


臺南市鹽水區歡雅國民小學 109 學年度健康促進學校評選說明

	項目	評 鑑 內 容
		1. 健康教育課程以生活技能及健康素養為導向之設計，並能呈現於個人教學檔案或教案中
	三、素養導向健康教學 <u>自評：2%</u>	3-1-4 國小高年級教師個人教學檔案或教案(含過程紀錄)。

學 校 執 行 狀 況

1. 制定符合全校健康教育課程以生活技能及健康素養為導向之 設計及進行。

佐證資料：

3-1-4：健康促進教案-高年級-投籃高手



臺南市鹽水區歡雅國民小學 109 學年度健康促進教案

領域/科目	健康與體育		單元名稱	投籃高手
實施年級	五		設計者	何滄文
教學時間	本單元教學共需 <u>八</u> 節 <u>320</u> 分鐘		教學節次	第 <u>四</u> 節
學習目標	一、 能於距離籃框不同角度、位置的地點完成投籃。 二、 能知道擦板球和空心球投進要瞄準的位置不同。 三、 能努力的嘗試並和同儕積極的配合練習。			
設計依據				
學習重點	學習表現	一、 雙手掌能正確握球。 二、 投球姿勢能與手及腳配合施力投籃。 三、 能將球投入籃框。	核心素養	總綱 A2-系統思考與解決問題 B1-符號運用與溝通表達 C2-人際關係與團隊合作
	學習內容	一、 能正面及側面不同角度準確投籃。 二、 擦板球與空心球描準的投法練習。 三、 能積極和同儕討論練習，並學會投籃技巧		領綱 健體 -E-A2 健體 -E-B1 健體 -E-C2
融入議題說明	學習主題	【人權教育】E3、【品德教育】E3、【安全教育】E9		
	實質內涵	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。溝通合作與和諧人際關係。學習相互尊重的精神。		
與其他領域/科目連結	國語文、綜合活動			
教材來源	南一書局五上健康與體育教師手冊			
教學活動設計			教學時間	評量方式
一、 準備活動 ◎引起動機 1. 複習運球舊經驗 2. 單手、雙手原地及行進運球			6分	確實能原地及行進運球
二、 發展活動 1. 自我和同儕摸索握球姿勢及投球方法。 2. 分組練習並找到最適合的投籃姿勢。 3. 解說籃球投球手掌掌握法及正面拋物線投法。			25分	能否與同儕討論成長 投籃動作是否

<p>4. 解說籃球側面擦板球的要領。</p> <p>5. 分組練習並找到最適合的投籃姿勢。</p> <p>三、 統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定點投籃練習。 2. 男女投籃競賽。 3. 團隊合作及運動安全的重要 <p>---本節課結束---</p>	<p>9 分</p>	<p>協調 投球的行進路 線弧度 每人投五顆， 評量投籃進球 數 能否與同儕溝 通討論並注意 運動時的安全</p>
--	------------	---



臺南市鹽水區歡雅國民小學 109 學年度 教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：何滄文 任教年級：五 任教領域/科目：健康與體育
回饋人員：康韶真 任教年級：四、六 任教領域/科目：體育、社會
備課社群： （選填）教學單元：投籃高手
觀察前會談日期：109 年 11 月 20 日 地點：校長室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109 年 11 月 25 日 地點：籃球場

共備討論：

一、共備人員：康韶真

二、共備日期：

109.11.20 上午 9：20-10：10

三、共備討論點：

1. 能否主動與同儕互相討論投籃手掌擺放位置及投法？
2. 能否找出最適合自己的投籃姿勢？
3. 能否與人互相學習促進共同技能進步？

四、新課綱精神運用點：

1. 自主行動：主動學習的意願
2. 溝通互動：與同儕間討論建立的學習方法
3. 社會參與：能活用學習將所學運用於平時課餘運動



臺南市鹽水區歡雅國民小學 109 學年度

教學觀察（公開授課）－ 教學觀察紀錄表

授課教師：何滄文 任教年級：五 任教領域/科目：健康與體育
觀課教師：康韶真 任教年級： 任教領域/科目：體育、社會
教學單元：投籃高手 觀察日期：109 年 11 月 25 日

紀錄重點：

1. 學生舊經驗

少數同學已具備打籃球各項運用技巧，大多數學生只會基本簡單的運球技巧。

2. 與同儕互動及自主學習成長情形

透過教師動作示範後，同學在同儕分組間互動及觀摩學習並勇於嘗試投籃，慢慢找到適合自己的投籃方式，並會運用膝蓋彎曲反彈讓身體自然帶動籃球，順利投進籃框。

3. 能學會投籃動作及將球投進籃框

在老師的引導下，同學透過自主觀摩及與同儕互相學習下，由摸索過程中，找到自我投籃技巧，並學會如何讓球在空中呈現拋弧線投進籃框。

4. 能與同儕合作共同成長

老師透過分組投籃競賽中，讓學生領略團隊合作與互動共好的精神，也增進了課堂的趣味性及挑戰性，老師並鼓勵同學課餘多練習促進身心健康。



分組討論籃球的握法及投球要領



共同討論籃球投法後分組自主練習



投籃分組競賽



教師最後講解投球要領及技巧重點



臺南市鹽水區歡雅國民小學 109 學年度 教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：何滄文 任教年級：五 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：康韶真 任教年級：四、六 任教領域/科目：體育、社會

教學單元：；教學節次：共八節，本次教學為第四節

回饋會談日期：109年11月26日 地點：校長室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- ★確能掌握學生學習經驗及戶外教學班級常規。
- ★確能引發學生互相討論，形成知識及技能提升圈，促進共同成長。
- ★能透過分組競賽，提升學習興趣及成效。

2、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- ★學生討論時間可再延長些，更有利形成知識圈。
- ★可讓學生再挑戰更高難度的投籃技巧，如行進間投籃…等。

3、回饋人員的學習與收穫：

- ★引發學生自主學習與人溝通共同成長，將學習權回歸學生，讓學生成為課堂上學習的主角。

