，以免害人又害己。	2分鐘	PPT	講述法

112年1月16日星期(一)
值日生16.17打菜
成績
1.明考國
2.準備考試
安非他命
快感 妄想
抑制食欲
精神錯亂
高血壓 腦中風

草花 大麻
副作用：幻覺 嗯心和嘔吐

嗎啡
1.鴉片類藥物直接作用於中樞神經
2.可緩解疼痛→用於心臟腰痛

嗎啡
1.鴉片類藥物直接作用於中樞神經
2.可緩解疼痛→用於心臟腰痛