

臺南市 109 學年度吉貝要國民小學健康教學活動教案

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 彈性校本	設計者	林姿妤
實施年級	五甲	總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點
	A1 身心素質 與自我精進	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。
學 習 重 點	(1)學習表現	2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	
	(2)學習內容	Hd- I -1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	
學 習 目 標	1. 能了解團隊合作的重要性。 2. 能了解團隊互動的重要性。 3. 能認真參與班級的健體活動。 4. 能透過參與班級健體活動培養良好的學習態度。		
議 題 融 入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
教 具 設 備	草地操場、沙灘排球一顆		
教學活動內容及實施方式		時間	備註

<p style="text-align: center;">【沙灘排球・燃起健康的希望】</p> <p>壹、引起動機 老師準備沙灘排球一顆，請孩子至草地操場集合作暖身操，暖身完請孩子列隊慢跑三圈，無論前面多慢、多快，都不可脫隊(培養團隊精神)。</p> <p>貳、發展活動 一、講解規則 請孩子圍成一圈，向孩子講解規則，說明排球拍打時，請往上、往圓圈內拍打，拍打時請將力氣放輕，否則一直撿球就不好玩啦! 最後，若是你發球，請記得喊 Ready，待大家喊 Go 時，才開始傳沙灘球。</p> <p>二、拍打沙灘球 (1) 讓孩子試著操作，導師在圓圈中扮演防守的角色 (2) 讓孩子看見球維持在圈內的樣子，孩子在互動中自然而然地培養默契 (3) 培養團隊默契是全然正向的體驗，稱讚孩子互相合作的時刻，並避免批評孩子，製造合宜舒適的氛圍</p> <p>參、綜合活動 請孩子原地站好進行收操活動，收操務必確實以舒展筋骨，最後提醒孩子回教室時要洗臉、洗手和喝水。</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">5</p>	
<p style="text-align: center;">評 量</p>		

臺南市 109 學年度吉貝要國民小學健康教學活動教案

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 彈性校本	設計者	劉志勇
實施年級	六年級	總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點
	B1 符號運用 與溝通表達	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	了解愛滋病的症狀、傳染途徑、以及預防方法，透過對疾病的瞭解養成預防的觀念。
C3 多元文化 與國際理解	健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。	釐清過去社會上對愛滋病患的負面標籤與錯誤觀念，學習用包容的態度接納他們。	
學 習 重 點	(1)學習表現	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	
	(2)學習內容	Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。	
學 習 目 標	◆認知 1. 能夠了解何謂愛滋病以及傳染途徑 2. 能夠知道如何預防感染愛滋病 ◆情意 1. 能夠關懷與包容愛滋病患		
議 題 融 入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
教 具 設 備	Ppt 簡報、宣導影片		
教學活動內容及實施方式			時間
引起動機 觀看〈什麼是愛滋病？〉的影片 https://www.youtube.com/watch?v=IPNqGnYr8ck			10
			備 註

